

Международный **НАУЧНЫЙ ВЕСТНИК**

ВЕСТНИК ОБЪЕДИНЕНИЯ ПРАВОСЛАВНЫХ УЧЕНЫХ

№ 3 (11)
ИЮЛЬ-
СЕНТЯБРЬ
2016



ОБЪЕДИНЕНИЕ
ПРАВОСЛАВНЫХ УЧЕНЫХ

МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ВЕСТНИК (ВЕСТНИК ОБЪЕДИНЕНИЯ ПРАВОСЛАВНЫХ УЧЕНЫХ)

РЕДКОЛЛЕГИЯ И КОНСУЛЬТАЦИОННЫЙ СОВЕТ

Председатель правления МПОО «Объединение православных ученых» – протоиерей Г.В. ЗАРИДЗЕ

Научный руководитель МПОО «Объединение православных ученых» –

д.геол.-мин.н., профессор И.И. КОСИНОВА

Главный редактор – д.э.н., профессор Л.В. ШУЛЬГИНА

ЕСТЕСТВЕННОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

ГАББАСОВА Наталия Вадимовна – д.м.н., профессор кафедры эпидемиологии ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (Россия, г. Воронеж)

ГРИГОРЬЕВА Ия Юрьевна – к.геол.-мин.н., доцент кафедры инженерной и экологической геологии МГУ им. Ломоносова (Россия, г. Москва)

ЕСАУЛЕНКО Игорь Эдуардович – д.м.н., профессор, ректор ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России, заслуженный работник высшей школы РФ (Россия, г. Воронеж)

КОСИНОВА Ирина Ивановна – д.геол.-мин.н., профессор, зав. кафедрой экологической геологии ВГУ (Россия, г. Воронеж)

ЛИХАЧЕВ Владимир Павлович – д.т.н., профессор ВУНЦ ВВС (ВВА) им. проф. Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина (Россия, г. Воронеж)

МАЛЫШ Владимир Николаевич – д.т.н., профессор, декан факультета физико-математических и компьютерных наук Липецкого государственного педагогического университета (Россия, г. Липецк)

ОВЕЧКИН Александр Николаевич – д.воен.н., профессор, действительный член Академии военной науки, ВКУУМУ ВОЧС (Россия, г. Москва)

ПАНОВ Сергей Юрьевич – д.т.н., доцент, декан факультета экологии и химической технологии ВГУИТ (Россия, г. Воронеж)

ПОЛОВИНКИН Александр Иванович – д.т.н., профессор, зав. кафедрой «Системы автоматизированного проектирования и поискового конструирования» ВолгГТУ, настоятель храма Рождества Христова Волгоградской епархии (Россия, г. Волгоград)

ПОПОВ Валерий Иванович – д.м.н., профессор, зав. кафедрой общей гигиены ВГМУ им. Н.Н. Бурденко Минздрава России (Россия, г. Воронеж)

ШАХОВ Сергей Васильевич – д.т.н., профессор кафедры машин и аппаратов пищевых производств ВГУИТ (Россия, г. Воронеж)

ГУМАНИТАРНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

АЛЕЙНИКОВ Олег Юрьевич – к.филол.н., доцент кафедры литературы XX-XXI вв. ВГУ, директор издательства АНО «НАУКА-ЮНИПРЕСС» (Россия, г. Воронеж)

БЕРДНИКОВА Ольга Анатольевна – д.филол.н., профессор, декан филологического факультета ВГУ (Россия, г. Воронеж)

БОБЫЛЕВ Борис Геннадьевич – д.пед.н., профессор, зав. кафедрой русского языка и педагогики Приокского государственного университета (Россия, г. Орел)

ВЛАДОВ Владимир Николаевич – к.ист.н., доц. ВТУ «Св. Кирилла и Мефодия» (Болгария)

ЗАРИДЗЕ Геннадий Владимирович – протоиерей, настоятель Покровского храма, пос.Отрадное Новоусманского района Воронежской области, председатель МПОО «Объединение православных ученых» (Россия, г. Воронеж)

ЛЕВУШКИНА Ружица – к.филол.н., исследователь-сотрудник Института сербского языка САНУ (Сербия)

МИРОНОВИЧ Антон Васильевич – проф., доктор истории университета в Белостоке (Польша)

САТАРОВА Людмила Георгиевна – д.филол.н., профессор Липецкого государственного педагогического университета (Россия, г. Липецк)

ТЫМИНСКИЙ Владимир Георгиевич – к.геол.-мин.н., д.философ.н., профессор, Президент Европейской академии естественных наук (г. Ганновер, Германия)

ТЮТЮНДЖИЕВ Иван Асенович – д.ист.н., проф. ВТУ «Св.Кирилла и Мефодия» (Болгария)

СОЦИАЛЬНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ

БЕЗРУКОВА Татьяна Львовна – д.э.н., профессор, зав. кафедрой экономики и финансов, декан эконом. факультета ВГЛТА, Почетный работник ВПО РФ (Россия, г. Воронеж)

ЗРАЖЕВСКАЯ Татьяна Дмитриевна – д.ю.н., профессор кафедры конституционного права, омбудсмен Воронежской области, заслуженный юрист РФ (Россия, г. Воронеж)

КОЛЕСНИКОВА Ольга Андреевна – д.э.н., профессор каф. экономики труда и основ управления ВГУ (Россия, г. Воронеж)

МАСЛОВА Елена Валерьевна – к.филол.н., доцент ВГУ, зам. руководителя департамента труда и занятости населения по Воронежской области (Россия, г. Воронеж)

МЕЩЕРЯКОВ Дмитрий Алексеевич – д.э.н., профессор кафедры региональной экономики и менеджмента МОАУ ВПО «Воронежский институт экономики и социального управления», Почетный работник ВПО РФ (Россия, г. Воронеж)

САФРОНОВА Елена Викторовна – д.ю.н., профессор кафедры международного права и государственного права БелГУ (Россия, г. Белгород)

УРСУЛА Анна Павлучук – доктор истории университета в Белостоке (Польша)

ХИЦКОВ Иван Федорович – д.э.н., профессор, академик РАН, заслуженный деятель науки РФ, главный научный сотрудник ФГБНУ НИИЭОАПК ЦЧР России (Россия, г. Воронеж)

ЧАРЫКОВА Ольга Генсановна – д.э.н., профессор, заместитель директора ФГБНУ НИИ ЭОАПК ЦЧР России, заслуженный экономист РФ (Россия, г. Воронеж)

ШУЛЬГИНА Лариса Владимировна – д.э.н., профессор кафедры экономики и основ предпринимательской деятельности Воронежского государственного архитектурно-строительного университета (Россия, г. Воронеж)

Учредитель и издатель: Межрегиональная просветительская общественная организация «Объединение православных ученых»

Издание зарегистрировано в Управлении Федеральной службы по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций по Воронежской области (Роскомнадзор). Рег. свидетельство ПИ № ТУ36-00450 от 23.09.2014

Издание включено в Объединенный каталог «Пресса России». Подписной индекс 43178.

Адрес учредителя и издателя: 396335, Воронежская область, Новоусманский район, пос. Отрадное, ул. Советская, 41.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. ПЕДАГОГИКА, ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Б.Г. Бобылев

СВЯТООТЕЧЕСКИЕ ТРАДИЦИИ – ОСНОВА ВОЗРОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

(Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева, Россия) 5

Е.В. Востроилова

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ВУЗЕ С УЧЕТОМ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ОСНОВ

(Воронежский государственный педагогический университет, Россия) 9

А.А. Остапенко, Т.А. Хагуров

НОВАЯ ЦЕННОСТНАЯ МОДЕЛЬ ЛИЧНОСТИ БУДУЩЕГО РОССИЯНИНА

(Кубанский государственный университет, Россия) 12

Ю.В. Драгнев

СУЩНОСТЬ НОВОЙ ПРЕДМЕТНОЙ НАУКИ О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ЧЕЛОВЕКА

«ПРАВОСЛАВНАЯ ПЕДАГОГИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ»

(МПОО «Объединение православных ученых», Россия) 20

А.С. Галицкий

ВИРТУАЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА: ПНЕВМОЛОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

(Санкт-Петербургский государственный морской технический университет, Россия) 26

РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИКА, ФИНАНСЫ, УПРАВЛЕНИЕ

О.А. Колесникова

ГЕНДЕРНЫЕ СТЕРЕОТИПЫ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЗАНЯТОСТЬ ЖЕНЩИН

(Воронежский государственный университет;

Воронежский институт высоких технологий, Россия) 30

Е.В. Мишон

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОНКУРЕНТНОГО ИММУНИТЕТА

ТЕРРИТОРИИ

(Воронежский государственный университет, Россия) 33

РАЗДЕЛ 3. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ГЕОЛОГИЯ

М.Г. Воробьева, Я.А. Гарифинова

ЭКОЛОГО-ГИДРОГЕОХИМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ДИНАМИКИ СОДЕРЖАНИЯ Fe

В ПОДЗЕМНЫХ ВОДАХ ГРЯЗИНСКОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

(Воронежский государственный университет, Россия) 37

В.А. Шаталина, В.С. Стародубцев

АНАЛИЗ СУЩЕСТВУЮЩЕГО ОПЫТА В ОБЛАСТИ ОЦЕНКИ ВЛИЯНИЯ ПОЛИГОНОВ ТКО
НА КОМПОНЕНТЫ ПРИРОДНОЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

(Воронежский государственный университет, Россия) 42

И.Г. Ященко

ИСТОРИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЯЖЕЛОЙ НЕФТИ В СИБИРИ И НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ

(Институт химии нефти Сибирского отделения Российской академии наук,
г. Томск, Россия) 46

РАЗДЕЛ 4. ТЕОЛОГИЯ**И.Н. Морозова**

ПРОБЛЕМЫ КУЛЬТУРЫ В БОГОСЛОВСКО-ПУБЛИЦИСТИЧЕСКОМ ТВОРЧЕСТВЕ

ПРАВОСЛАВНОГО МЫСЛИТЕЛЯ РУБЕЖА XIX – НАЧАЛА XX ВВ. ПРОТОИЕРЕЯ И.И. ВОСТОРГОВА

(Челябинский государственный институт культуры, Россия) 51

И.И. Косинова

ГАРМОНИЯ ВСЕЛЕННОЙ КАК ПРИРОДНОЕ ЕВАНГЕЛИЕ

(Воронежский государственный университет, Россия) 55

РАЗДЕЛ 5. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ПРОДУКТОВ**М.Ю. Балабанова, Е.В. Складнев, А.В. Зинковский, С.В. Шахов, С.Ю. Панов**

ИССЛЕДОВАНИЯ ПО УТИЛИЗАЦИИ И ПЕРЕРАБОТКЕ ОТХОДОВ ПРОИЗВОДСТВА
ПИЩЕВЫХ И КОРМОВЫХ ПРОДУКТОВ

(Воронежский государственный университет инженерных технологий;
Воронежский институт Государственной противопожарной службы ГПС МЧС РФ,
Россия) 69

РАЗДЕЛ 6. КОНФЕРЕНЦИИ, ДИСКУССИИ, ПРЕСС-РЕЛИЗЫ**М.А. Конорева**

ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАБОТЫ ПРАВОСЛАВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА

ПРИ ФИЛОЛОГИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

(Воронежский государственный университет, Россия) 64

АННОТАЦИИ 67

СПИСОК АВТОРОВ 73

ПРАВИЛА ДЛЯ АВТОРОВ 75

CONTENTS

SECTION 1. EDUCATION, SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION

B.G. Bobylev

THE PATRISTIC TRADITION IS THE BASIS FOR THE RENAISSANCE OF EDUCATION OF RUSSIA
(Orel state University named after I.S. Turgenev, Russia) 5

E.V. Vostroilova

EDUCATIONAL WORK IN THE UNIVERSITY, SUBJECT TO SPIRITUAL AND MORAL FOUNDATIONS
(Voronezh state pedagogical University, Russia) 9

A.A. Ostapenko, T.A. Hagurov

A NEW AXIOLOGICAL PERSONALITY MODEL OF THE FUTURE RUSSIAN
(Kuban state University, Russia) 12

Y.V. Dragnev

THE ESSENCE OF THE NEW SUBJECT THE SCIENCE OF IMPROVING A PERSON'S
«ORTHODOX PEDAGOGY OF PHYSICAL CULTURE IN THE INFORMATION SOCIETY»
(MOO «Association of Orthodox scientists», Russia) 20

A.S. Galitsky

VIRTUALITY HUMAN: PULMONOLOGY AND PSYCHOLOGICAL ASPECTS
(Saint-Petersburg state marine technical University, Russia) 26

SECTION 2. ECONOMICS, FINANCE, MANAGEMENT

O.A. Kolesnikova

GENDER STEREOTYPES AND THEIR IMPACT ON WOMEN'S EMPLOYMENT
(Voronezh state University; Voronezh Institute of high technologies, Russia) 30

E.V. Mishon

METHODOICAL ENSURING FORMING COMPETITIVE IMMUNITY OF THE TERRITORY
(Voronezh state University, Russia) 33

SECTION 3. ENVIRONMENTAL GEOLOGY

M.G. Vorobieva, J.A. Garifinova

ECOLOGICAL-GEOCHEMICAL ASSESSMENT OF THE DYNAMICS OF THE CONTENT
OF FE IN GROUNDWATER GRIAZI DISTRICT OF LIPETSK REGION
(Voronezh state University, Russia) 37

V. A. Shatalina, V.S. Starodubtsev

ANALYSIS OF EXISTING EXPERIENCE IN THE FIELD OF ASSESSING THE IMPACT
OF MSW LANDFILLS ON COMPONENTS OF THE NATURAL ENVIRONMENT

(Voronezh state University, Russia) 42

I.G. Yashchenko

THE HISTORY OF THE USE OF HEAVY OIL IN SIBERIA AND THE FAR EAST

(Institute of petroleum chemistry, Siberian branch of the Russian Academy of Sciences,
Tomsk, Russia) 46

SECTION 4. THEOLOGY**I.N. Morozova**

THE PROBLEMS OF CULTURE IN THEOLOGICAL AND JOURNALISTIC WORK OF THE ORTHODOX
THINKER OF THE TURN OF XIX – BEGINNING OF XX CENTURIES FR. I.I. VOSTORGOV

(Chelyabinsk state Institute of culture, Russia) 51

I.I. Kosinova

THE HARMONY OF THE UNIVERSE AS A NATURAL GOSPEL

(Voronezh state University, Russia) 55

SECTION 5. TECHNOLOGY OF FOOD PRODUCTS**M.Y. Balabanova, E.V. Sklyadnev, A.V. Zinkovsky, S.V. Shakhov, S.Y. Panov**

RESEARCH ON THE REUSE AND RECYCLING OF WASTE THE PRODUCTION OF FOOD
AND FEED PRODUCTS

(Voronezh state University of engineering technologies;

Voronezh Institute of State fire service of EMERCOM of Russia, Russia) 59

SECTION 6. CONFERENCES, DISCUSSIONS, PRESS RELEASES**M.A. Konoreva**

EXPERIENCE AND PROSPECTS OF WORK OF THE ORTHODOX EDUCATIONAL CENTER AT
THE FACULTY OF PHILOLOGY OF VORONEZH STATE UNIVERSITY

(Voronezh state University, Russia) 65

ABSTRACTS 70

LIST OF AUTHORS 74

RULES FOR AUTHORS 75

РАЗДЕЛ 1. ПЕДАГОГИКА, ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

УДК 37.04-053

Б.Г. Бобылев*

СВЯТООТЕЧЕСКИЕ ТРАДИЦИИ – ОСНОВА ВОЗРОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

(Орловский государственный университет им. И.С. Тургенева, Россия)

Статья написана на основе доклада, сделанного на пленарном заседании XXVI Международного духовно-просветительского форума «Глинские чтения» 28 июля 2016 г. (Троице-Сергиева лавра, Московская духовная академия). Она посвящена характеристике вклада схиархимандрита Иоанна Маслова и его последователей в современную педагогику. Раскрывается значение данной педагогической концепции для разработки методологии и методики духовно-нравственного воспитания и образования.

Ключевые слова: схиархимандрит Иоанн Маслов, духовно-нравственное воспитание, святоотеческие традиции, православная педагогика.

Abstract: The article is written on the basis of a report made at the plenary session of the XXVI International spiritual and educational forum «Glinsky read» July 28, 2016 (the Trinity-Sergius Lavra, Moscow theological Academy). The article is dedicated to the characterization of the contribution of schema-archimandrite John Maslov and his followers to modern pedagogy. It reveals the value of this pedagogical concept for the development of methodology and methods of spiritual and moral upbringing and education.

Keywords: Schema-archimandrite John Maslov, spiritual and moral education, the patristic tradition, the Orthodox pedagogy.

В священных стенах Троице-Сергиевой лавры люди воочию соприкасаются с живой духовной реальностью, которая с момента крещения Руси определяет смысл, суть, основу отечественного образования.

Церкви и монастыри, появившиеся на Руси после крещения, несли с собою письменность и просвещение. Первыми учителями на Руси были священники, и это навсегда наложило отпечаток на русскую педагогику, на отношение нашего народа к званию учителя. Выдающийся русский писатель Иван Васильевич Киреевский в своей статье «О характере просвещения Европы и его отношении к просвещению России» пишет о древнерусских монастырях: «Из них единообразно и единомысленно разливался свет сознания и науки во все отдельные племена и княжества. Ибо не только духовные понятия народа из них исходили, но и все его понятия нравственные, общежительные и юридические, переходя через их образовательное влияние, опять от них возвращались в общественное сознание, приняв одно, общее, направление» [1, с. 275].

Появление центров, распространявших грамотность и просвещение, стало одним из ключевых условий для консолидации нашего государства. Как

мы знаем из истории, выдающуюся роль в этом деле сыграла Обитель Святого Сергия Радонежского. Василий Осипович Ключевский пишет: «При имени Преподобного Сергия народ вспоминает свое нравственное возрождение, сделавшее возможным и возрождение политическое, и затверживает правило, что политическая крепость прочна только тогда, когда держится на силе нравственной» [2, с. 23]. При этом историк отмечает: «Таких людей была капля в море православного русского населения. Но ведь и в тесто немного нужно вещества, вызывающего в нем живительное брожение. Нравственное влияние действует не механически, а органически. На это указал Сам Христос, сказав: «Царство Божие подобно закваске».

В качестве одного из подобных людей в наше время выступает выдающийся отечественный просветитель, духовный писатель и педагог схиархимандрит Иоанн Маслов. В его лице сливаются традиции русского старчества, сосредоточием которых в середине прошлого века выступала Глинская пустынь, и традиции русского духовного просвещения, сохранению которых способствовала Московская Духовная Академия.

* БОБЫЛЕВ Борис Геннадиевич – д.пед.н., профессор кафедры коммуникативных и педагогических технологий Орловского государственного университета им. И.С. Тургенева

Публикация трудов схиархимандрита Иоанна Маслова в середине 90-х годов прошлого века, получение грифа Министерства образования РФ, внедрение их в педагогический процесс учебных заведений России способствовали формированию «духопроводной атмосферы» в отечественной средней и высшей школе. Все это стало возможным благодаря деятельности Историко-патриотического общества «Наследники Александра Невского», Фонда святого благоверного князя Александра Невского, Московской педагогической академии. Эта деятельность во многом подготовила введение в школы России «Основ православной культуры» на федеральном уровне, и в настоящее время является ведущим фактором, определяющим формирование концептуальной, дидактической и методической базы для создания системы духовно-нравственного образования и воспитания, ориентированной на святоотеческие традиции.

В чем же состоит смысл, суть, основа предлагаемого подхода?

Во-первых, дается ясное и строгое определение цели духовно-нравственного образования и воспитания – спасение человека через развитие всех духовных способностей и нравственное совершенствование его.

Во-вторых, разворачивается система терминов, обусловленная представлением об иерархическом устройстве человека, состоящем из духа, души и тела. Важным достоинством данной системы является строгое определение понятий духа и духовности, которые, согласно развиваемому подходу, не могут быть сведены к понятиям культуры, цивилизованности человека. При определении данных понятий схиархимандрит Иоанн Маслов и вслед за ним доктор педагогических наук, доктор богословия Николай Васильевич Маслов, авторы ряда методических пособий, подготовленных МПА, следуют антропологии святых отцов, рассматривающих дух как «орган Богообщения, Бога сознаящая, Бога ищущая и Богом живущая сила» (святитель Феофан Затворник). Решение проблемы духовно-нравственного образования и воспитания невозможно без признания веры в Бога в качестве основы нравственности человека. Следует отметить, что только при таком подходе словосочетания «духовно-нравственное образование», «духовно-нравственное воспитание» могут рассматриваться в качестве терминов, имеющих однозначное, точно и строго определяемое содержание.

Иерархия трех сторон личности человека предопределяет иерархическое строение его души. Необходимо подчеркнуть, что иерархическая модель души человека в корне отличает православную психологию от психологии материалистической, рассматривающей душу как некое производное от внешних факторов психофизиологическое един-

ство, обладающее равноправным, равновесным и взаимообусловленным соотношением своих частей. В соответствии с подходом, опирающимся на святоотеческую традицию, доминирующей стороной души человека является ум, который подчиняет себе чувства и волю. Ум в душе человека является проявлением духа; он не сводится к интеллекту, логике и предполагает, в первую очередь, способность к различению добра и зла, истины и лжи.

Образование ума и воспитание человека на основе этого образования осуществляется, согласно педагогической концепции, разработанной на основе трудов схиархимандрита Иоанна Маслова, по мере и степени усвоения нравственного закона, данного Богом. Нравственность выступает при этом не как проекция общественной морали и государственных установлений, но как результат действия закона, данного Богом, что предполагает свободное и сознательное принятие данного закона человеком.

В-третьих, дается своеобразный тезаурус понятий духовно-нравственной жизни, получающий отражение и определение в «Симфонии по творениям Тихона Задонского» [3], составленной схиархимандритом Иоанном Масловым. Эта книга рекомендована Министерством образования РФ в качестве учебного пособия для школ и вузов. Однако значение книги далеко выходит за рамки одной национальной системы образования. По сути дела, «Симфония» представляет собой энциклопедию духовно-нравственной жизни, в целостном и ясном представлении о которой так сегодня нуждается человечество. Опыт использования «Симфонии» в школе и вузе свидетельствует, что христианский идеал соответствует насущной духовной потребности студентов и школьников, их поискам смысла жизни, нравственных ориентиров в окружающем мире. Об этом я уже не раз говорил в своих выступлениях на «Глинских чтениях», приводил многочисленные характерные примеры.

В-четвертых, в трудах схиархимандрита находит свое глубокое и последовательное решение одна из ключевых проблем современной педагогики – проблема самовоспитания. Схиархимандрит Иоанн Маслов в своих фундаментальных трудах «Глинская пустынь» [4] и «Глинский патерик» [5] раскрывает методы и средства самовоспитания, разработанные монастырскими подвижниками – великими первопроходцами и первооткрывателями. Они на своем опыте изведали все те опасности и трудности, с которыми сталкивается каждый, идущий по пути спасения, они опираются на подлинное знание глубин души человеческой. Ни один из их педагогических советов не носит отвлеченного характера. Вспомним, что Преподобный Серафим Саровский называл Глинскую пустынь «великой школой духовной жизни».

В-пятых, в трудах отца Иоанна Маслова осуществляется глубокий анализ принципов и основ формирования личности самого педагога, его профессионального мастерства на примере учительной деятельности Иисуса Христа. Иоанн Маслов пишет: «Выступая со своей проповедью, Иисус Христос требовал от людей пламенной веры, жертвенной любви, полного переворота во всем строе внутренней личной жизни. Все личное в жизни человека должно перестроиться на общественное, греховное – на чистое, земное – на небесное, старое – на новое» [6, с. 103].

Педагогическое мастерство учителя предполагает умение излагать свои мысли с учетом состава и характера обучаемых. Иисус Христос являет нам образец и в этом отношении. Схиархимандрит Иоанн Маслов указывает, что всякий раз Христос применялся к обстоятельствам места и времени, строго соотносившись с высотой умственного и нравственного развития своей паствы. Педагогика буквально переводится с греческого как «детоводительство». Деятельность педагога, ведущего за собой детей, уподобляется деятельности пастыря, который должен стремиться к подражанию Пастыреначальнику Христу. Иоанн Маслов указывает: «Нравственное состояние паствы прежде всего зависит от влияния пастырей на паству».

Этот вывод непосредственно относится и к нам, педагогам-детоводителям. От нашего духовного состояния, от того, насколько мы сами следуем нравственному закону, зависят качество и сила образовательного и воспитывающего влияния на духовно-нравственное состояние наших питомцев.

Педагогическая система святых отцов, раскрытая в трудах схиархимандрита Иоанна Маслова, учебниках, учебных и методических пособиях, подготовленных Н.В. Масловым и преподавателями МПА, представляет собой основу для формирования целостного мировоззрения, духовно-нравственного развития обучаемых на всех уровнях нашего образования.

Созданный педагогический инструментarium демонстрирует высокую эффективность в учебной практике. В этом я не раз убеждался при ведении различных университетских курсов культурно-гуманитарной направленности в студенческой аудитории. Но это касается также и аспирантской, и преподавательской аудитории.

В 2015/2016 учебном году, в первом и втором семестре, мною был прочитан курс «Педагогика и психология высшей школы» для аспирантов Приокского государственного университета. В числе них было немало вузовских преподавателей, проходящих подготовку в аспирантуре заочно. Модуль данной дисциплины, посвященный методологии, теории и методике воспитания в высшей школе,

включал ряд вопросов и тем, ориентированных на разработку проблемы святоотеческих традиций в отечественной педагогике в трудах схиархимандрита Иоанна Маслова, доктора педагогических наук, доктора богословия Н.В. Маслова, а также в изданиях МПА. Приведу примеры вопросов для практических занятий:

1. Идеал совершенной личности в отечественной педагогике;
2. Православная антропология в педагогических трудах Н.В. Маслова;
3. Нравственный закон как основа воспитания;
4. Воспитание человеколюбия, благородства и благонравия;
5. Воспитание ответственности, трудолюбия и добросовестности и др.

А вот примеры тем курсовых работ:

- Духовные традиции русского народа как основа нравственного воспитания студентов;
- Нравственный закон как основа развития волевой, эмоциональной и интеллектуальной сферы личности студента;
- Формирование системы непрерывного духовно-нравственного образования и воспитания: детский сад – школа – вуз: проблемы и пути решения;
- Образ совершенного человека как методологическая основа образования и воспитания и др.

Прочитав работу аспиранта второго года обучения Павла Юрьевича Богатырева (кафедра информационных систем) «Духовные традиции русской педагогики как основа построения системы нравственного воспитания студентов»: «Если в светском гуманизме нравственный идеал человека формируется хаотично и во многом зависит от случайных воздействий различного рода, в православии нравственность определена и обоснована. При этом важно понимать, что нравственные законы православия не аналогичны юридическим законам, которые изобретает человек. Предметом этих законов являются душевные устремления человека, его душевное состояние... Эти законы универсальны и применимы в любой ситуации. Какие бы ни были изобретены новые технологии и формы социальных отношений, человеческие страсти неизменны, и их всегда можно распознать, заглянув к себе внутрь. Следование данным законам... так же необходимо самому человеку, как следование законам физическим. Исполнение заповедей очищает и оздоравливает душу человека, наполняет его жизненной силой и благодатью. Это естественное следствие соблюдения закона, так же как физическое здоровье есть очевидно следствие правильного питания и здорового образа жизни. Основная цель духовной жизни есть приобщение к Богу, вступление с ним в духовное единство». Как видим, аспирант, получивший серьезное естественнонаучное образование,

демонстрирует ясное понимание сути святоотеческого подхода к нравственности, понимание непреложности нравственного закона, столь же объективного, как и законы физические.

В заключение отмечу, что центральной проблемой современной отечественной педагогики все еще, к сожалению, продолжает оставаться отсутствие системного подхода к определению цели и содержания образования и воспитания. В настоящее время наблюдается переизбыток критики со стороны педагогической общественности, велик поток обличительных материалов, направленных против Министерства образования РФ («Кто виноват?»). Вместе с тем сегодня очень редко можно встретить конструктивные предложения и, тем

более, реальный опыт построения образования и воспитания на выверенных и стройных методологических основах («Что делать?»). В этом отношении опыт Фонда святого благоверного князя Александра Невского, Московской педагогической академии по разработке и внедрению в учебную практику, в практику подготовки и переподготовки преподавателей средней и высшей школы системы духовно-нравственного образования и воспитания, опирающейся на святоотеческие методологические основы, представляет собой уникальное явление. Данный опыт обладает высоким конструктивным, инструментальным потенциалом и требует самого широкого распространения и всемерной поддержки на государственном уровне.

Список использованной литературы:

1. Киреевский И.В. О характере просвещения Европы и о его отношении к просвещению России : Письмо к графу Е.Е. Комаровскому / И.В. Киреевский // Критика и эстетика; Сост., вступ. статья и примеч. М.Ф. Овсянникова [и др.]. – М.: Искусство, 1979.
 2. Ключевский В.О. Благодатный воспитатель русского народного духа : Речь, произнесенная в торжественном собрании Московской Духовной Академии 26 сентября 1892 года в память Преподобного Сергия / В.О. Ключевский // Знамя Преподобного Сергия Радонежского. – М.: Денница, 1991.
 3. Схиархимандрит Иоанн Маслов. Симфония по творениям святителя Тихона Задонского / Схиархимандрит Иоанн Маслов. – М.: Самшит-Издат, 2000.
 4. Схиархимандрит Иоанн Маслов. Глинская пустынь / Схиархимандрит Иоанн Маслов. – М.: Самшит-Издат, 2002.
 5. Схиархимандрит Иоанн Маслов. Глинский патерик / Схиархимандрит Иоанн Маслов. – М.: Самшит-Издат, 2004.
 6. Схиархимандрит Иоанн Маслов. Лекции по пастырскому богословию / Схиархимандрит Иоанн Маслов. – М.: Самшит-Издат, 2001.
-

УДК 378

Е.В. Востроилова*

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ВУЗЕ С УЧЕТОМ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ОСНОВ (Воронежский государственный педагогический университет, Россия)

В данной статье отражены основные моменты воспитательной работы в вузе с учетом духовно-нравственных основ. Приведен конкретный пример воспитательной работы в Воронежском государственном педагогическом университете, указаны результаты.

Ключевые слова: воспитательная работа, духовно-нравственное становление личности, духовно-нравственные ценности.

Abstract: This article speaks about major problems of educational work in an institution of higher education based on moral background. It gives a definite example of the educational work in the Voronezh State Pedagogical University. It describes the results of it.

Keywords: educational work, moral growth of a personality, moral values.

Воспитательная работа в вузе в Российской Федерации играет огромную роль. Воспитание гражданина, патриота невозможно без знания духовно-нравственных основ. XXI век – век бурных перемен в политической, экономической, социальной и других сферах жизнедеятельности. Перемены не всегда влекут за собой положительные последствия. Противостоят влиянию опасных вызовов помогают знания, четкая моральная позиция, установка, стержневой основой которой выступают духовно-нравственные ценности. Сегодня государственная образовательная политика направлена на поиск и установление точек соприкосновения с религией как частью культуры, с русской православной церковью, которой внесен огромный вклад в воспитание подрастающего поколения, а также взрослых членов общества. Многим из них духовные ценности только начинают открываться.

Идет смысловое освоение, адаптация духовно-нравственных православных ценностей в сознании человека, которому длительное время запрещалось даже близко подходить к церкви. Это годы, когда наша Родина была советской державой. Но нельзя односторонне характеризовать данный период. Народная мудрость, независимо от установок государства, всегда хранила исконные духовно-нравственные ценности. Поэтому и был возможен феномен А.С. Макаренки, В.А. Сухомлинского и многих других известных советских педагогов, которым не помешала установка государства на строительство коммунистического общества и которые в сердце навсегда сохранили исконные духовно-нравственные ценности, пользовались ими в педагогической деятельности, часто лишь внешне прикрываясь коммунистическими лозунгами.

Известно, что под воспитательной работой понимают педагогическую деятельность, направленную на достижение идеальной цели – воспитания всесторонне развитой гармоничной личности, при этом организуя воспитательные условия и корректно управляя различными видами деятельности воспитанников.

В ходе воспитательной работы происходит духовно-нравственное становление личности, которое означает создание условий, помогающих воспитаннику духовно саморазвиваться, самосовершенствоваться, актуализировать и реализовывать духовно-нравственный потенциал в процессе жизнедеятельности.

Базовые духовно-нравственные ценности – это те ценности, которые существуют в Священном Писании, Священном Предании, святоотеческом наследии, сохраняются и передаются от поколения к поколению. Данные ценности лежат в основе воспитательной работы, духовно-нравственного становления личности.

Государственная политика в области образования сообразна принятым стратегическим документам:

- Концепция долгосрочного социально-экономического развития РФ на период до 2020 г. (утв. распоряжением Правительства Российской Федерации от 17 ноября 2008 г. № 1662-р);

- Стратегия национальной безопасности РФ до 2020 г. (утв. Указом Президента РФ 12 мая 2009 г. № 537);

- Стратегия инновационного развития РФ на период до 2020 г. (распоряжение Правительства РФ от 8 декабря 2011 г. № 2227-р);

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ и т.д.

* ВОСТРОИЛОВА Елена Владимировна – доцент кафедры общей и социальной педагогики Воронежского государственного педагогического университета

Государство в образовательной политике оставляет такой принцип, как светскость образования. Но, с другой стороны, наблюдается сближение в воспитательной работе церкви и государства. Все чаще употребляется термин соработничество, который означает объединение таких институтов образования, как семья, школа, церковь, государство в деле воспитания подрастающего поколения с целью закладки стержневых духовно-нравственных основ.

Опора на духовно-нравственные основы помогает личности (и педагогу, и воспитаннику) находить адекватный вариант решения сложных жизненных, профессиональных ситуаций, особенно если в учебном заведении наличествует буллинг – сложное явление, означающее длительное физическое, психическое насилие со стороны индивида или группы в отношении индивида, который не способен защитить себя в данной ситуации [2]. Опора на духовно-нравственные основы помогает обучающемуся выработать траекторию личностного развития, повышается мотивация к освоению новых знаний, возрастает познавательный интерес. Еще будучи студентом, человек осознанно реализует умения, навыки при решении жизненных, профессиональных ситуаций в условиях компетентного подхода.

В контексте заявленной темы статьи уместно будет привести пример относительно воспитательной работы в Воронежском государственном педагогическом университете.

В ВГПУ функционирует и постепенно преобразуется домовый храм имени Св. Нестора Летописца при поддержке настоятеля Храма Покрова Пресвятой Богородицы с. Отрадное Воронежской области протоиерея Геннадия Заридзе, который возглавляет Объединение православных ученых, созданное в 2012 г. по благословению митрополита Воронежского и Лискинского Сергия при храме Покрова Пресвятой Богородицы с. Отрадное. В данное объединение входят многие преподаватели ВГПУ.

Целью создания Объединения православных ученых является привнесение православных ценностей в российскую науку и образование. Основными задачами нашего Объединения являются следующие:

- Содействие развитию научной деятельности на основе православного вероисповедания и христианской нравственности.

- Выработка единомыслия на сложные и противоречивые вопросы современной науки и современной действительности.

- Ведение миссионерской деятельности (ознакомление научных работников, преподавателей вузов и ссузов с основами православного веро-

учения). Формирование творческого мышления, трудолюбия, высоких нравственных качеств и духовной культуры.

- Ведение деятельности по пропаганде здорового образа жизни (отказ от курения, алкоголя, наркомании, аборт, случайных и добрых связей и т.д.) среди молодежи [1].

Воспитательная работа в ВГПУ осуществляется совместно всеми структурными подразделениями при поддержке администрации вуза. На Совете по воспитательной работе вуза разрабатываются стратегические и тактические перспективы. Студенты с удовольствием принимают участие в воспитательных мероприятиях, которые созвучны и с отмеченными выше задачами:

- урок памяти «Эстафета героев» и митинг, возложение цветов на Братской могиле;
- вокальный конкурс «Музыкальный февраль»;
- конкурс «Танцевальный марафон»;
- литературный конкурс «Новое слово»;
- День поэзии ВГПУ;
- фестиваль художественного творчества «Студенческая весна»;
- фотоконкурс «Новый взгляд»;
- тематическая программа «Узелки времени – узелки памяти»;
- факультетские встречи с ветеранами Великой Отечественной войны;
- акция «Свеча памяти»;
- Всероссийский конкурс «Территория смысла»;
- НПК «От любви к природе – к культуре природопользования»;
- региональная НПК «Современные тенденции, перспективы и условия образования и развития детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС»;
- международная НПК «Образование – XXI век» с тематикой «Государственно-общественное управление народным образованием»;
- акция-шествие «Бессмертный полк»;
- комплекс мероприятий ко Дню Победы;
- трудовой десант;
- День защиты детей совместно с Красным Крестом и т.д.

Таким образом, воспитательная работа в вузе с учетом духовно-нравственных основ ориентируется на стратегические нравственные документы РФ в области образования, на соработничество семьи, школы, церкви, государства. Духовно-нравственное становление личности осуществляется в контексте воспитательной работы. Базовые духовно-нравственные ценности выступают стержневой основой, помогают человеку находить адекватные варианты решения в сложных жизненных, профессиональных ситуациях, выработать траекторию собственного личностного развития.

Список использованной литературы:

1. Востроилова Е.В. К истокам духовно-нравственной культуры: некоторые значимые идеи конференции / Е.В. Востроилова // Философия образования в отечественной культурно-исторической традиции: история и современность. – Пенза: РИО ПГСХА, 2015. – С. 20-24.
 2. Педагогическое консультирование / под ред. В.А. Сластенина, И.А. Колесниковой. – М.: Академия, 2006. – С. 96.
 3. Компаниец В.В. Об актуальных вопросах работы православных ученых и преподавателей / В.В. Компаниец // Международный научный вестник (Вестник объединения православных ученых). – 2016. – № 1 (9). – С. 19-22.
 4. Заридце Г.В. Личность студента в высшей школе: духовное становление / Г.В. Заридце // Международный научный вестник (Вестник объединения православных ученых). – 2014. – № 1 (0). – С. 6-10.
-

УДК 37.03

А.А. Остапенко, Т.А. Хагуров*

НОВАЯ ЦЕННОСТНАЯ МОДЕЛЬ ЛИЧНОСТИ БУДУЩЕГО РОССИЯНИНА**

(Кубанский государственный университет, Россия)

На основе анализа исторического опыта России в статье осуществлена попытка формулирования образа будущего страны. Это позволило определить возможную формулу антропологического идеала, стремление к которому, по утверждению авторов, даст возможность снизить накал межнациональных и межконфессиональных конфликтов.

Ключевые слова: образ будущего, антропологический идеал, антропологическая норма, формула антропологического идеала.

Abstract: The attempt was realized with help of formulating a vision of Russian Future on the basis of historical experience. This has made it possible to determine the potential pattern of anthropological apotheosis. In the perception of authors, the seeking of this apotheosis will give an opportunity to reduce an inter-ethnic and inter-religious conflict.

Keywords: a vision of the future, anthropological apotheosis, anthropological ratio, potential pattern of anthropological apotheosis.

Исторический опыт России последних веков показывает, что проблемы межнациональных и межконфессиональных конфликтов, которые проявляются вначале через недопонимание, атомизацию, рознь, переходящие в столкновения, открытый экстремизм, терроризм и даже гражданские войны, начинают появляться в те эпохи, когда Россия, теряя свое собственное индивидуальное лицо, рушит свой собственный уникальный уклад и начинает подражать. Это происходит тогда, когда в наших правящих элитах начинают преобладать лидеры, убежденные в невозможности собственного пути развития России. В такие эпохи мы теряем наш образ будущего Отечества, а вместе с ним идеал человека, который может выстроить это будущее.

РОССИЯ ИНТЕРЕСНА МИРУ,
КОГДА ОНА НИКОМУ НЕ ПОДРАЖАЕТ

Россия всегда была интересна миру только тогда, когда она предлагала свое, непохожее, вселенское, всеединое, соборное, общее Дело и мировоззрение, на которых и выстраивала свою воспитательную стратегию, основанную на мессианстве, жертвенности и справедливости, а затем предлагала ее миру. Тогда она была мировым лидером. Как только она занимала подражательную позицию, то становилась скучным аутсайдером.

Тогда в чем вообще особость России и русского пути («русский» в этом случае используется не в этническом, а в культурном значении, в том, о кото-

ром американцы говорят Russians) вообще и какова стратегия национального воспитания в частности? Разумеется, в коротком тексте ответить на вопрос сколько-нибудь полно невозможно, но несколько принципиальных замечаний высказать стоит.

Начнем с того, что преувеличивать и драматизировать нашу особость не стоит. Россию иногда называют Евразийской цивилизацией, подчеркивая, что она особым образом соединила в себе Европу и Азию. Это верно, но лишь отчасти. В собственно культурном плане, т.е. в том, что касается внутреннего содержания жизни (смыслов, ценностей и идеалов), Россия относится к восточной (византийской) ветви Средиземноморской цивилизации, построенной на соединении греко-римской античности и христианства. Православие, воспринятое Россией у Византии и положенное в основание российской государственности в виде формулы «Москва – Третий Рим», во многом иначе, чем католицизм или протестантизм, трактует вопросы духовной жизни. Но и то, и другое, и третье – христианство. Другими словами, Россия и Запад имеют общий культурный корень: эстетические, интеллектуальные и духовные ценности, преломляемые и понимаемые, разумеется, зачастую по-разному. Другое дело Азия. Нас с ней роднит многое, но не самое существенное. От Азии Россия переняла многие политические и социальные формы, закрепившиеся в период монгольского владычества, но в ценностном и смысловом плане мы отличаемся от Азии гораздо сильнее,

* ОСТАПЕНКО Андрей Александрович – д.пед.н., профессор Кубанского государственного университета, Екатеринодарской духовной семинарии и Высших богословских курсов Московской духовной академии
ХАГУРОВ Тему́р Айт́ечевич – д.соц.н., профессор Кубанского государственного университета, вед. научный сотрудник Института социологии РАН

** Статья подготовлена при финансовой поддержке РНФ (проект № 15-18-00038 «Экстремизм и этносоциальные конфликты в молодежной среде полиэтнического региона»).

чем от Европы. И еще одно важное отличие России и от Европы, и от Азии – будучи православной по духу культуры и политики, она сумела чудесным образом соединить в себе симфонию народов и религий. Русский ислам и русский буддизм вносили свои непохожие лепестки в российское соцветие народов и вер. Такого не знала Европа, рожавшая свой модерн в пламени кровавых религиозных войн. Не знала и Азия, равнодушно взирающая на бесконечное множество любых богов.

Своеобразие российской духовной культуры и той вести, которую несла миру Россия, связано с Православием. Однако вот парадокс – наиболее сильным наше влияние на мировую политику и культуру было в XIX–XX вв. – времени, казалось бы, «упадка» православной культуры. В XIX веке Россию настигает то, с чем Европа столкнулась одним-двумя столетиями раньше – секуляризация, обмирщение государственной и общественной жизни. А как же «православие, самодержавие, народность»? Давайте почитаем, что пишут о состоянии православной жизни величайшие русские святые XIX века – Святители Игнатий Брянчанинов и Феофан Затворник. Оба единодушно говорят о кризисе подлинной религиозности, вырождающейся в обрядоверие, когда культ (внешняя форма) подменяет собой суть (состояние души). Об этом же писали многие русские классики, тот же Н.С. Лесков в «Соборях».

Но у российской секуляризации есть принципиальное отличие от западной. Отличие, в котором в новейшее время и проявилась та особость нашего пути, которая позволяет России до сих пор и в нынешнем крайне тяжелом положении сохранять потенциал возрождения и глубокого влияния на судьбы мира. Когда в Европе, говоря словами Ф. Ницше, «Бог умер», то в качестве главного регулятора жизни на смену заповедям Божиим пришел Закон. А на смену ценностям Царства Небесного – ценности комфорта и счастья. А главным условием достижения счастья и следования Закону стал Разум. Это – Европейский Модерн, дитя Возрождения и Просвещения, Реформации и борьбы за религиозную свободу, подчинившийся в итоге Его Величеству Рынку. Рыночные ценности комфорта и благополучия, успеха и богатства стали источником величия и слабости Запада. Запад в XIX веке стал стремительно терять метафизику – потребность сопричастности высшему, горнему миру.

Иное дело Россия. Когда живой голос Православия почти затих в мертвенной пышности формализованного культа, ни Закон, ни Разум, ни Комфорт не стали для России путеводной звездой. «И в этом все ее беды», – восклицали наши западники и тогда, и сейчас. Не торопитесь, все гораздо глубже. Народ, воспитанный Православием, хорошо понимал всю ограниченность этих новых блестящих

западных богов: несовершенство и человекоугодливость Закона (в XIX–XX вв. для крупнейших представителей западной социологии К. Маркса, Г. Зиммеля, Р. Мертона, Ч.Р. Милза и многих-многих других социальная несправедливость в условиях попустительства закона стала центральной темой исследований), суету и бессилие Разума перед конечными вопросами бытия (не случайно XIX век – век позитивизма и веры в разум – заканчивается триумфом иррационализма в философии (А. Шопенгауэр, З. Фрейд, Ф. Ницше) и литературе (Л.-Ф. Селин, Ф. Кафка и др.)), и, наконец, всю тщету Комфорта, который не мог спасти от Скуки и Тоски Смерти (статистика самоубийств среди состоятельных слоев населения начиная с середины XIX века наглядно свидетельствует об этом) безутешного одинокого человека. Ведущим регулятором жизни в России стала культура.

Наш XIX век – век всемирного торжества величественной русской культуры во всех ее сферах – музыке, балете, театре, живописи. А во главе всего этого – великая русская классическая литература как авангард духовного и культурного развития страны. XIX век был веком Литературы. При этом литературу ни сами авторы, ни читатели не рассматривали как развлечение. Она была учебником жизни, а русские писатели – ее учителями. В то время как в Европе бурно развивались социология и психология, в России их развитие было весьма скромным. И это неудивительно, наша литература сумела соединить невозможное – художественные средства познания человеческой души с вполне научной глубиной и тщательностью этого познания. Пушкина, Достоевского, Тургенева, Толстого и других наших классиков изучают во всем мире, ибо трудно найти что-то более самобытное и непохожее на западные модели в мире культуры, чем наши классики.

Итак, в XIX веке русскую весть миру несла наша литература. Что это была за весть? Это был обмирщенный вариант Православия. Кто-то метко назвал русскую литературу религией второй заповеди – любви к ближнему. Когда мы вслед за европейцами потеряли Бога, у нас осталась любовь к ближнему (а не к себе любимому) и тоска по Богу. Эти два мотива – сострадание к человеку и тоска по высшему смыслу – стали центральными для ВСЕХ наших классиков, исключая, может быть, М.Ю. Лермонтова, которого не случайно называли русским Байроном.

Не может человек жить ради своего комфорта, когда ближнему плохо, а ближний – это всякий человек, ибо все мы, люди, – одна семья. Эту простую и великую мысль раз за разом, на разные лады повторяли все русские классики во всех сюжетах своих произведений. Именно этот колокол «разбудил Россию». С теми же вопросами, с какими

русская интеллигенция читала «Бедных людей» и «Униженных и оскорбленных» Достоевского, она и перешла к Марксу. И поняла его весьма по-своему, в духе Достоевского. Русский коммунизм – это потрясающий сплав православных корней, литературного содержания и воспитанных на этом народных чаяний, выраженный на марксистском языке. И русский коммунизм стал вслед за литературой русской вестью миру. И ведь мир слышал эту весть. Сейчас, когда революция 1917 года становится объектом ожесточенных идеологических атак, интересно посмотреть, какой ее видела русская литература. Есть два полярных литературных «зеркала» русской революции. Одно из них – булгаковское «Собачье сердце», так полюбившееся нашей интеллигенции. М.А. Булгаков увидел в революции бунт быдла (Шариков, Швондер и иже с ними) против культуры (профессор Преображенский). Что ж, подобное есть в любой революции, ибо она неизбежно поднимает со дна социальную муть. Скажем лишь, что Филипп Филиппыч Преображенский – это отнюдь не дитя русской культуры. Профессор – типичный западник, человек, любящий Комфорт, зарабатывающий большие деньги косметическими операциями и абортами (да, да, перечитайте, если не верите) и отказывающийся отдать одну комнату из семи для «уплотнения», словно не зная, что в эти «уплотненные» комнаты людей переселяли из подвалов и барачков – вспомнил бы «Детей подземелья» Короленко или «Мальчика у Христа на елке» Достоевского. Для него этих детей подвалов просто не было. Ну, да Бог с ним, с профессором – все-таки любимый герой многих.

Но есть у русской революции и другое «зеркало» – «Как закалялась сталь» Н.А. Островского. Павка Корчагин, вполне по-евангельски готовый в любой момент «положить душу свою» – это тот герой, которому народ поверил и пошел за советской властью. Павка – человек мечты, русский человек, переставший быть лишним и радостно сгорающий в служении мечте. О чем была эта мечта? Мечта, которую миру в политике рассказали Ленин и Сталин, а в литературе М.А. Шолохов и А.П. Гайдар, А.Р. Беляев и И.А. Ефремов. Мечта, в стремлении к которой вчерашние беспризорники колонии А.С. Макаренко, читая романы Горького, становились врачами и инженерами. Мечта, в схватке за которую мы жертвенно остановили фашизм. Эта была мечта все о том же смысле и милосердии, о том, что можно построить такое общество, где люди будут любить и уважать друг друга и жить не ради чрева, а ради Духа. Общество, где свободное развитие каждого станет условием свободного развития всех. Как затащали потом эту глубокую идею! Общество, где люди будут жить в скромных квартирах и ездить на общественном транспорте, но у них будут пре-

красные школы, музеи и библиотеки, и они будут там часто бывать. Общество, где уважают любой честный труд, и есть знатные крестьяне и рабочие, которые могут отдыхать на одних курортах с академиками и генералами. И такое общество было. Оно было очень несовершенным и имело множество недостатков. Но в этом обществе знали, что человека надо уважать за его моральные и трудовые заслуги, а не за деньги. В этом обществе впервые человек поднялся в космос. Здесь дети не боялись гулять вечером во дворе дома и мечтали стать космонавтами и учеными, а не фотомоделями и олигархами. Это общество в какой-то момент утратило свою мечту. Это произошло не просто и не сразу, но произошло. Отчасти в этом виноваты его враги, отчасти оно само. Но этого общества больше нет.

Будущее у России и мира есть только в том случае, если мир прислушается к русской вести о смысле и милосердии. А чтобы это произошло, нам нужно вновь открыть эту весть миру. И заявить о ней очень громко. Это непросто, почти невозможно в нынешних политических и культурных обстоятельствах. Для этого нужен новый огонь, новый язык, новая жертвенность Корчагиных, а не скепсис Преображенских. Для этого нужно, чтобы русское Православие и русский коммунизм примирились, и их голоса зазвучали в гармонии. Для этого нужно нам всем вспомнить о своих культурных корнях, вспомнить, что не «хлебом единым», перестать копировать бледненькое блеянье education management, обнуляющее подлинное образование. Для этого необходимо перед нашими детьми поставить христианские и советские образцы и примеры: образы стойкости и мужественности святого Георгия Победоносца и Алексея Маресьева, образы жертвенности и мученичества святого Димитрия Солунского и генерала Карбышева, святых Веры, Надежды, Любви и Зои Космодемьянской, образы служения Отечеству благоверного князя Александра Невского и маршала Г.К. Жукова, благоверного великого князя Димитрия Донского и Павки Корчагина, образы самоотдачи и милосердия великой княгини Елизаветы Федоровны, святителя Луки (Войно-Ясенецкого) и медицинских сестер Великой Отечественной, образы тех, кто достиг высот в просвещении, – равноапостольного Николая Японского и А.С. Макаренко.

Для этого нужно очень многое, чего сегодня нет. Сумеет ли мы все сообща это создать и возвестить эту новую русскую весть? Вот тот вопрос, который определит то, кем будут наши дети и внуки: поденными рабочими на американских или китайских заводах (если повезет) и обитателями социального дна (если не очень повезет) или свободными учеными, инженерами и поэтами свободной и великой страны. Выбор за нами.

ОБРАЗ БУДУЩЕГО РОССИИ НАЧИНАЕТ ПОЯВЛЯТЬСЯ

Осуществить синтез лучшего, что было в нашей истории, и на его основе выявить принципы строительства нашего Отечества недвусмысленно призвал Святейший Патриарх Кирилл: «Любовь к Родине, чувство братства и чувство долга, готовность положить «душу свою за други своя» одинаково характерны для героев Куликова поля, Бородина и Сталинграда. Эти же свойства национального характера отличают большинство русских людей сегодня. <...> Мы должны взять из различных исторических периодов все по-настоящему значимое и ценное. Нам нужен великий синтез высоких духовных идеалов древней Руси, государственных и культурных достижений Российской империи, социальных императивов солидарности и коллективных усилий для достижения общих целей, определявших жизнь нашего общества большую часть века XX, справедливое стремление к осуществлению прав и свобод граждан в постсоветской России. Синтез, который лежит за пределами привычной дихотомии «правые – левые». Синтез, который можно описать формулой «вера – справедливость – солидарность – достоинство – державность» [1].

К формуле Патриарха добавим формулу Президента РФ: «Для моего поколения все это имело большое значение, у нас было еще то, что называлось улицей, двором, общим домом, где мы с друзьями росли. Мы много времени проводили на этих, как бы сегодня сказали, неформальных площадках. Да, проблем там было тоже очень много, достаточно, но там воспитывались такие качества, как умение дружить, помогать друг другу, различать добро и зло. Подлость и предательство были для нас самым последним, презируемым делом. Мы спорили, обсуждали происходящее, прежде всего, конечно, в школах, фильмы, героев книг.

Сейчас жизнь, безусловно, кардинально изменилась, но истинные ценности – они всегда остаются. Это честность, патриотизм, совесть, любовь, доброта, мужество, достоинство, отзывчивость, ответственность и чувство долга» [2].

Основываясь на формулах Президента РФ и Патриарха, на симфонии позиции светской и церковной власти, мы можем в первом приближении сформулировать образ будущего общества как стратегическую сверхзадачу: общество, основанное на справедливости, солидарности, державности, патриотизме, достоинстве, ответственности.

Еще раз прислушаемся к словам Патриарха: «Сегодня нередко слышатся голоса, призывающие принять как некий эталон какой-либо один период нашей истории, одновременно принижая, умаляя и всячески критикуя значение других периодов.

Кто-то идеализирует дореволюционное прошлое, не видя в советской эпохе ничего, кроме гонений на Церковь и политических репрессий. Другие утверждают, что именно советский период был нашим золотым веком, за пределами которого – лишь социальное неравенство, коррупция и технологическая отсталость.

На самом деле описание прошлого России требует сложной, многоцветной палитры. Черно-белой схемы здесь явно недостаточно. Более того, упрощения создают искаженную и разорванную картину истории, распадающейся на отдельные куски, подобно разбитому зеркалу. Нельзя повторять ошибки тех, кто, по меткому выражению Александра Зиновьева, «целился в коммунизм, а попал в Россию».

В любые времена, несмотря на все реформы, революции, контрреволюции, Россия сохраняла свою цивилизационную основу. Менялись модели государственного устройства, титулатура правителей, привычки правящих классов, но русское общество, русские люди сохраняли свою национальную идентичность» [1].

Образ будущего общества как «образ мечты о будущей России» требует более подробного описания, которое должно начинаться с перечня основополагающих базовых принципов социального устройства и базовых желательных качеств человека будущего. И у этого образа непременно должно появиться ясное Имя, которого пока, увы, нет. Общество будет двигаться вперед к будущему, когда ему будет ясен образ этого будущего, будет ясно, где «перед» и каков он. И здесь нам очень важно уйти от разделяющих крайностей типа «до основания, а затем».

АНТРОПОЛОГИЧЕСКИЙ ИДЕАЛ

Если идеальный образ будущего общества как стратегическую сверхзадачу мы формулируем как общество, основанное на справедливости, солидарности, державности, патриотизме, достоинстве, ответственности, то для такого общества нужен человек, способный выстраивать такое общество. Таким антропологическим идеалом, на наш взгляд, должен быть образ, устраивающий всех разумных патриотов Отечества: и православных, и мусульман, и буддистов, и коммунистов, и настоящих либералов. На наш взгляд, этот антропологический идеал может быть сформулирован так: самостоятельный (самостоящий), здоровый (здравый) человек, стремящийся к духовному, нравственному, умственному и физическому совершенству.

Разберемся в этой емкой антропологической формуле, обосновав в ней каждое слово, помня, что «нам, огрубевшим от нашей материально неблагополучной жизни, самое время напомнить,

что крушение материального Союза ССР не означает полного и бесповоротного его крушения, ибо последнее, смею надеяться, не затронуло лучшую, в полном смысле слова нетленную часть нашего союза, о которой я имею кое-что сказать уже профессионально как языковед, ибо это – языковой союз, русский языковой союз» [3, с. 4]. Поэтому, следуя завету академика О.Н. Трубачева, каждое слово обособим отдельно.

1. Слово «человек» (а не личность или индивидуальность) мы употребляем потому, что:

а) оно емко и полно (и антиномично включает в себя и широту советской всесторонней личности, и глубину гуманистической самореализованной индивидуальности);

б) оно отражает отличие человека от бессловесных тварей («в человеке отличительное от прочих тварей свойство есть дар слова. Отсюда название словек (то есть словесник, словесная тварь) изменилось в цловек, человек и человек» [4, с. 43]);

в) оно подчеркивает «главное отличие людей как существ словесных, мыслящих словами, от всего живого, сотворенного Богом, но и в том, что Слово – это прежде всего имя Самого Бога! Но если Отец наш есть Слово, то рожденные от Него, конечно же, словесники, словесники, словесники» [5, с. 11-12].

2. Слова «стремящийся к совершенству» взяты из формулировки цели учения дореволюционных гимназий России, основанной на слове Спасителя «Будите убо вы совершени, якоже отец ваш небесный совершен есть» (Мф. 5, 48), согласно которой ученики «должны всеми силами своей души стремиться к совершенствованию своему во всех отношениях» [6, с. 168]. В первом русском учебнике педагогики А.Г. Ободовского образ совершенства тоже был ясно сформулирован: «Истинное воспитание имеет предмет своим образованием всех способностей человека в совокупности. Оно объемлет не одно только тело, но и душу, не один только ум, но и сердце, не одно только чувство, но и рассудок – оно объемлет целого человека. Если представить себе все разнородные силы человека соединенными в одно согласное целое, то перед нами будет идеал совершенства человеческого. Возможное приближение воспитанника к сему идеалу, через согласное развитие и образование всех его способностей, составляет конечную цель воспитания» [7, с. 6]. Советский антропологический идеал предполагал формирование «людей, гармонически сочетающих высокую идейность, трудолюбие, организованность, духовное богатство, моральную чистоту и физическое совершенство» [8, с. 396].

Мы полагаем, что понятие «совершенство» поможет осуществить «синтез, который лежит за пределами привычной дихотомии «правые – ле-

вые» [1], позволяя наполнять его хоть абстрактным советским образом совершенной «всесторонне развитой гармоничной личности», хоть конкретным христианским Образом Богочеловека. Слово «совершенство» как «полнота всех достоинств и высшая степень какого-нибудь положительного качества, какой-нибудь добродетели, человек, лишенный недостатков» (С.И. Ожегов), как «полнота, крайний предел свойств, качеств, безукоризненность» (В.И. Даль) вмещает в себе положительные антропологические идеалы всех традиционных для России мировоззренческих систем.

3. Относящиеся к слову «совершенство» прилагательные «духовное, нравственное, умственное и физическое» охватывают все сферы природы человека: природную, социально-культурную и религиозную.

4. Слово «самостоятельный (самостоящий)» позволяет реализовывать и гуманистическое стремление к самостоятельности, и православное основанное

«...от века

По воле Бога Самого

Самостоянье человека –

Залог величия его».

При этом А.С. Пушкин ясно и гениально определяет эти Божественные основания для «самостоянья человека» –

«Любовь к родному пепелищу.

Любовь к отеческим гробам»,

называя их «животворящей святыней».

5. Слово «здоровый (здравый)» охватывает стремление к полноте естественного начала человека – его природную сферу бытия. Этимологически происхождение слово «здоровый» и Макс Фасмер, и Н.М. Шанский, и О.Н. Трубачев относят к праславянскому *ъdorъvъ*, родственному с др.-инд. *su-dr* – «хорошее, крепкое дерево» [9, с. 532]. Образ крепкого дерева указывает и на природное начало, и на стремление к высокому, и неповрежденную целостность («авест. *Druv* – здоровый, невредимый» [10, с. 322]). Здоровый (здравый) человек подобен дереву по крепости, по высоте и по мысли. Святитель Феофан Затворник указывает, что именно здравомыслие дает человеку «наибольшую долю счастья» [1, с. 33], а преподобный Филофей Синайский предупреждает, что подчиняющий нас «сначала отнимает здравомыслие» [12, с. 412].

В формулировке образа будущего образования России мы принципиально ушли от иноязычных слов (типа «компетентный, адаптированный, индивидуальность» etc.), понимая, что импортозамещение должно начинаться с главных понятий. Именно поэтому мы особое внимание уделили их этимологии.

АНТРОПОЛОГИЧЕСКАЯ НОРМА

Антропологический идеал непосредственно связан с понятием антропологической нормы. «Принципиально важно, что педагогическое понятие нормы – это не характеристика среднестатистического или среднегруппового уровня развития каких-либо способностей в какой-либо возрастной группе. Норма – это не одинаковость для некоторой возрастной группы, не всеобщая «воинская повинность», а – прежде всего – указание на высшие возможности для данного возраста, для данной ступени образования. Именно возможностей возраста, а не его достижений, т.к. новообразования развития всегда обнаруживают себя за пределами того возрастного периода, где они сложились. Понятие «норма развития» культурно и личностно обусловлено, а следовательно, это понятие аксиологическое (ценностное), а не собственно научное, где уже само развитие полагается как норма, а тем самым – как ценность. Традиционно антропологическая норма понималась как не то среднее, что есть, а то лучшее, что возможно для конкретного человека при соответствующих условиях» (см. [13, с. 10]). Такой подход соответствовал и православному пониманию нормы (совершенство и святость Образа Божия как православная антропологическая норма), и советскому (совершенство всесторонней гармоничной личности как советская антропологическая норма). И любые отклонения (девиации) от этой нормы могли быть только отрицательными. Одним словом, норма есть максима и полнота человеческой природы во всех ее составляющих (компонентах, ипостасях, сферах бытия). Отклонение от нее, неполнота есть ущербность и нарушенность. Это как в медицине – здоровье есть норма (отсутствие поврежденности). Отклонение, нарушенность полноты здоровья есть болезнь, от которой надо избавляться (лечить).

За время перестройки и постперестройки было насильно изменено понятие нормы (в первую очередь – психической). И то, что еще совсем недавно считалось отклонением и требовало лечения, было объявлено либо пограничным состоянием, либо личностной акцентуацией, либо особым и допустимым видом нормы. С тех пор ко всему прочему появились «либеральные» законы, запрещающие принудительно лечить психов и алкоголиков, и ироничная реплика «психи среди нас» стала повседневной реальностью. За четверть века ползучего «онормализация» кого только не объявляли нормальными, но «особенными», или такими же, как все! А на фоне пресловутой политкорректности и борьбы за права «особенных» детям стало невозможно показывать старый добрый советский мультфильм про голубого щенка с его веселым рефреном «голубой, голубой, не хотим дружить с тобой!».

В «старой доброй христианской» (когда-то!) Европе процесс «онормализация» пошел значительно дальше. Пали православная (когда-то!) Греция и католическая Италия, объявив законной нормой однополые браки. В Северной Европе на полном серьезе рассматривают законопроекты об объявлении законной нормой половых отношений между родителями и детьми. Дескать, это такая давняя скандинавская традиция. И у всей этой мерзости находится якобы научное обоснование, выстроенное на релятивизме, в первую очередь нравственном. Всякая норма объявляется относительной и изменчивой, а несогласных с этим называют ретроградами и догматиками. Советская трактовка слова «догматик», подразумевавшая твердолобость или отсутствие гибкости, – это детский лепет в сравнении с оценками нынешними либералами людей, отстаивающих абсолютные (они же традиционные) ценности.

Сегодня относительность почти торжествует победу. Между чернотой зла и белизной добра она пропихнула зазор серости, смешав одно с другим, и довольно успешно расширяет его, отвоевывая себе пространство. Вместо абсолюта истины процветает плюрализм мнений. Отклонения от нравственных норм теперь, оказывается, могут быть не только отрицательными, но и положительными. Даже околонучные книжки о положительных девиациях пишутся, утверждающие, что «мы исходим из принципа полипарадигмальности в любой науке и принципиальной невозможности «установить» (познать) единственно верную Истину» (см., например [14, с. 6]). Такая вот теперь девиантология! Нарушители норм теперь бывают и плохие, и хорошие.

Представьте себе инспектора ДПС, который остановил водителя и выписал ему... премию за нарушение правил в лучшую сторону. Улыбаетесь? На сферу дорожного движения, к счастью, релятивизм не распространился, а вот в сферу нравственности и педагогики проник. Найти человека (в т.ч. и среди педагогов), убежденного в том, что между добром и злом не может быть полосы серой относительности, непросто. Убеждались в этом неоднократно.

Очевидно, что торжество нравственного релятивизма имеет религиозно-богословские корни. Православная антропология утверждает, что до грехопадения Адам был в естественном (безгреховном) состоянии, а после него погрузился в противоестественное (греховное). Западное богословие утверждает, что Адам перешел из сверхъестественного состояния в естественное: «Римо-католики учат, что состояние первых людей было сверхъестественным, что с падением человека он лишился лишь благодати, как узды, что природа человека осталась неповрежденной» [15]. Мы, православные, призываем, понуждаем, уговариваем человека вернуться в естественное состоя-

ние святости, а римо-католики считают, что человек уже находится в естественном состоянии, и было бы, конечно, неплохо, чтобы он перешел в сверх-естественное, но и естественным вполне можно довольствоваться. Разницу чувствуете? В православии стремление к святости – это возвращение к норме, а у католиков – положительная девиация. Для нас норма – это лучшее, для них норма – это среднее. Для нас норма – абсолютна и неизменна, для них – относительна и изменчива. И это понимание за 25 лет они нам почти навязали. Мы же стремились стать частью единого от Лиссабона до Владивостока Запада – вот и согласились с этой экзотической трактовкой понятия «норма», усреднив ее до абсурда.

Сегодня становится понятным, что мы поспешили перекроить свою систему мировоззренческих ценностей. Пришло время возвращаться домой – благо еще есть куда. Стало вдруг понятно, что «плавающая» норма может привести лишь к «естественному» узаконенному содомизму (последними пали православные греки и католики-итальянцы), законной наркотизации, пролицизированной проституции и детскому разврату. А все начиналось с объявления греха естественной нормой и введения понятия «позитивная девиантность». Общество, в котором болезнь или разврат объявляются особой разновидностью нормы, неизбежно деградирует. Оно теряет стыд как нравственный регулятор. И благо, если у людей хватает сил, ума и нравственного чутья вернуться домой после, слава Богу, неудачной попытки путешествия в «земной рай» комфортного блуда. Пора занять непреклонную позицию в понимании нормы и отклонения как ее утраты.

И пора бы, наконец, усвоить, что святость и совершенство – это естественная, единственно возможная норма человеческого бытия, несмотря на то, что эта норма стала экзотической и редко встречающейся. Нельзя врачу болезнь объявлять нормой, даже если вокруг нет здоровых людей, иначе пойдём вслед за нынешними греками и итальянцами... Вас туда еще тянет?

А пока вернем знак равенства между понятием «идеал» и понятием «норма». Это в духе нашей традиции, которую мы почти потеряли.

ФОРМУЛА АНТРОПОЛОГИЧЕСКОГО ИДЕАЛА

Помня, что жизнь человека «протекает одновременно в трех сферах бытия – природной, социально-культурной и религиозной» [16, с. 22], основываясь на этих трех началах и трех сферах человеческого бытия, можем вывести некую формулу полноты человеческого совершенства.

Природное совершенство человека можно описать как *homo adultus* – человек взрослый, человек здоровый (здравый). Совершенство социально-культурной сферы описывается понятиями человек обученный (знающий + умеющий, разумный + умелый, *homo sapiens* + *homo habilis*) и человек воспитанный (культурный + нравственный, *homo mundi* + *homo moralis*). Совершенство в религиозной сфере – это человек духовный (*homo spiritalis*).

Таким образом, формула такова:

человек совершенный = *человек духовный* +
+ *человек обученный (знающий + умеющий)* +
+ *человек воспитанный (культурный +*
нравственный) + *человек взрослый и здоровый*
или
homo perfectus = *homo spiritalis* + *homo sapiens* +
+ *homo habilis* + *homo mundi* + *homo moralis* +
+ *homo adultus*.

Но каждое слагаемое этой суммы еще предстоит наполнить смыслом и содержанием.

При этом помним, что теряя норму, теряя идеал или его составляющие, мы теряем созидательный смысл, и верх берет ущербность, которая своими щербатыми зазубринами рождает рознь и непонимание, превращающиеся в раны социальных конфликтов, экстремизма, терроризма и гражданских войн. А идеал исчезает тогда, когда его перестают транслировать учителя и родители, теряющие образ будущего Отечества.

Список использованной литературы:

1. Слово Святейшего Патриарха Кирилла на открытии XVIII Всемирного русского народного собора 11 ноября 2014 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.patriarchia.ru/db/text/3367103.html>
2. Путин В.В. Выступление на праздновании Дня знаний с воспитанниками и педагогами образовательного центра для одаренных детей «Сириус» 1 сентября 2015 года / В.В. Путин // <http://www.kremlin.ru/events/president/transcripts/speeches/50216>
3. Трубочев О.Н. В поисках единства: взгляд филолога на проблему истоков Руси / О.Н. Трубочев. – М.: Наука, 2005.
4. Шишков А.М. Славянорусский корнеслов / А.М. Шишков. – СПб.: Изд-во Л.С. Яковлевой, 2001.
5. Ирзабеков В.Д. Тайна русского слова / В.Д. Ирзабеков. – М.: Даниловский Благовестник, 2008.
6. Правила для учеников гимназий и прогимназий ведомства Министерства народного просвещения // Журнал Министерства народного просвещения. – 1874. – Май. Часть CLXXII. – С. 168-204.

7. Ободовский А. Руководство к педагогике или науке воспитания, составленное по Нимейеру / А. Ободовский. – СПб.: Тип. Вингебера, 1833.
 8. Федосеев П.Н. Научный коммунизм : учебник для вузов / П.Н. Федосеев [и др.]. – 5-е изд. – М.: Политиздат, 1982.
 9. Трубачев О.Н. Труды по этимологии. Слово. История. Культура / О.Н. Трубачев. – М.: Языки славянской культуры, 2004. – Т. 1.
 10. Черных П.Я. Историко-этимологический словарь современного русского языка : в 2 т. : Т. 1. – М.: Рус. яз., 1999.
 11. Феофан Затворник, свт. Что есть духовная жизнь и как на нее настроиться? : Собр. писем / Феофан Затворник, свт. – М.: Правило веры, 2009. – С. 33
 12. Добротолюбие / пер. с греч. свт. Феофана Затворника. – 4-е изд. – М.: Изд-во Сретенского монастыря, 2010. – Т. 3.
 13. Исаев Е.И. Психология образования человека. Становление субъектности в образовательных процессах / Е.И. Исаев, В.И. Слободчиков. – М.: ПСТГУ, 2014.
 14. Творчество как позитивная девиантность / под ред. Я.И. Гилинского, Н.А. Исаева. – СПб.: Алеф-Пресс, 2015.
 15. Митрофан Зноско-Боровский, прот. Православие, римо-католичество, протестантизм, сектантство. Сравнительное богословие / Митрофан Зноско-Боровский, прот. – М.: Московское Подворье Свято-Троицкой Сергиевой Лавры, 1998.
 16. Платон (Игумнов), архим. Нравственное богословие / Платон (Игумнов), архим. – СПб.: Общество памяти игумении Таисии, 2008.
-

УДК 37

Ю.В. Драгнев*

СУЩНОСТЬ НОВОЙ ПРЕДМЕТНОЙ НАУКИ О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ЧЕЛОВЕКА «ПРАВОСЛАВНАЯ ПЕДАГОГИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ» (МПОО «Объединение православных ученых», Россия)

Статья посвящена разработке новой предметной науки о совершенствовании человека «Православная педагогика физической культуры в информационном обществе». Особенностью данного исследования в создании православной педагогики физической культуры в информационном обществе как предметной науки о совершенствовании человека является русская идеология с христианско-православным взглядом на мир как духовно-нравственный иммунитет общества.

Ключевые слова: наука, совершенствование человека, православная педагогика, физическая культура, информационное общество.

Abstract: The article is devoted to the development of a new subject the science of perfecting humans «Orthodox pedagogy of physical culture in the information society». The peculiarity of this research in the creation of the Orthodox pedagogy of physical culture in the information society as a subject of the science of the perfection of a person is the Russian ideology with the Christian Orthodox view of the world, as a spiritual and moral immunity of the society.

Keywords: science, development of man, Orthodox pedagogy, physical culture, the information society.

В современных условиях жизни процесс переформатирования человечества в информационное общество происходит путем быстрого изменения общественного сознания, когда целые страны становятся «информационными» или «электронными». В таких странах есть электронное правительство как способ предоставления информации и оказания уже сформировавшегося набора государственных услуг гражданам, бизнесу, другим ветвям государственной власти и государственным чиновникам, электронные университеты с бесплатным образованием в любом возрасте, электронные библиотеки, электронные книги, электронное образование, электронная педагогика и т.д. Практически все стало электронным. В этом контексте наше исследование вынуждено следовать требованиям информационной эпохи в создании православной педагогики физической культуры в информационном обществе с отсутствием суверенитета у государства.

Отличительной особенностью данного исследования в создании православной педагогики физической культуры в информационном обществе как предметной науки о совершенствовании человека является русская идеология с христианско-православным взглядом на мир как духовно-нравственный иммунитет общества. Архиепископ Серафим (Соболев) [2] указывает, что русская идеология состоит в православной вере и основанной на ней

жизни русского человека во всех ее проявлениях. По словам великого писателя Ф.М. Достоевского, русский человек есть православный человек. Русский народ усвоил православную веру не умом только, как теоретическую доктрину, а всем своим сердцем, как главное правило своей жизни, говорит Архиепископ Серафим (Соболев) (канонизирован, причислен к лику святых Архиерейским собором РПЦ 3 февраля 2016 года). Такой отличительной особенности проведения научного исследования в педагогической отрасли знаний еще не было.

Для того чтобы начать раскрывать сущность православной педагогики физической культуры в информационном обществе, необходимо определиться с понятием «сущность». В философском энциклопедическом словаре понятие «сущность» подано в такой трактовке: сущность (др.-греч. *οὐσία, ὑπόστασις*; лат. *essentia, substantia*) – смысл данной вещи, то, что она есть сама по себе, в отличие от всех других вещей и в отличие от изменчивых, под влиянием тех или иных обстоятельств, состояний вещи [38]. В Толковом словаре русского языка Д. Ушакова понятие «сущность» подано в такой трактовке: сущность – внутреннее содержание, свойства кого-чего-нибудь, открываемые, познаваемые в явлениях [36]. Исходя из определений понятия «сущность» очевидным является то, что оно имеет смысл и внутреннее содержание. Опираясь

* ДРАГНЕВ Юрий Владимирович – к.пед.н., доцент кафедры физического воспитания Луганского государственного университета им. Владимира Даля, заместитель Главы наблюдательного совета Духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца при Луганском государственном университете им. Тараса Шевченко

на данные определения понятия «сущность», мы считаем, что сущность православной педагогики физической культуры в информационном обществе как предметной науки о совершенствовании человека должна выражаться в смысле и внутреннем содержании. Исходя из этой логики, рассмотрим смысл и внутреннее содержание православной педагогики физической культуры в информационном обществе.

Определяя смысл православной педагогики физической культуры в информационном обществе, мы ответили на такие вопросы: «В чем состоит смысл православной педагогики физической культуры в информационном обществе?», «Зачем и кому нужна Православная педагогика физической культуры в информационном обществе?».

Итак, в чем состоит смысл православной педагогики физической культуры в информационном обществе?

Смысл православной педагогики физической культуры в информационном обществе выразился в необходимости развития духовно-нравственного иммунитета у будущих учителей физической культуры в современных информационно-образовательных условиях. Это связано с тем, что запущен процесс переформатирования человечества в информационное общество с целью изменения общественного сознания. Исходя из этого, на первое место мы поставили духовно-нравственный иммунитет как защиту от такого переформатирования. Мы определились в ходе нашей работы, что все электронное должно восприниматься как один из дополнительных элементов в жизнедеятельности человека, а не как основа его существования в информационном обществе. В контексте нашего исследования информатизация общества понималась как совершенствование условий жизни русского человека и его образования, а не как тотальный контроль над людьми, который предлагается западноевропейской логикой.

Для того чтобы новая предметная наука о воспитании, образовании и совершенствовании человека «Православная педагогика физической культуры в информационном обществе» реализовывала требования методологических подходов в гуманитарной отрасли наук (педагогические науки, философские науки – теология) и физико-математической отрасли наук, мы интегрировали необходимые науки, среди которых определили следующие: педагогика, православная педагогика, сакральная педагогика, православная психология, электронная педагогика, педагогика физической культуры и спорта, теория и методика физической культуры, оздоровительная физическая культура, теология, информатика, кибернетика, – с целью установления межнаучной связи.

Синтез представленных наук имел свою актуальность, так как требования к получению современного образования стали иными, чем были в прошлом тысячелетии. Это было связано с вызовами в отношении развития человека, который вынужденно находится в информационном обществе. Исходя из этого, мы осознали, что информационные технологии, которые стали внедряться с 2000 года во все отрасли производства, а также в образовательную сферу, – изменили парадигму образования с «человеко-центричной» на «специалисто-центричную».

Определяя (то есть ставя пределы понимания) смысл православной педагогики физической культуры в информационном обществе, мы выразили его в преимуществе, пользе, толке, проке, как это указано в новом толково-словообразовательном словаре русского языка (Ефремова Т.Ф.) [22].

Преимуществом новой предметной науки о воспитании, образовании и совершенствовании человека было развитие человека в трех его проявлениях: дух, душа и тело. Для развития духа человека была предложена христианско-православная вера; для развития души человека – святоотеческая традиция христианско-православной веры, выраженная в русской идеологии; для тела человека – тезис «имея здоровый дух и душу – имеешь здоровое тело». Польза выражалась в заботе о человеке в целом его проявлении.

Далее, зачем и кому нужна православная педагогика физической культуры в информационном обществе? Отвечая на поставленный вопрос, мы указывали, что православная педагогика физической культуры в информационном обществе нужна для того, чтобы получить высшее образование в соответствующем информационном обществе, которое выдвигает свои условия к профессиональной деятельности. Поэтому православная педагогика физической культуры в информационном обществе нужна будущему учителю физической культуры, который вынужденно находится в информационном обществе.

ВНУТРЕННЕЕ СОДЕРЖАНИЕ ПРАВОСЛАВНОЙ ПЕДАГОГИКИ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ

Синтез гуманитарной отрасли (педагогические науки) и физико-математической отрасли наук имеет разветвленную межнаучную связь, которая в совокупности определяет внутреннее содержание предметной науки о совершенствовании человека. Внутреннее содержание православной педагогики физической культуры в информационном обществе наполняется через разветвленную межнаучную связь, где из каждой науки выбирается наиболее подходящее.

Рассмотрение смысла и внутреннего содержания православной педагогики физической культуры в информационном обществе позволяло выяв-

лять и понимать исходные характеристики новой предметной науки о воспитании, образовании и совершенствовании человека.

Одним из основных посылов нашего фундаментального теоретического исследования было то, что исходной точкой для разработки теории православной педагогики физической культуры в информационном обществе будет рассмотрение ее как новой предметной науки о воспитании, образовании и совершенствовании человека в современном образовательном пространстве информационного общества на основании новых идей, где процесс воспитания, образования и совершенствования человека будет наполняться через духовно-нравственное и физическое образование личности в современных условиях развития информационного общества. С. Крупник [14] указывает, что педагогика – предметная наука.

В этом контексте мы установили несколько особенностей, которые, на наш взгляд, требовали планомерного пересмотра и обозначения нового вектора развития педагогики как науки: педагогика «вышла» из недр западной философии; педагогика органически связана с психологией, в основе которой лежит западная философия; педагогика непосредственно связана с такими отраслями философии, как этика, эстетика западного понимания и др.; теория физического воспитания и педагогика физической культуры построены на языческих представлениях о физическом совершенствовании человека; информатизация общества носит характер глобального контроля над человеческими ресурсами.

Мы в основу православной педагогики физической культуры в информационном обществе положили русскую идеологию с христианско-православным взглядом на мир со святоотеческой традицией на основании ментальности русского народа. В данной статье раскроем только, что такое христианско-православный взгляд на мир и святоотеческая традиция.

ХРИСТИАНСКО-ПРАВОСЛАВНЫЙ ВЗГЛЯД НА МИР

Святитель Игнатий Брянчанинов [28] говорит, что слово *мир* имеет два значения в Священном Писании:

- 1) словом *мир* обозначается все человечество;
- 2) словом *мир* обозначаются те люди, которые проводят греховное, противное воле Божией, житье, живут для времени, а не для вечности.

Святитель указывает, что блаженный Феофилакт Болгарский [9] определяет *мир* так: «Обычно Писанию называть *миром* житие грешных и пребывающих в нем людей плотского мудрования, почему и Христос сказал ученикам Своим: вы несте от *мира*».

Исаак Сирин говорит, что *мир* подлинно лстец и обманщик [32]. В Евангелии от Иоанна (ст. 14:27) [21] Иисус Христос говорит «мир оставляю вам, мир Мой даю вам; не яко же, как *мир* дает, Аз даю вам». Блаженный Феофилакт Болгарский дает такое толкование этим словам: «...ибо Мой мир не таков, каков бывает у *мира*. Этот мир часто бывает вреден и бесполезен, но Я даю такой мир, по которому вы друг с другом будете в мире и будете составлять одно тело».

Итак, из приведенных выше высказываний видно, что слово «мир» и «*мир*» имеют разное по смыслу содержание. В нашем исследовании под христианско-православным взглядом на мир мы понимаем «*мир*», который лстец и обманщик, в котором формируется информационное общество, о чем Игнатий Брянчанинов говорит «убоимся служения *миру*!», так же как на «мир» из слов Христа: «мир Мой даю вам».

Поэтому православная педагогика физической культуры в информационном обществе как предметная наука о совершенствовании человека создается в условиях современного «*мира*», а наполняется идеями смысла слова «мир» из слов Христа, для принятия которого человек (будущий учитель физической культуры) получает высшее физкультурное образование. Исходя из этого православная педагогика физической культуры в информационном обществе имеет два вектора своего предназначения и развития: один горизонтальный, в пределах информационного общества современного «*мира*», и второй вектор – вертикальный, направленный на приготовление духа, души и тела к принятию «*мира*» Христа.

СВЯТООТЕЧЕСКАЯ ТРАДИЦИЯ

Святоотеческая традиция в нашем исследовании понимается как предание святых отцов Православной Церкви, которые были преемники духа апостольского и по дарованиям богопросвещенного ума, благодатной чистоте души предложили в писаниях чистую истину Христову, которую воплотили в своей жизни. В святоотеческой традиции важна последовательная преемственность христианского учения: Иисус Христос, апостолы, мужи апостольские, мученики, апологеты (первое поколение христианских богословов, следующее за мужами апостольскими), святители, вселенские учителя, преподобные, праведные, бессребреники, блаженные святые отцы Православной Церкви (писатели святые, т.е. воплотившие в себе жизнь Христову), а также современные богословы, не чуждые христианско-православного исповедания веры без примеси католического, протестантского и другого исповедания и понимания духовной жизни.

Исследованию святоотеческой традиции, проблем достоинства человека в святоотеческой традиции, пути жизни человека в социально-философской и святоотеческой традициях, святоотеческой гносеологии посвящены кандидатские и докторские диссертации по философии, культурологии и другим наукам таких ученых, как: О. Балагуров, Ю. Бурова, А. Гвоздев, С. Ермаков, С. Логиновский, В. Устьян, Г. Хамдеева, Н. Юферева и др. [5, 10, 11, 12, 17, 35, 39, 41]. В своих работах ученые исследовали: библейские и святоотеческие основания творчества Ф.М. Достоевского как историко-культурного феномена; жития русских святых в лицевых списках (конец XVI – XVIII вв.); преодоление вызовов секулярного глобализма с опорой на святоотеческое наследие в контексте конфликта цивилизаций; проблему достоинства человека в святоотеческой традиции и русской религиозной философии; путь жизни человека в социально-философской и святоотеческой традициях; два пути рецепции святоотеческой традиции по С.Н. Булгакову и Г.В. Флоровскому; святоотеческие корни концепции цельного духа И.В. Киреевского; специфику святоотеческой гносеологии (религиоведческий анализ).

Исследованию покаяния в православной традиции русских крестьян; плача и покаяния в древнерусских песнопениях; совести в духовно-нравственной системе «Добролюбия» посвящены кандидатские и докторские диссертации по истории, философии, искусствоведению и другим наукам таких ученых, как: Н. Алексеева, Д. Петровых, М. Рукавишникова, Т. Сквирская, Н. Федоровская и др. [1, 24, 27, 29, 37]. В своих работах ученые исследовали: личностный статус покаяния как проблему философской антропологии, плач и покаяние в древнерусских песнопениях; покаяние в православной традиции русских крестьян XVIII-XIX вв. (по материалам Европейского Севера России); роль риторики в русской духовной певческой культуре XVII-XVIII веков (на примере темы покаяния); совесть в духовно-нравственной системе «Добролюбия» и др.

Исследованию православного христианства как историко-социального явления, православия в духовной жизни российского общества; роли православия в цивилизационном развитии России, старчества в условиях культурно-исторических трансформаций православия в России посвящены кандидатские и докторские диссертации по истории, философии, культурологии, филологии, педагогике и другим наукам таких ученых, как: Л. Багманова, О. Балабейкина, Е. Бальжанова, М. Баскакова, И. Ба-

чинин, Е. Канайкина, И. Кузнецова, В. Лаза, М. Мамиев, Э. Николаев, О. Николаева, Н. Паршина, Н. Ротач, Л. Руденко, Э. Сопова, Е. Субботина, Л. Тресвятский, А. Тришин, И. Черноусова и др. [3, 4, 6, 7, 8, 13, 15, 16, 18, 19, 20, 23, 25, 26, 30, 31, 33, 34, 40]. В своих работах ученые исследовали: лингвокультурологический аспект в мире русского православия в творчестве И.С. Шмелева; историческую географию православия (Санкт-Петербургская епархия); православие в жизни русских крестьян Среднего Урала (IX – начало XX вв.); проблему соотношения культуры и религии в научном и религиозном понимании (на материалах русского православия); педагогические условия организации помощи взрослым в избавлении от негативных зависимостей в традициях православия; этико-философский анализ нравственных систем православия, католичества и протестантизма; духовно-нравственные ценности православия как фактор семейного воспитания детей; социальный архетип православия в современной России; православное христианство в позднесредневековой Осетии (Аланская традиция); православие как фактор формирования духовно-нравственных основ личности; этническую и социокультурную самобытность русского православия; влияние русского православия на исторические процессы в Северокавказском регионе; старчество в условиях культурно-исторических трансформаций православия в России (XX в. – начало XXI в.); православное христианство как историко-социальное явление в Древней Руси IX-XI вв. (социальная миссия православного христианства); роль православия в цивилизационном развитии России; проблему милосердия в современном православии; влияние православия на духовную жизнь Сибири в XVII – начале XX веков; православие в духовной жизни российского общества (социально-философский анализ); ценность свободы в социальной этике православия и др.

Итак, мы раскрыли сущность новой предметной науки о совершенствовании человека «Православная педагогика физической культуры в информационном обществе», которая характеризуется смыслом и внутренним содержанием. Также раскрыли, что такое христианско-православный взгляд на мир и святоотеческая традиция.

Перспективами данного исследования является проведение теоретического анализ основных понятий православной педагогики физической культуры, а также установление межнаучной связи православной педагогики физической культуры в информационном обществе с другими науками.

Список использованной литературы

1. Алексеева Н.В. Покаяние в православной традиции русских крестьян XVIII-XIX вв. (по материалам Европейского Севера России) : автореф. дис. ... канд. истор. наук : 07.00.02 / Н.В. Алексеева. – Вологда, 1998. – 20 с.

2. Архиепископ Серафим (Соболев). Русская идеология / Архиепископ Серафим (Соболев). – Изд-во им. А.С. Суворина. – 104 с.
 3. Багманова Л.Н. Мир русского православия в творчестве И.С. Шмелева: лингвокультурологический аспект : дис. ... канд. филолог. наук : 10.02.01 / Л.Н. Багманова; Казан. (Приволж.) федер. ун-т. – Казань, 2013. – 170 с.
 4. Балабейкина О.А. Санкт-Петербургская епархия: историческая география православия : автореф. дис. ... канд. географич. наук : 25.00.24 / О.А. Балабейкина; Рос. гос. пед. ун-т им. А.И. Герцена. – СПб., 2005. – 19 с.
 5. Балагуров О.А. Преодоление вызовов секулярного глобализма с опорой на святоотеческое наследие в контексте конфликта цивилизаций : автореф. дис. ... канд. : 24.00.01 / О.А. Балагуров; Ивановский гос. ун-т. – Иваново, 2013.
 6. Бальжанова Е.С. Православие в жизни русских крестьян Среднего Урала: XIX – начало XX вв. : дис. ... канд. истор. наук : 07.00.02 / Е.С. Бальжанова. – Екатеринбург, 2006. – 283 с.
 7. Баскакова М.В. Проблема соотношения культуры и религии в научном и религиозном понимании (на материалах русского православия) : автореф. дис. ... канд. философ. наук : 09.00.06 / М.В. Баскакова. – М., 1990. – 21 с.
 8. Бачинин И.В. Педагогические условия организации помощи взрослым в избавлении от негативных зависимостей в традициях православия : дис. ... канд. пед. наук : 13.00.01 / И.В. Бачинин; Рос. гос. проф.-пед. ун-т. – Екатеринбург, 2008. – 221 с.
 9. Блаженный Феофилакт Болгарский. Толкование на деяния и послания Святых Апостолов : в 3-х т. / Блаженный Феофилакт Болгарский. – М.: Сибирская Благовонница, 2014. – 1824 с.
 10. Бурова Ю.В. Библейские и святоотеческие основания творчества Ф.М. Достоевского как историко-культурного феномена : дис. ... канд. ист. наук : 24.00.01 / Ю.В. Бурова. – Саранск, 2004. – 182 с.
 11. Гвоздев А.В. Святоотеческие корни концепции цельного духа И.В. Киреевского : дис. ... канд. филос. наук : 09.00.03 / А.В. Гвоздев. – М., 1999. – 170 с.
 12. Ермаков С.А. Путь жизни человека в социально-философской и святоотеческой традициях : дис. ... д-ра филос. наук : 09.00.11 / С.А. Ермаков. – Н. Новгород, 2004. – 322 с.
 13. Канайкина Е.А. Этико-философский анализ нравственных систем православия, католичества и протестантизма : дис. ... канд. философ. наук : 09.00.05 / Е.А. Канайкина. – Саранск, 2007. – 163 с.
 14. Крупник С.А. Методологические подходы к предмету педагогики [Электронный ресурс] / С.А. Крупник. – Режим доступа: http://www.portalus.ru/modules/shkola/rus_readme.php?archive=&id=1191498883&start.&subaction=showfull
 15. Кузнецова В.Ф. Современный философский словарь / В.Ф. Кузнецова. – М.: Панпринт – В.Е. Кемеров, 1998.
 16. Лаза В.Д. Социальный архетип православия в современной России : дис. ... д-ра философ. наук : 09.00.11 / В.Д. Лаза; Сев.-Кавказ. федер. ун-т. – Пятигорск, 2013. – 313 с.
 17. Логиновский С.С. Специфика святоотеческой гносеологии: Религиоведческий анализ : дис. ... канд. филос. наук : 09.00.13 / С.С. Логиновский. – Челябинск, 2005. – 154 с.
 18. Мамиев М.Э. Православное христианство в позднесредневековой Осетии (Аланская традиция) : дис. ... канд. ист. наук : 07.00.02 / М.Э. Мамиев. – Владикавказ, 2004. – 231 с.
 19. Николаев Э.А. Православие как фактор формирования духовно-нравственных основ личности : дис. ... канд. философ. наук : 09.00.11 / Э.А. Николаев. – Улан-Удэ, 2003. – 147 с.
 20. Николаева О.В. Этническая и социокультурная самобытность русского православия: дис. ... канд. филос. наук : 09.00.13 / О.В. Николаева. – СПб., 2005. – 168 с.
 21. Новый Завет. – Эксмо, 2012. – 640 с.
 22. Ефремова Т.Ф. Новый толково-словообразовательный словарь русского языка / Т.Ф. Ефремова. – М.: Дрофа, 2000. – 1233 с.
 23. Паршина Н.В. Влияние русского православия на исторические процессы в Северокавказском регионе (XVIII-XIX вв.) : дис. ... канд. истор. наук : 07.00.02 / Н.В. Паршина. – Пятигорск, 2002. – 178 с.
 24. Петровых Д.С. Личностный статус покаяния как проблема философской антропологии : дис. ... канд. филос. наук : 09.00.13 / Д.С. Петровых. – М., 2003. – 158 с.
 25. Ротач Н.С. Старчество в условиях культурно-исторических трансформаций православия в России (XX в. – начало XXI в.) : автореферат дис. ... канд. истор. наук : 24.00.01 / Н.С. Ротач; Восточно-Сибирская гос. акад. культуры и искусств. – Улан-Удэ, 2011. – 19 с.
-

26. Руденко Л.В. Православное христианство как историко-социальное явление в Древней Руси IX-XI вв.: социальная миссия православного христианства : автореф. дис. ... канд. истор. наук : 07.00.02 / Л.В. Руденко; Рос. гос. социал. ун-т. – М., 2007. – 26 с.
27. Рукавишникова М.В. Совесть в духовно-нравственной системе «Добротолюбия» : автореф. дис. ... канд. философ. наук : 09.00.05 / М.В. Рукавишникова; Шуйс. гос. пед. ун-т. – Шуя, 2010. – 23 с.
28. Святитель Игнатий Брянчанинов. Приношение современному монашеству / Святитель Игнатий Брянчанинов; изд. 2-е, испр. и допол. – С.-Петербургъ. Изданіе книгопродавца И. Л. Тузова, 2003. – Т. 5. – 467 с.
29. Сквирская Т.З. Плач и покаяние в древнерусских песнопениях : автореф. дис. ... канд. искусствоведения : 17.00.02 / Т.З. Сквирская. – СПб., 1993. – 26 с.
30. Сопова Э.А. Роль Православия в цивилизационном развитии России : дис. ... канд. философ. наук : 09.00.13 / Э.А. Сопова. – Белгород, 2002. – 158 с.
31. Субботина Е.А. Проблема милосердия в современном православии : автореф. дис. ... канд. философ. наук : 09.00.06 / Е.А. Субботина. – М., 1993. – 24 с.
32. Творенія иже во святыхъ отца нашего аввы Исаака Сиріянина, подвижника и отшельника, бывшаго епископомъ христілюбиваго града Неневіи. Слова подвижническія. – Изданіе третье, исправленное. – Сергіевъ Посадъ: Типографія Свято-Троицкой Сергіевой Лавры, 1911. – 232 (447) с.
33. Тресвятский Л.А. Влияние православия на духовную жизнь Сибири в XVII – начале XX веков : дис. ... д-ра культурол. : 24.00.01 / Л.А. Тресвятский; Кемеров. гос. ун-т культуры и искусств. – Кемерово, 2006. – 372 с.
34. Тришин А.Ф. Православие в духовной жизни российского общества (социально-философский анализ) : дис. ... д-ра филос. наук : 09.00.13 / А.Ф. Тришин. – М., 2003. – 298 с.
35. Устьян В.Г. Проблема достоинства человека в святоотеческой традиции и русской религиозной философии : дис. ... канд. философ. наук : 09.00.13 / В.Г. Устьян; Тул. гос. пед. ун-т им. Л.Н. Толстого. – Тула, 2009. – 180 с.
36. Ушаков Д.Н. Толковый словарь русского языка / Д.Н. Ушаков. – М.: Альта-Принт, 2005. – 1216 с.
37. Федоровская Н.А. Роль риторики в русской духовной певческой культуре XVII-XVIII веков (на примере темы покаяния) : дис. ... канд. искусствоведения : 24.00.01 / Н.А. Федоровская. – Владивосток, 2003. – 174 с.
38. Философский энциклопедический словарь / ред.: Л.Ф. Ильичев, П.Н. Федосеев, С.М. Ковалев, В.Г. Панов. – М.: Советская энциклопедия, 1983. – 840 с.
39. Хамдеева Г.А. С.Н. Булгаков и Г.В. Флоровский: два пути рецепции святоотеческой традиции : автореф. дис. ... канд. философ. наук : 09.00.03 / Г.А. Хамдеева; Московский гос. обл. ун-т. – М., 2011. – 35 с.
40. Черноусова И.Д. Ценность свободы в социальной этике православия : дис. ... канд. философ. наук : 09.00.11 / И.Д. Черноусова. – Воронеж, 2005. – 172 с.
41. Юферева Н.Э. Жития русских святых в лицевых списках (конец XVI – XVIII вв.) : дис. ... канд. филол. наук : 10.01.01 / Н.Э. Юферева. – СПб., 2007. – 205 с.
-

УДК 37.01

А.С. Галицкий*

ВИРТУАЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА: ПНЕВМОЛОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

(Санкт-Петербургский государственный морской технический университет, Россия)

Статья посвящена виртуальности человека как феномену мировой культуры конца XX – начала XXI веков. Опираясь на свидетельства святых отцов церкви, в частности св. прав. Иоанна Сергиева (Кронштадтского), автор разграничивает такие феномены, как действительность, реальность и виртуальность. Описав континуум ограничений материального мира, с которыми сталкивается человек, автор констатирует наличие двух способов преодоления этих ограничений: «усовершенствование себя» и «усовершенствование среды». Далее, анализируя выбранный большинством людей второй путь, автор описывает возникновение и углубление зависимости человечества от созданной им самим виртуальной реальности, в которой можно выделить семь уровней. Автор приходит к выводам, что:

1) неудержимая тяга и детей, и взрослых к пребыванию в виртуальной реальности обусловлена стремлением освободиться от соматических ограничений, почувствовать себя свободным в пространстве и времени, независимым от вещества и энергии и бессмертным;

2) длительное и зависимое пребывание в виртуальной реальности приводит к психофизиологическому, нравственно-эмпатическому и духовно-сакральному сдвигам в человеке и социуме.

Ключевые слова: действительность, реальность, виртуальность, виртуальная реальность, ограничения материального мира, психофизиологический сдвиг, нравственно-эмпатический сдвиг, духовно-сакральный сдвиг.

Abstract: In the report the phenomenon of virtuality of the person as phenomenon of world culture of the end of XX – the beginning of the XXI centuries is considered. Being guided by certificates of Holy Fathers of church, in particular the St. righteous Ioann Sergiyev (Kronstadt) [1], the author differentiates such phenomena as real-life, reality and virtuality. Having described a continuum of restrictions of a material world which the person faces, the author states existence of two ways of overcoming of these restrictions: «improvement of myself» and «improvement of the environment». Further, analyzing the second way chosen by most of people, the author describes emergence and deepening of dependence of mankind on the virtual reality, created by him, in which it is possible to allocate 7 levels. The author comes to conclusions that:

1) uncontrollable draft as children, and adults to stay in virtual reality is caused by aspiration to be exempted from somatic restrictions, to feel free in space and time, independent of substance and energy and immortal;

2) long and dependent stay in virtual reality brings to psycho-physiological, moral-empathical and spiritually-sacral shifts in the person and society.

Keywords: real-life, reality, virtuality, virtual reality, restrictions of a material world, psycho-physiological shift, moral-empathical shift, spiritually-sacral shift.

«В действительности все иначе, чем на самом деле».

Антуан де Сент-Экзюпери

Реальность, в которой мы живем, не является подлинной реальностью, а только «отражением» реального, вечного, неразрушимого духовного мира. Об этом очень точно свидетельствует святой праведный Иоанн Сергиев (Кронштадтский) [1]: «У нас внутри есть духовное око, которым мы в миллион раз больше видим, чем телесным зрением, которое есть только орудие нашего ду-

ховного ока, проводник, через который душа или думает, или познает все видимые предметы. Какие предметы созерцания этого духовного ока? Явления мира духовного. Кроме видимого мира есть Бог – бесконечный Дух, бесконечный Ум, все сотворивший и творящий в мире вещественном, который есть осуществление Его мыслей (идей); и есть мир духовный, ангельский, бесчисленный,

живущий в постоянном созерцании Божества и всех дел Его всемогущества и премудрости. Духовное око наше и относится больше всего ко Господу, и в этом случае действие Его называется созерцанием и богомыслием: это созерцание и богомыслие может простираться в бесконечность, как бесконечен Сам Бог, и имеет свойство очищать душу от греха, совершать и приближать все

* ГАЛИЦКИЙ Антон Степанович – к.пед.н., доцент, ведущий психолог кафедры гуманитарного образования среднетехнического факультета Санкт-Петербургского государственного морского технического университета

больше и больше к Богу – источнику нашего света или нашей мысли и нашей жизни» [1].

Чтобы в дальнейшем избежать путаницы, назовем Божий, духовный, вечный, абсолютный, видимый духовным оком мир **ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬЮ**, а этот человеческий, материальный, временный, относительный, видимый телесными глазами мир – **РЕАЛЬНОСТЬЮ**. По сути, эта **РЕАЛЬНОСТЬ** есть **ИЛЛЮЗИЯ** – нечто, несомненно, существующее, но временное, преходящее, не сущностное, мнимо-настоящее.

Человек в этой **РЕАЛЬНОСТИ**, в этом материальном мире сталкивается с массой ограничений, а именно:

1. В пространстве:

1.1. Возможно присутствие только в одном месте;

1.2. Перемещение ограничено по скорости (от «пешком» до «в ракете», но чем сложнее и быстрее транспорт, тем опаснее (тем выше аварийность);

1.3. Надо выбирать направление (наугад, проводник, карта).

2. Во времени:

2.1. Настоящее подвластно лишь частично (миг, мгновенье, доли секунды);

2.2. Прошое недоступно, не подвластно и туманно;

2.3. Будущее неизвестно (чем отдаленнее, тем меньшая определенность).

3. В ресурсах:

3.1. Недостаток нужных материалов (природных, обработанных, искусственных);

3.2. Избыток ненужных материалов (мусор, отходы, излишества);

3.3. Дефицит/дисбаланс (пищи, тепла, здоровья).

Кроме этих ограничений есть постоянная вероятность смертельных опасностей для жизни (если быть точным – для тела), а именно:

– природные (инфекции, звери, катаклизмы),

– техногенные (травмы, аварии, катастрофы),

– социальные (преступность, теракты, войны).

Человек постоянно стремится выйти за рамки этих ограничений и избежать опасностей. Это возможно двумя способами:

1. Личное благочестие, праведная, святая жизнь по законам/заповедям Творца, внутреннее преображение, усовершенствование себя, стать «ангелом во плоти». Тогда:

1.1. Господь «обеспечивает» всем необходимым, снимает все ограничения (Адам в Раю; Ной в Ковчеге; Моисей и Исход Израиля из Египта; Илия в пустыне и низведение им небесного огня; три отрока в печи вавилонской; Иона в чреве кита; 5 тысяч накормленных Иисусом Христом в пустыне; воскрешенный четверодневный Лазарь; апостол Иоанн Богослов без акваланга 2 недели в морской пучине; ясновидение, изведение воды из земли, воскрешение мертвого, общение с Богородицей Сергия Радонежского...);

1.2. Творец «включает» в сотворенном Им человеке «сверхспособности» (метамнезию, эйдетиическую память, ясновидение...), которые у грешников «выключены» (у обычных людей используется только 3-5-10 % потенциала);

1.3. Творец промышляет о человеке, ведет его по жизни и забирает в вечность целиком, с телом (Енох, Илия, Дева Мария).

2. Личная предприимчивость, «свободная», самостоятельная жизнь по произвольно установленным законам, внешние преобразования, усовершенствование среды, стать «незаконным ангелом». Тогда надо непрестанно:

2.1. Создавать и умножать орудия (сельское хозяйство, производство, оружие);

2.2. Совершенствовать быт (одежда, жилище, кооперация);

2.3. Использовать магию (колдовство, заклинания, психотропные вещества).

И вот тут-то человечество, стремясь преодолеть ограничения этой **РЕАЛЬНОСТИ**, вместо возвращения в **ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ** избрало путь ухода в мнимую **РЕАЛЬНОСТЬ**, в еще большую **ИЛЛЮЗИЮ**, т.е. в **ВИРТУАЛЬНОСТЬ**, причем в **ВИРТУАЛЬНОСТЬ** все большего и большего порядка.

Проанализируем этот ошибочный путь. Почему его, а не первый? Потому что подавляющее большинство современных людей идет по нему, игнорируя, забывая, осмеивая, не понимая путь святости, ведущий в **ДЕЙСТВИТЕЛЬНОСТЬ**. Надеемся, что этот анализ хоть кому-то поможет понять ситуацию и предпринять попытки к ее исправлению!

В виртуальности 7-го порядка человек выбирает «любые» (из предложенных создателями Интернета!):

– пространство (...город, страну, континент, планету, галактику...),

– время (...день, год, век, эпоху...),

– тему (...сюжет, людей, историю, проблему...),

– правила взаимодействия (...игры, шоу, дискуссии...),

– ...

При этом что бы ни происходило на экране (катаклизм, насилие, катастрофа, беда, горе...) – сам человек в полном комфорте (тепло, сытно, безопасно). И именно эта иллюзия позволяет ему ощутить себя практически «богом» или «ангелом», лишенным телесных ограничений. И поскольку душа (преимущественно информационная сущность) и дух (преимущественно энергетическая сущность) человека, не смилившегося с наложенными Творцом ограничениями, всегда «тяготятся» ограничениями тела (преимущественно вещественной сущности), постольку это погружение в виртуальность 7-го

Таблица

Пути ухода человека в мнимую реальность

№ п/п	Наименование виртуальности	Описание	Плюсы	Минусы	Примечания
1	Реальность «видимый мир»	Смотри вокруг	Очевидны	Описаны выше	Бесконечны и многообразны
2	Виртуальность 1-го порядка «наскальные изображения»	Грубое, статичное «путешествие в пространстве и времени»	Практически «вечные»	Физически трудно изготовлять, практически невозможно транспортировать	Подделки практически невозможны, степень соответствия реальности минимальная
3	Виртуальность 2-го порядка «рисунок, графика, живопись»	Более четкое, статичное «путешествие в пространстве и времени»	При мастерском исполнении – копия реальности (ч/б или цв.), легко транспортировать	Трудно изготовлять (мастерство художника), непрочно	Возможно приукрашивание и искажение реальности художником
4	Виртуальность 3-го порядка «фотография»	Точное, статичное «путешествие в пространстве и времени»	Всегда копия реальности (ч/б или цв.), легко транспортировать	Трудно изготовлять, нужно дорогое и сложное оборудование (мастерство оператора оборудования), непрочно	Возможна ретушь, манипуляция за счет ракурса и выбора момента
5	Виртуальность 4-го порядка «кино: ч/б – цв.; нем. – звук.; плоское – 3D»	Точное, динамическое «путешествие в пространстве и времени»	Иллюзия присутствия при реальных событиях, массовость	– «» –, множество авторов, соавторов, обслуживающего персонала; надо добираться до кинотеатра, выбирать сеанс, покупать билет	– «» –, произвол заказчика, сценариста, режиссера, артистов, навязчивая реклама, 25-й кадр
6	Виртуальность 5-го порядка «телевидение: ч/б – цв.; кноп. – пульт; широкоэкр. – 3D»	Точное, динамическое «путешествие в пространстве и времени»	– «» –, не надо выходить из жилища и даже вставать с дивана, полная безопасность и комфорт	– «» –, надо купить дорогостоящее устройство, гиподинамия, нарушение режима труда/отдыха	– «» –, произвол владельцев телеканалов, режиссеров программ
7	Виртуальность 6-го порядка «аудио- и видеозапись: аналог. на пластинках; аналог. на магн. ленте; цифровая»	Точное, динамическое «путешествие в пространстве и времени»	– «» –, можно включать/выключать в любое время	– «» –, нарушение режима сна/бодрствования	– «» –, произвол продюсеров и спонсоров
8	Виртуальность 7-го порядка «компьютер: персон. – сеть; 2D – 3D; полн. погружение»	Точное, динамическое «путешествие в пространстве и времени»	– «» –, иллюзия соучастия в реальных событиях (игры), иллюзия полной информационной свободы	– «» –, возникновение зависимостей (интернет-, игровая, порно-...), нарушения обмена веществ и энергией со средой	– «» –, произвол интернет-провайдеров, владельцев сайтов и веб-дизайнеров

порядка так сладостно, привлекательно, притягательно и заманчиво. Поэтому в эту ловушку так легко и прочно попадают и дети, и подростки, и юноши, и взрослые. Попав туда, они готовы забыть про еду, туалет, сон, прогулки, спорт, семейные и домашние обязанности, дела и бизнес. Им кажется, что они «на седьмом небе», а на самом деле они в «седьмом кругу ада», только проявится это позже.

В этом и состоит духовная и психическая суть проблемы погружения человека в так называемую виртуальную реальность и формирования зависимости человека от нее, т.е. проблема ВИРТУАЛЬНОСТИ ЧЕЛОВЕКА.

Конечно, интернет-зависимые люди хотели бы вечно находиться в этом «информационном раю». Но: тело (которому нужны воздух, вода, еда, туалет, сон, движение...), а также гаджеты (которым нужны электричество, оплаченное подключение к Интернету, ремонт, антивирус...), члены семьи (которым нужны любовь, забота, внимание и сотрудничество) и, наконец, общество (которому нужен гражданин, действующий в рамках разделения труда) – постоянно и неотступно «напоминают» человеку о том, что ему, пока он жив, не дано обойти или устранить фундаментальное триединство материального мира, в рамках которого на любом уровне

существования материи всегда должна сохраняться энерго-информационно-вещественная гармония, нарушение которой приводит к катастрофам.

В системе «человек – компьютер» это означает, что «в обнимку с гаджетом» без ущерба для всех других сторон жизни можно провести, если это не связано с работой, не более 1-2 часов в день, а именно: 24 ч. – 8 ч. (сон) – 8 ч. (работа) – 2 ч. (еда) – 1 ч. (физкультура) – 2 ч. (семейные дела) – 1 ч. (прогулка) = 2 ч. (виртуальность). А иначе рано или поздно, чуть быстрее или чуть медленнее, у каждого неосторожного пользователя Интернета произойдут сдвиги, представленные ниже.

Подводя итоги пневмологического и психологического анализа виртуальности человека, можно сделать два основных вывода:

1. Неудержимая тяга и детей, и взрослых к пребыванию в виртуальной реальности (особенно 7-го порядка) обусловлена стремлением освободиться от телесных (соматических) ограничений, незаконно побыть «ангелом», почувствовать себя:

- 1.1. Свободным в пространстве и времени;
- 1.2. Независимым от вещества и энергии;
- 1.3. Бессмертным.

2. Длительное и зависимое пребывание в виртуальной реальности (особенно 7-го порядка) приводит к таким опасным последствиям, как:

- 2.1. Психофизиологический сдвиг: интенсивные эмоции без двигательного-мышечного ответа (человек как бы находится в гуще веселого праздника, или жестокого боя, или в смертельном капризме, или в любовной сцене, но при этом лежит неподвижно на диване, иногда еще и пожевывая, попивая или покуривая);
- 2.2. Нравственно-эмпатический сдвиг: по ситуации на экране людям требуется сопереживание

(сорадование, сострадание...), сотрудничество, помощь, а человек лежит на диване, или закусывает, или что-то еще, постепенно теряя способность реально чувствовать радость или боль другого человека и адекватно на нее реагировать;

2.3. Духовно-сакральный сдвиг: на экране идет Литургия, Причастие, покаянные коленопреклоненные молитвы, показывают и рассказывают о явных Божиих чудесах, а человек лежит на диване или занимается бытовыми делами, совершая кощунство и лишаясь возможности ДЕЙТЕЛЬНО ОБЩАТЬСЯ С БОГОМ.

Список использованной литературы:

1. Святой праведный Иоанн Кронштадтский. Моя жизнь во Христе / Святой праведный Иоанн Кронштадтский. – М.: Благовест, 2001. – 800 с. – Т. 2. – п. 1433.
2. Галицкий А.С. Самообразование и Интернет / А.С. Галицкий, Д.В. Шевченко // Ананьевские чтения – 2015: Фундаментальные проблемы психологии : материалы научной конференции, 20-22 октября 2015 г. / отв. ред. В.М. Аллахвердов. – СПб.: СПбГУ; Скифия-принт, 2015. – С. 196.
3. Галицкий А.С. Подростки и Интернет: психолого-педагогические аспекты / А.С. Галицкий, Д.В. Шевченко // Психология XXI века: академическое прошлое и будущее : материалы международной научной конференции молодых ученых, 20-23 апреля 2015 г. – СПб.: Скифия-принт. – С. 223.
4. Духовно-нравственное воспитание: история и современность : материалы научно-практической конференции, посвященной памяти святого равноапостольного великого князя Владимира. – Липецк: ЛГПУ, 2015. – 210 с.
5. Сопова Н.В. Формирование духовно-нравственных качеств личности старшеклассника на основе ценностной проблемной ситуации : монография / Н.В. Сопова. – Воронеж: Воронежский гос. пед. ин-т, 2014. – 184 с.
6. Ларченко Н.В. Самообразовательная деятельность студента как средство развития познавательной самостоятельности / Н.В. Ларченко, Е.А. Тарановская // Университетский комплекс как региональный центр образования, науки и культуры : материалы Всероссийской научно-методической конференции; Оренбургский гос. ун-т. – Оренбург: ООО ИПК «Университет», 2012. – 2927 с.
7. Солдатова Г.В. Пойманные одной сетью: социально-психологическое исследование представлений детей и взрослых об Интернете / Г.В. Солдатова, Е.Ю. Зотова, А.И. Чекалина, О.С. Гостимская; под ред. Г.В. Солдатовой. – М., 2011. – 176 с.
8. Жукова Т.И. На пути к объединению интеллектуальных ресурсов мира. Современный этап развития архивов социологических данных / Т.И. Жукова // Социальное мышление и деятельность: влияние новых интеллектуальных технологий : сб. тр. / под ред. Б.В. Сазонова. – М., 2004.
9. Солдаткин В.И. Образовательный портал: понятие и проблема регулирования / В.И. Солдаткин // Телематика'2001 : тр. VIII Всероссийской научно-методической конференции (Санкт-Петербург, 18-21 июня 2001 г.). – СПб.: СПбГИТМО (ТУ), 2001. – 278 с.
10. Войскунский А.Е. Групповая игровая деятельность в Интернете / А.Е. Войскунский // Психологический журнал. – 1999. – № 1. – Т. 20. – С. 126-132.

РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИКА, ФИНАНСЫ, УПРАВЛЕНИЕ

УДК 331.5

О.А. Колесникова*

ГЕНДЕРНЫЕ СТЕРЕОТИПЫ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЗАНЯТОСТЬ ЖЕНЩИН

(Воронежский государственный университет;
Воронежский институт высоких технологий, Россия)

В статье рассматривается эволюция взглядов на женский труд, существующие стереотипы представлений о женской занятости. Анализируется ситуация на женском общероссийском и региональных рынках труда, выявляются общие тенденции, факторы, влияющие на конкурентоспособность женщин. Приводятся меры государственного влияния на смягчение дискриминационных проявлений на рынке труда.

Ключевые слова: гендерное неравенство, женский труд, занятость женщин, конкурентоспособность женщин на рынке труда.

Abstract: The article discusses the evolution of views on women's work, stereotypes of ideas about women's employment. Examines the situation on the women's national and regional labour markets, identifies General trends, factors influencing the competitiveness of women. Given the measures of state influence on mitigating discrimination in the labour market.

Keywords: gender inequality, women's work, women's employment, women's competitiveness in the labour market.

Рассматривая женский труд, можно проследить эволюцию взглядов на него. Важнейший представитель эпохи феодализма в области философии, Жан-Жак Руссо, к примеру, в поисках «естественных оснований» человеческой натуры, которые оправдывали бы понятие «естественных прав» (в соответствии с его теорией разума, отражающегося в природе) обратился к формированию естественных качеств человека, его природного назначения. Что является естественным назначением женщины? Ответ Руссо – «Призвание женщины – нравиться мужчинам» – стал основой теории взаимоотношения полов, более двухсот лет оправдывающих неравенство и эксплуатацию женщин. Из этого следует, что по своему естественному предназначению женщины должны следовать инстинкту нравиться мужчинам, вести себя

так, как хотят они, ограничиться ведением домашнего хозяйства. Политика, бизнес, интеллект для них «неестественны» [1, с. 34]

В подоплеке такой теории – утверждение недееспособности женщины. Идея «естественного женского предназначения» как ограничителя прав огромной части человечества оказалась очень властной. Она не просто оправдывает неравенство, но и представляет его в привлекательном свете для самих женщин, маскирует под вид «заботы» о них. Характерно, что в начале перестройки в нашей стране кампания по вытеснению женщин с рынка труда началась под лозунгами освобождения их от двойной нагрузки и возврата к естественному предназначению. Наиболее очевидной иллюстрацией факта неравноправия в отношениях двух половин населения Земли стало разделение между миром

занятости, миром политики – с одной стороны, которые рассматриваются как «естественно мужские», и миром семейной жизни, миром домашнего хозяйства – с другой, понимаемыми как «естественно женские». В большинстве обществ считается, что женщины должны брать на себя основную ответственность за решение домашних задач, включая заботу о детях, пожилых и больных, а мужчины – основную ответственность за содержание семьи. Идея мужчины – кормильца семьи долгое время доминировала в представлении о полной занятости в европейских странах. Это имело серьезное влияние на понимание термина «работа» и роли государства в решении проблем, возникающих в сфере занятости, а именно – под «работой» понимался, прежде всего, оплачиваемый труд за пределами домохозяйства, и поэтому снижа-

* КОЛЕСНИКОВА Ольга Андреевна – д.э.н., профессор кафедры экономики труда и основ управления Воронежского государственного университета, Воронежский институт высоких технологий

Таблица

Структура мужчин и женщин, занятых в экономике, по видам экономической деятельности на основной работе, в % [3]

	2005		2010		2011		2012		2013		2014	
	Муж.	Жен.	Муж.	Жен.	Муж.	Жен.	Муж.	Жен.	Муж.	Жен.	Муж.	Жен.
Всего	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100
Сельское хозяйство, охота и лесное хозяйство	11,9	7,8	9,6	5,5	9,3	5,6	8,9	5,4	8,2	5,4	8,0	5,1
Рыболовство и рыбоводство	0,4	0,1	0,3	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0	0,3	0,0
Добыча полезных ископаемых	2,8	0,8	3,1	0,8	3,2	0,8	3,2	0,8	3,4	0,9	3,4	0,8
Обрабатывающие производства	20,4	15,9	17,7	12,7	17,5	12,4	17,7	12,2	17,4	12,0	17,2	11,7
Производство и распределение электроэнергии, газа и воды	4,0	1,8	4,6	1,9	4,6	1,8	4,7	1,9	4,5	1,8	4,7	1,8
Строительство	10,7	2,6	11,9	2,4	12,0	2,2	12,4	2,2	12,6	2,3	12,7	2,2
Оптовая и розничная торговля; ремонт автотранспортных средств, мотоциклов, бытовых изделий, предметов личного пользования	11,6	18,7	11,6	19,7	11,8	20,0	12,1	20,2	12,3	20,1	12,3	19,9
Гостиницы и рестораны	0,8	3,0	0,9	3,1	1,0	3,3	1,0	3,4	1,0	3,6	1,1	3,8
Транспорт и связь	12,6	5,7	13,2	5,3	13,4	5,3	13,4	5,2	13,7	5,1	13,6	5,2
Финансовая деятельность	1,0	1,8	1,2	2,6	1,3	2,7	1,3	2,8	1,4	3,0	1,4	3,1
Операции с недвижимым имуществом, аренда и предоставление услуг	6,6	5,3	7,4	5,5	7,7	5,7	7,6	5,6	7,7	5,7	8,1	5,9
Государственное управление и обеспечение военной безопасности; социальное страхование	8,9	5,5	9,6	6,6	9,0	6,4	8,7	6,3	8,5	6,2	8,4	6,1
Образование	3,7	14,8	3,5	15,6	3,3	15,2	3,4	15,4	3,3	15,3	3,2	15,5
Здравоохранение и предоставление социальных услуг	2,5	11,5	3,1	12,9	3,0	12,8	3,2	13,0	3,1	12,8	3,2	12,7
Предоставление прочих коммунальных, социальных, персональных и других услуг	2,1	4,6	2,4	5,4	2,4	5,6	2,3	5,5	2,4	5,8	2,5	6,1

лась ценность неоплачиваемой работы по дому, которой обычно занимались женщины: уход за детьми, приготовление пищи, уборка и т.д.

Есть две основные концепции, объясняющие, почему до сих пор так трудно преодолеть гендерные стереотипы даже в развитых странах. Во-первых, это идеология сексизма, при котором понимание сосредоточено на половой принадлежности человека, а не на его личности. Во-вторых, проблема социализации: социальные роли достаточно устойчивы, передаются из поколения в поколение и закрепляются обществом [2].

Ситуации на женском общероссийском и региональных рынках труда имеют общие следующие тенденции:

- относительно невысокий уровень занятости женщин;
- стабильно более высокий, чем у мужчин, уровень женской регистрируемой безработицы;
- наличие устойчивых дискриминационных явлений при приеме женщин на работу, установлении уровня оплаты труда и т.д.;
- необходимость специальных мер, направленных на повышение конкурентоспособности женщин на рынке труда;

– более высокий, в сравнении с мужчинами, образовательный статус женщин.

Таким образом, необходимо принятие государством дополнительных мер, направленных на защиту женщин на региональных рынках труда. При этом, естественно, необходимо учитывать, что их конкурентоспособность определяется как общими для всех субъектов рынка труда факторами, так и специфическими. К общим относятся:

- наличие образования,
- квалификация,
- опыт работы,
- возраст,
- состояние здоровья,

– наличие мотиваций к трудовой деятельности.

Для России это еще и состояние экономики. Специфические факторы определяются психофизиологическими особенностями женщины и ее ролью в семье и обществе как матери, обеспечивающей естественное воспроизводство и семейное воспитание будущей рабочей силы.

Равенство в конкурентной борьбе на рынке труда женщинам обеспечивают возможности, обусловленные общими факторами. Поэтому в банке вакансий около половины равно пригодны как для мужчин, так и для женщин. Однако наличие специфических факторов конкурентоспособности на деле ставит вторых в неравные условия по сравнению с первыми, что связано не только с тем, что женщинам требуются отпуска по уходу за ребенком, они чаще нуждаются в больничных листах и т.п. Более глубокие причины коренятся в недооценке

гендерных проблем и особенностей в современном мире, где преобладают интересы мужчин. Это касается не только России. Но в нашей стране, к сожалению, гендерные проблемы обострены рядом обстоятельств:

– недостаточным развитием психофизиологических основ эффективного использования трудового потенциала женщин,

– исторически сложившимися подходами к применению их труда,

– слабой борьбой с дискриминацией.

Однако необходимо отметить некоторые положительные сдвиги: законодательно закреплено требование отсутствия гендерной дискриминации при заявлении работодателями вакансий (т.е. в информации о вакансии не должно быть указано «для мужчин» или «для женщин»). Значительную помощь в повышении конкурентоспособности женщин на рынке труда оказывает програм-

ма повышения квалификации для молодых мам, находящихся в отпуске по уходу за ребенком, уже несколько лет реализующаяся в нашей стране.

Конституции РСФСР и Российской Федерации всегда содержали и содержат на сегодняшний день принцип равноправия мужчин и женщин. Нашей страной ратифицированы все основные универсальные конвенции, касающиеся равноправия полов. Но полного претворения в жизнь соответствующих международных стандартов пока не произошло, фактические права женщин нередко нарушаются. Формы нарушения равных прав по гендерному принципу многообразны: от прямого их нарушения, например, при приеме на работу и увольнении – до неспособности женщин пользоваться признанными за ними правами, поскольку политика и практика, а также существующие в обществе стереотипы мешают им делать это.

Список использованной литературы:

1. Колесникова О.А. Эволюция взглядов на женский труд как отражение развития концепции гендерного равенства / О.А. Колесникова, Е.В. Маслова // Вестник Воронеж. гос. ун-та. Серия «Экономика и управление». – 2014. – № 4. – С. 34-39.
2. Федеральная служба государственной статистики / Росстат 2014 // Официальная статистика : Рынок труда, занятость населения 2014 г.
3. Похвоцев В.А. Развитие женского предпринимательства как фактор обеспечения эффективной занятости / В.А. Похвоцев, О.А. Колесникова // МИР (Модернизация. Инновации. Развитие). – 2015. – № 21. – С. 111-115.

УДК 338.24

Е.В. Мишон*

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОНКУРЕНТНОГО ИММУНИТЕТА ТЕРРИТОРИИ

(Воронежский государственный университет, Россия)

В статье дается авторская трактовка понятия «конкурентный иммунитет территории». Обосновывается значимость данного феномена для социально-экономического развития. Предлагается универсальная методика прогнозной оценки состояния и динамики конкурентных преимуществ территории, разработанная на основе адаптированной к мезоуровню системы сбалансированных показателей.

Ключевые слова: конкурентный иммунитет территории, сбалансированная система показателей, методика, технология прогнозирования конкурентных позиций региона, методика прогнозной оценки состояния и динамики конкурентных преимуществ территории, эконометрические модели, методы математической статистики.

Abstract: In article the author's interpretation of the concept «competitive immunity of the territory» is given. The importance of this phenomenon for social and economic development is proved. The universal technique of projection of a condition and dynamics of competitive advantages of the territory developed on the basis of the balanced scorecard adapted for mesolevel is offered.

Keywords: Competitive immunity of the territory, balanced scorecard, technique, technology of forecasting of competitive line items of the region, technique of projection of a condition and dynamics of competitive advantages of the territory, econometric models, methods of mathematical statistics.

Конкурентоспособность субъекта Федерации, как известно, зависит от того, что, как и кем производится на данной территории. Эту зависимость долгое время отражал показатель «уровень конкурентоспособности», свидетельствовавший, насколько эффективно производство существующего перечня продукции посредством имеющихся технологий предприятиями, офисами, подразделениями сферы услуг, расположенными на данной территории. Длительное время использование указанного показателя широко распространено и вполне оправданно.

Изменившиеся условия функционирования субъектов Федерации привели к тому, что оперативно-тактических мер для эффективной конкурентной борьбы уже недостаточно, требуется знание перспектив и тенденций развития всего многообразия социально-экономических процессов.

Прежде всего – насколько успешно может участвовать регион в конкурентной борьбе, какова его устойчивость к изменениям внутренней и особенно внешней среды, как быстро и ценой каких усилий (финансовых, ресурсных и т.д.) может быть достигнута адаптация к новым условиям функционирования, т.е. способна ли территория преодолевать кризисные явления с минимальными потерями. Очевидно, что используемый показатель «уровень конкурентоспособности» не дает ответов на перечисленные вопросы.

В последнее время в целях определения перспектив социально-экономической устойчивости

ученые все чаще стали использовать термин «конкурентный иммунитет территории» [1, 2].

Под конкурентным иммунитетом территории (КИТ) (заимствование термина из медицинского словаря, подтвержденное операцией экспликации и интимизации научного аппарата, представляется нам куда более обоснованным и оправданным, чем, например, термин «толерантность», широко используемый ныне для описания социально-экономических процессов) мы будем понимать способность не только в настоящее время, но и в перспективе вести борьбу с конкурентами (субъектами федерации, городами, регионами) за обладание ресурсами и их эффективное использование в целях формирования устойчивых производственных, коммерческих и социально-экономических связей, обеспечивающих поступательный стабильный рост территории.

Следует отметить, что даже высокий уровень конкурентоспособности не является свидетельством конкурентного иммунитета и не гарантирует его наличия. В качестве примера можно сослаться на моногорода или регионы с преобладанием добывающей промышленности. Их конкурентоспособность в строго определенных условиях весьма высока, но при малейшем изменении благоприятных условий шансы удержать конкурентные позиции весьма незначительны. Выработка КИТ предполагает мобильность экономики, адаптацию к внутренним и внешним экономическим условиям, к социально-

* МИШОН Елена Валерьевна – д.э.н., профессор кафедры региональной экономики и территориального управления Воронежского государственного университета

политическим изменениям, что отсутствует в современных моногородах и добывающих регионах.

В то же время КИТ зависит от структуры экономики: ее диверсифицированности, рациональности и стратегической направленности, т.е. чем совершеннее структура, тем выше (устойчивее) иммунитет.

С экономических позиций КИТ – это результат реализованного в практических действиях анализа конкурентных позиций в динамике с экстраполяцией в будущее. Соответственно, КИТ фиксирует:

- предпосылки для дальнейшего развития;
- способность территории выявлять в перспективе конкурентные характеристики или формировать новые;
- механизмы и инструменты обеспечения стабильного социально-экономического развития.

КИТ формируется и укрепляется вследствие самореализации территории в экономическом пространстве в отличие от конкурентоспособности, которая растет в зависимости от уровня и успешности саморазвития.

Основой формирования КИТ являются активы территории. Соответственно, встает вопрос их учета, анализа состояния и перспектив развития, требуются новые технологии и методики их выявления. Это, во-первых, технология прогнозирования конкурентных позиций региона, включающая комплекс прогнозных показателей и эконометрические модели, структурно отличающиеся от известных линейной (экстраполяционной) и нелинейной (вероятностной) составляющих, что обеспечивает повышение надежности и обоснованности прогнозных оценок, позволяющих судить об объекте управления (регионе), пребывающем в условиях перманентной неопределенности будущего.

Во-вторых, это методика прогнозной оценки состояния и динамики конкурентных преимуществ территории, представляющая вариант адаптации ССП к мезоуровню [4, 7].

Прежде всего считается целесообразным разделить имеющиеся ресурсы на блоки:

- экономика (материальные и нематериальные активы, инвестиции);
- население (в т.ч. кадры);
- экология;
- инфраструктура.

Рекомендуемое деление ресурсов мы обосновываем следующим. Конкурентоспособность отражает реальные результаты функционирования субъекта, а конкурентный иммунитет территории характеризует резервы и потенциальные возможности, т.е. предполагает наличие внутренних (невостребованных или незадействованных) ресурсов, использование которых может повысить устойчивость экономики к потенциальным рискам (природным, экономическим, финансовым и т.п.) в будущих периодах.

Методика позволяет вести наблюдение за основными активами территории (экономика, экология, инфраструктура, население), анализировать их состояние и оперативно разрабатывать рекомендации по устранению нежелательных отклонений. Таким образом, достигается своевременная фокусировка на тенденциях развития значимых для территории активов и обеспечивается разработка превентивных мер по поддержанию конкурентного иммунитета региона на желаемом уровне [5].

Достоинством методики является ее универсальность (рекомендуемые этапы разработки и внедрения ССП в региональную мониторинговую систему применимы к любому субъекту РФ).

Для прогнозирования конкурентных позиций региона целесообразно использовать модели множественной регрессии, статистический анализ временных рядов, экстраполяцию посредством следующих методов: выявления наличия тенденции Фостера-Стюарта, наименьших квадратов и гармонического анализа в нахождении параметров функции зависимости прогнозируемого показателя от времени [3, 8].

Выделение и прогнозирование состояния значимых территориальных показателей позволяет проводить перспективный компаративный анализ в отличие от используемого ретроспективного анализа, что повышает оперативность регионального управления.

Предложенная последовательность использования инструментов выявления конкурентоспособности региона на этапе организации и проведения анализа применительно к Воронежской области позволила получить следующие результаты.

Установлено, что Воронежская область имеет преимущества по показателям обеспеченности трудовыми ресурсами и уровню их занятости, научного потенциала, состояния основных фондов организаций, безопасности и обеспечения защиты граждан, инфраструктурной обеспеченности; менее выгодные позиции она занимает по показателям экономической активности населения, эффективности использования ресурсного потенциала, обеспеченности дошкольными образовательными учреждениями.

Анализ показал, что Курская область имеет самый высокий уровень ВРП на одного жителя и одного работающего из сравниваемых субъектов РФ. Несмотря на абсолютное отставание Воронежской области по показателю удельного ВРП от Курской, ежегодные темпы его роста выше. Это дает основания прогнозировать выход исследуемого региона на лидирующие позиции по уровню экономического развития и производительности труда в ближайшее время (мы ориентировались на показатель валового регионального продукта (ВРП) на душу

населения и одного занятого как общепринятый индикатор оценки эффективности использования ресурсного потенциала).

Из всех независимых переменных значимыми в изменении ВРП на душу населения оказались: доля материального производства в валовой добавленной стоимости, региональная фондоотдача и среднедушевые доходы населения, а в изменении отношения конечного потребления к прожиточному минимуму – ВРП на душу населения, уровень экономической активности населения, уровень безработицы (задача выявления зависимостей показателей конкурентоспособности региона решена с помощью программы IBM SPSS Statistics).

Результаты корреляционно-регрессионного анализа позволили установить, что конкурентная позиция Воронежской области в экономической среде укрепляется по мере роста доли материального производства в валовой добавленной стоимости, среднедушевых доходов населения и региональной фондоотдачи.

С позиций территориального управления значимой является информация о перспективах развития процессов, влияющих на конкурентоспособность, черпаемая, как правило, из прогнозов. Применение эконометрических моделей прогнозного образа будущего по показателям конкурентоспособности субъекта РФ, включающим линейную (экстраполяционную) и нелинейную (вероятностную) составляющие, повышает достоверность прогнозов конкурентоспособности региона.

Достоверность обеспечивается построением модели на основе системы статистических показателей, отражающих социально-экономическое развитие территории. Прогнозные образы будущего моделируются по показателям: ВРП на душу населения (тыс. руб.); отношение конечного потребления на душу населения к прожиточному минимуму (%); соотношение среднего размера заработной платы и прожиточного минимума (%).

Цель построения модели – получить математическую форму зависимости моделируемых показателей от факторов (уровень экономической активности населения, региональная фондоотдача, средняя заработная плата работников и др.), которая носит линейный характер, а также нелинейную ее составляющую в виде риск-эффекта. Последующие многовариантные расчеты прогнозного образа будущего с выбором наиболее вероятного значения позволяют представить изменения конкурентоспособности региона и дать их графическую интерпретацию. По значению линейной части графика прогнозного образа оценивается общее направление динамики моделируемого показателя, а по значениям аддитивных риск-эффектов (компоненты, содержащие ω_1 и ω_2) – диапазон наиболее вероятных отклонений от этого направления.

На основании рассчитанных значений показателей формируются представления о тенденциях конкурентных позиций территории. Модели прогнозного будущего позволяют предсказать наиболее вероятные значения исследуемых показателей, адекватно отражающих конкурентные позиции территории.

По аналогии с удельным ВРП строятся прогнозы для двух других показателей.

Для идентификации процессов, оказывающих существенное влияние на конкурентоспособность региона, предлагаем расширить границы применения ССП, поскольку ее использование на региональном уровне позволяет с высокой точностью определять проблемные зоны в тех сферах и областях, которые признаны значимыми, на основании расчета отклонений показателей от установленных пороговых значений.

В процессе адаптации ССП к мезоуровню к значимым составляющим, подлежащим мониторингу, отнесены:

- население,
- экономика,
- экология,
- инфраструктура.

Для каждого из выделенных модулей предложены показатели, отражающие региональные конкурентные позиции [6].

Методика оценки состояния и динамики конкурентных преимуществ региона включает:

- I этап – конкретизация стратегических целей;
- II этап – построение стратегической карты конкурентоспособности региона;
- III этап – выбор показателей и определение их целевых значений;
- IV этап – определение мероприятий, обеспечивающих достижение целей, выделенных на первом этапе в качестве стратегических;

V этап – сбор, оценка и анализ информации о ходе реализации рекомендованных мероприятий.

На первом этапе рекомендовано при выборе стратегических целей ориентироваться на выделенные модули, что повышает уровень конкретизации целей и обеспечивает адресность мер по их достижению.

Задача второго этапа – разработка стратегической карты, отражающей связи между поставленными целями. В настоящее время известно построение стратегических карт ССП для корпоративного уровня и есть опыт их разработки для управления развитием социальной сферы региона. Можно расширить границы использования стратегических карт, то есть разрабатывать их для региона.

Третий этап предполагает отбор показателей, необходимых для оценки конкурентоспособности субъекта РФ и отражающих специфику территории.

Соответственно, количество показателей может варьироваться в зависимости от особенностей региона.

Предлагаемая методика была использована при составлении прогноза социально-экономического развития Воронежской области. Было выбрано 39 ключевых показателей оценки достижения целей (количество ключевых показателей может варьироваться в зависимости от особенностей территории или поставленных задач) с обоснованием их пороговых значений, на основе которых разработан графический образ стратегической карты целей и показателей.

Использование ССП позволило определить отклонения полученных расчетных значений от рекомендуемых пороговых, т.е. выделить проблемные зоны в каждом модуле.

В модуле «Инфраструктура» первостепенное внимание следует уделить трем позициям – автодороги, жилищный фонд и спортивная инфраструктура, так как значения показателей по этим позициям существенно отклоняются от пороговых значений (обеспеченность региона автодорогами

с твердым покрытием составляет 207 км на 1000 квадратных километров территории при целевом уровне в 220 км, удельный вес ветхого и аварийного жилья в общей площади жилфонда – 1,0 % при целевом уровне 0,9 %, количество спортивных залов и стадионов на 10 тысяч жителей – 5,7 при пороге, равном 6,2).

В модуле «Экономика» проблемные зоны – это недостаточная государственная поддержка инвестиционных проектов и развития механизмов коммерциализации технологий, вялая и нестабильная инновационная активность организаций.

В модуле «Население» к проблемным зонам отнесены: рождаемость, обеспеченность муниципальными дошкольными образовательными учреждениями, здравоохранение.

В модуле «Экология» – загрязнение воздуха и сокращение биоты.

Для выделенных проблемных зон в каждом из модулей можно рекомендовать мероприятия по нивелированию неблагоприятных условий и формированию предпосылок благоприятного развития.

Список использованной литературы:

1. Важенина И. Горизонты территориальной конкуренции в современном экономическом пространстве / И. Важенина, С. Важенин // Общество и экономика. – 2011. – № 3. – С. 67-85.
2. Важенина И. Феномен конкурентного иммунитета территории / И. Важенина, С. Важенин // Общество и экономика. – 2009. – № 11-12. – С. 139-152.
3. Давнис В.В. Прогнозные модели экспертных предпочтений : монография / В.В. Давнис, В.И. Тинякова. – Воронеж: Изд-во Воронежского гос. ун-та, 2005. – 248 с.
4. Методика «Разработка сбалансированной системы показателей» (Группа компаний «Современные технологии управления») [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://www.businessstudio.ru/procedures/strategic/razrabotka_bsc/
5. Мишон Е. Инструментальная база формирования конкурентного иммунитета территории / Е.Мишон // Сб. мат. V Международной научно-практической конференции «Белгородская городская агломерация как субъект опережающего развития» / под ред. В.В. Бахарева, В.И. Патрушева. – Белгород: КОНСТАНТА, 2014. – С. 189-195.
6. Мишон Е. Проблемно-ориентированный мониторинг конкурентоспособности региона: возможности и инструменты анализа / Е. Мишон, Л. Ельмина // Вестник ВГУ. Серия: География. Геоэкология. – 2013. – № 2. – С. 83-85.
7. Каплан Роберт С. Сбалансированная система показателей. От стратегии к действию [Электронный ресурс] / Роберт С. Каплан, Дэвид П. Нортон. – М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2003. – С. 105. – Режим доступа: http://ihtik.lib.ru/2011.07_ihtik_infanata-natahaus/
8. Тинякова В.И. Модель формирования прогнозного образа финансового актива / В.И. Тинякова, М.А. Мартынова, Э.С. Израилова // Современная экономика: проблемы и решения. – 2010. – № 6 (6). – С. 172-182.

РАЗДЕЛ 3. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ГЕОЛОГИЯ

УДК 556

М.Г. Воробьева, Я.А. Гарифинова*

ЭКОЛОГО-ГИДРОГЕОХИМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ДИНАМИКИ СОДЕРЖАНИЯ FE В ПОДЗЕМНЫХ ВОДАХ ГРЯЗИНСКОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

(Воронежский государственный университет, Россия)

На сегодняшний день основными негативными факторами воздействия на окружающую среду, а именно на качество воды, является техногенное воздействие. В большинстве населенных пунктов сейчас остро стоит вопрос об обеспечении жителей качественной питьевой водой, но это невозможно без проведения экологических исследований и оценки состояния качества воды. В данной статье приводятся результаты оценки динамики содержания Fe в подземных водах Грязинского района Липецкой области. На основании проведенных работ дается объективная оценка динамики загрязнения вод железом.

Ключевые слова: подземные воды, водоносный комплекс, водозабор, резервные скважины, эксплуатационные скважины, динамика содержания Fe в подземных водах.

Abstract: Today, the main negative factors impact on the environment, namely on water quality is the technological impact. Most communities today is an issue about providing residents with quality drinking water, but it is impossible without conducting environmental studies and assessment of water quality. This article presents the results of evaluation of the dynamics of the Fe content in groundwater Gryazi district of Lipetsk region. On the basis of this work is given an objective evaluation of dynamics of pollution of waters with iron.

Keywords: groundwater, aquifer system, water intake, reserve wells, production wells dynamics the Fe content in groundwater.

Как известно, наличие пресной чистой воды является необходимым условием существования всех живых организмов на планете. В современном мире проблема загрязнения пресных вод очень велика и является одной из наиболее актуальных.

В целом уровень техногенной нагрузки в Грязинском районе можно охарактеризовать как существенный. Значимым источником загрязнения железом окружающей среды является Новолипецкий металлургический комбинат (НЛМК). Предприятие имеет 3519 источников загрязнения.

Главными источниками соединений железа в природных водах являются процессы химического выветривания и растворения горных пород. Значительные количества железа поступают с

подземным стоком и со сточными водами предприятий.

Также фактором повышенных концентраций железа является сельское хозяйство. При взаимодействии соединений трехвалентных ионов железа с растворенными неорганическими и органическими соединениями, главным образом с солями гуминовых кислот – гуматами, образуются слаборастворимые соединения. Благодаря этому вблизи сельскохозяйственных полей, где концентрация гумусовых веществ достаточно велика, могут образовываться высокие концентрации данных элементов.

В питьевой воде железо может присутствовать также вследствие применения на муниципальных станциях очистки воды железосодержащих коагулянтов, либо из-за коррозии «черных» (изго-

товленных из чугуна или стали) водопроводных труб [2].

Липецкая область характеризуется повышенным геохимическим фоном железа. Здесь имеются даже собственные ресурсы железных руд. Местами руды обнажаются прямо на поверхности.

Обработка материалов заключалась в соотношении полученных данных с предельно допустимыми концентрациями и создании картографических интерполяционных моделей. Расчет коэффициента концентрации (K_k) осуществлялся следующим образом:

$$K_k = C_i / ПДК_i,$$

где C_i – концентрация компонента в пробе,

$ПДК_i$ – предельно допустимая концентрация определяемого вещества.

Оценка загрязнения железом и марганцем производилась в

* ВОРОБЬЕВА Мария Геннадьевна – к.геол.-мин.н., доцент кафедры экологической геологии Воронежского государственного университета

ГАРИФИНОВА Яна Александровна – студентка геологического факультета Воронежского государственного университета

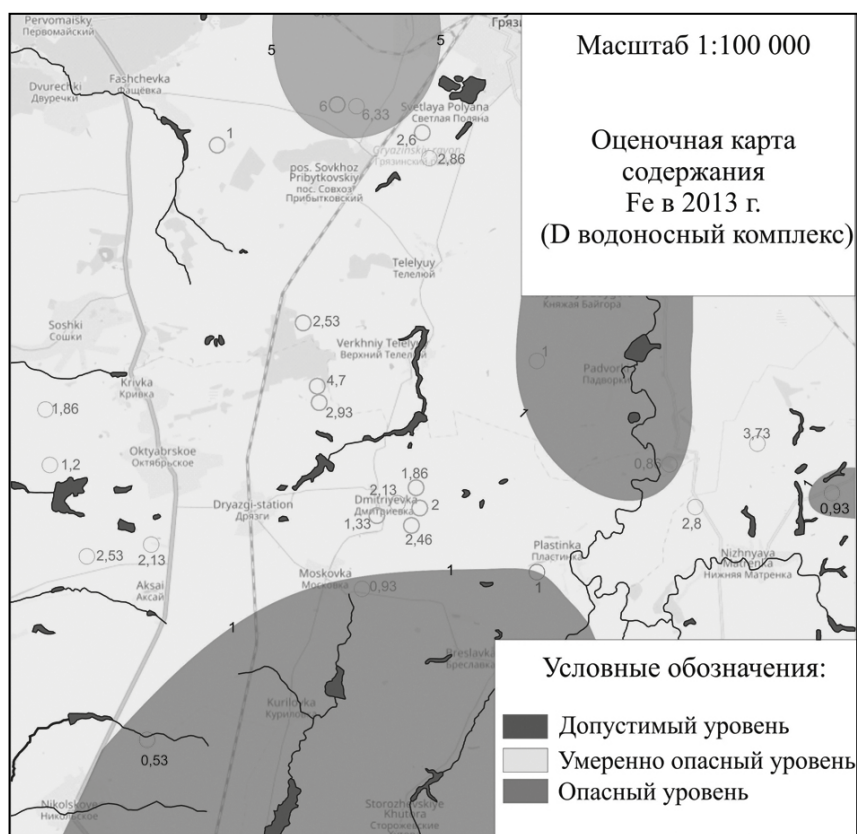


Рисунок 1 – Карта содержания Fe в 2013 г. в подземных водах Девионского водоносного комплекса

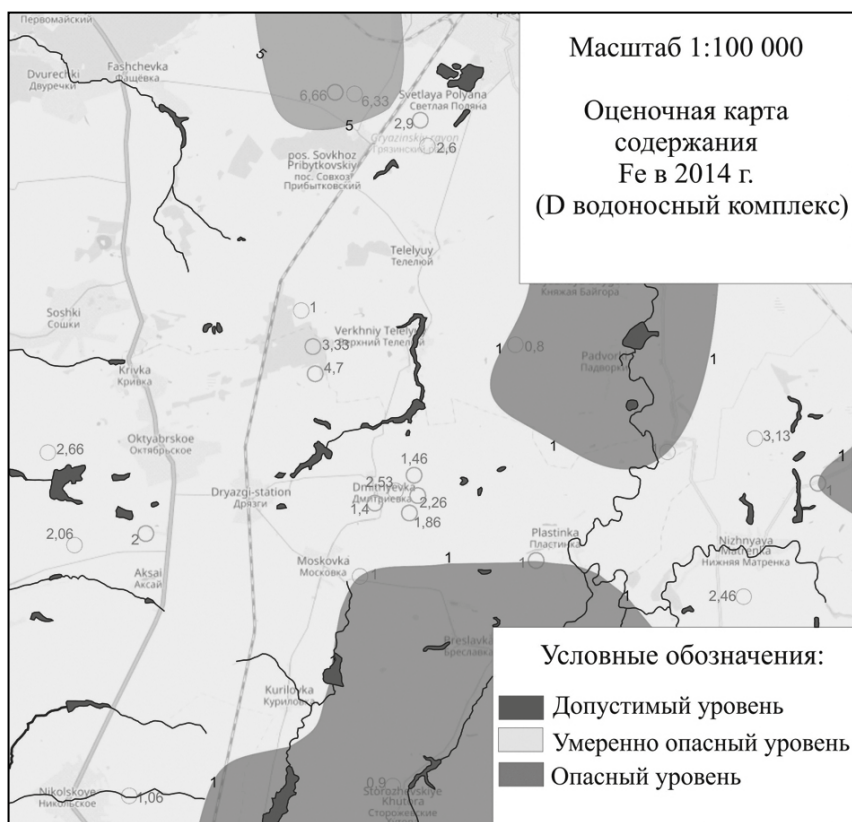


Рисунок 2 – Карта содержания Fe в 2014 г. в подземных водах Девионского водоносного комплекса

Таблица

Оценочная шкала K_k по элементам 3–4 класса опасности в подземных водах

Коэффициент концентрации K_k	Оценка состояния
< 1	Допустимое
1-5	Умеренно опасное
5-10	Опасное
10-15	Высокоопасное
>15	Чрезвычайно опасное

соответствии с градацией, представленной в табл. [4].

Проанализировав результаты исследований Девионского водоносного комплекса в 2013 г., было выявлено, что в целом на изучаемой территории преобладает умеренно опасный уровень загрязнения подземных вод железом (рис. 1). На севере исследуемой территории K_k изменяется от 6 до 9,86. В северо-восточной, восточной и южной частях района отмечен допустимый уровень содержания железа в подземных водах.

В целом в 2014-м наблюдается ситуация, аналогичная 2013 году. Наиболее характерной обстановкой остается умеренно опасное состояние среды (рис. 2).

По результатам исследований неоген-четвертичного водоносного комплекса за 2013 год в подземных водах установлено следующее: в целом на изучаемой территории преобладает умеренно опасный уровень загрязнения подземных вод железом [5]. В пределах незначительной зоны на юге района работ отмечен допустимый уровень содержания железа. Основное загрязнение на территории наблюдается на севере и в центральной части. Север территории характеризуется как опасными, так и высокоопасными уровнями содержания железа (K_k достигает 12,5), а в центральной части карты уровень загрязнения изменяется от опасного до чрезвычайно опасного (K_k варьирует от 1,33 до 16,93) (рис. 3).

В подземных водах неоген-четвертичного горизонта за 2014 год содержание железа на от-

дельных участках увеличилось. В всей территории исследования по-прежнему преобладает умеренно опасный уровень за-
грязнения. На севере карты также зафиксирован опасный и высокоопасный уровни загрязнения (K_k от 2,9 до 13), однако данная зона загрязнения незначительно увеличилась по площади. В центральной части K_k железа достигает 21,66 (хотя в 2013 г. K_k не превышал 16,93). Сравнивая данные за 2013 и 2014 годы по неоген-четвертичному водоносному горизонту, видим, что в центральной части изучаемой территории уровень загрязнения увеличился, зона чрезвычайно опасного загрязнения территориально увеличилась до 15 % площади карты (рис. 4).

Проанализировав полученные данные, можно отметить, что характерным для данной территории является умеренно опасный уровень содержания железа в подземных водах, что обусловлено повышенным геохимическим фоном содержания данного элемента в пределах Липецкой и Воронежской областей [4].

Однако выявлено, что на всех картах за период 2013-2014 гг. на севере исследуемой территории отмечено загрязнение железом, соответствующее опасному уровню в пределах D водоносного комплекса и высокоопасному уровню в N-Q водоносном комплексе. В пределах особо охраняемых природных территорий содержание химических элементов в компонентах природной среды в пределах Воронежской и Липецкой областей максимально приближено к фоновым значениям [3].

Причинами загрязнения северной части территории являются как природный фактор, так и наличие техногенных объектов. Так, филиал производства ОАО «Куриное царство» расположен вблизи скважины № 42200286, которой в Девонском водоносном комплек-

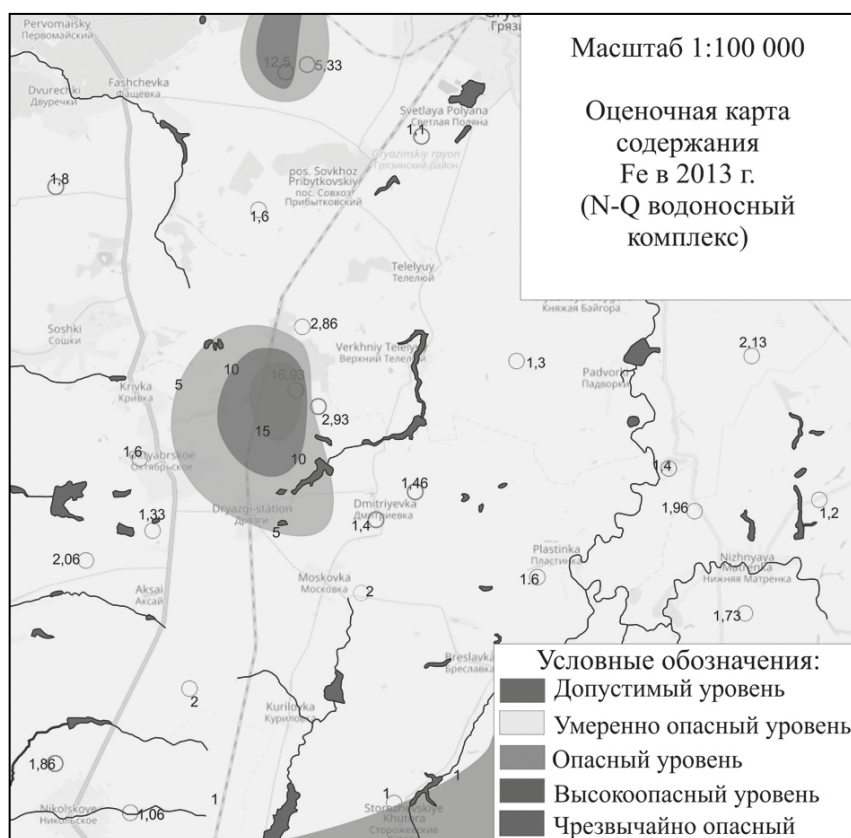


Рисунок 3 – Карта содержания Fe за 2013 г. в подземных водах неоген-четвертичного водоносного комплекса

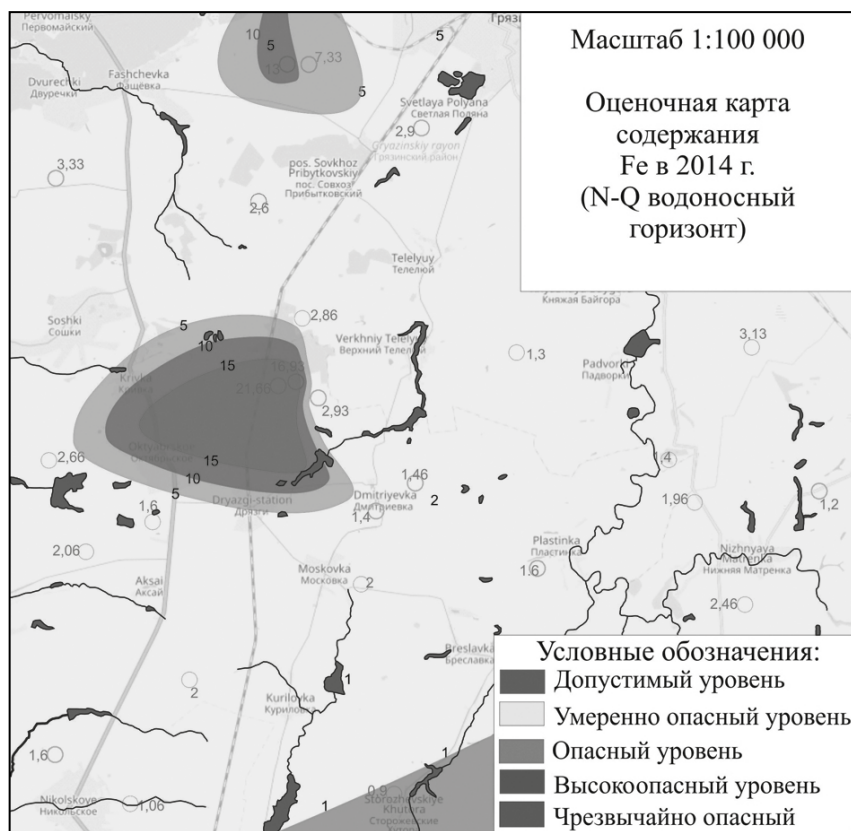


Рисунок 4 – Карта содержания Fe за 2014 г. в подземных водах неоген-четвертичного водоносного комплекса

се принадлежат максимальные концентрации загрязнения ($K_k = 9,86$). Также нижняя часть ореола данного загрязнения расположена в пределах совхоза «Красная Дубрава», коэффициенты концентраций составляют около 6 для Девоновского водоносного комплекса (скв. № 42200282 и № 42200387). Неоген-четвертичный водоносный комплекс в данной зоне загрязнен более интенсивно ($K_k = 12,5$), столь высокий уровень содержания железа связан с более низкой степенью защищенности данного комплекса относительно девонского, с характерным высоким природным фоном содержания железа для Воронежской антеклизы. Также свой весомый вклад вносит комплексное воздействие обозначенных ранее сельскохозяйственных объектов в пределах свк. № 42200353 и № 42200354, которые расположены между источниками техногенного воздействия. В свою очередь, максимальное загрязнение на севере изучаемого района приурочено к скважине № 42200353 (K_k до 12,5), которая находится в плохом техническом состоянии и подлежит ремонту.

Выявлена закономерная взаимосвязь увеличения концентраций железа с зонами распространения циркумментов (как в N-Q, так и в D водоносных комплексах). Так, в пределах центрального очага загрязнения прослеживается максимальное количество циркумментов. Зона их распространения ограничена с. Кривка, с. Октябрьское и с. Верхний Телелюй (рис. 6). Так, участки максимального распространения циркумментов в пределах центральной зоны четко совпадают с ореолами загрязнения подземных вод железом (рис. 6).

Циркумменты – это депрессионные микро- и мезоформы рельефа изометричного облика инфильтрационно-суффозионного просадочного происхождения, наблюдаемые на равнинах, сложенных рыхлыми алевроито-песчаными толщами. Они не только



Рисунок 5 – Область распространения циркумментов (с. Кривка)

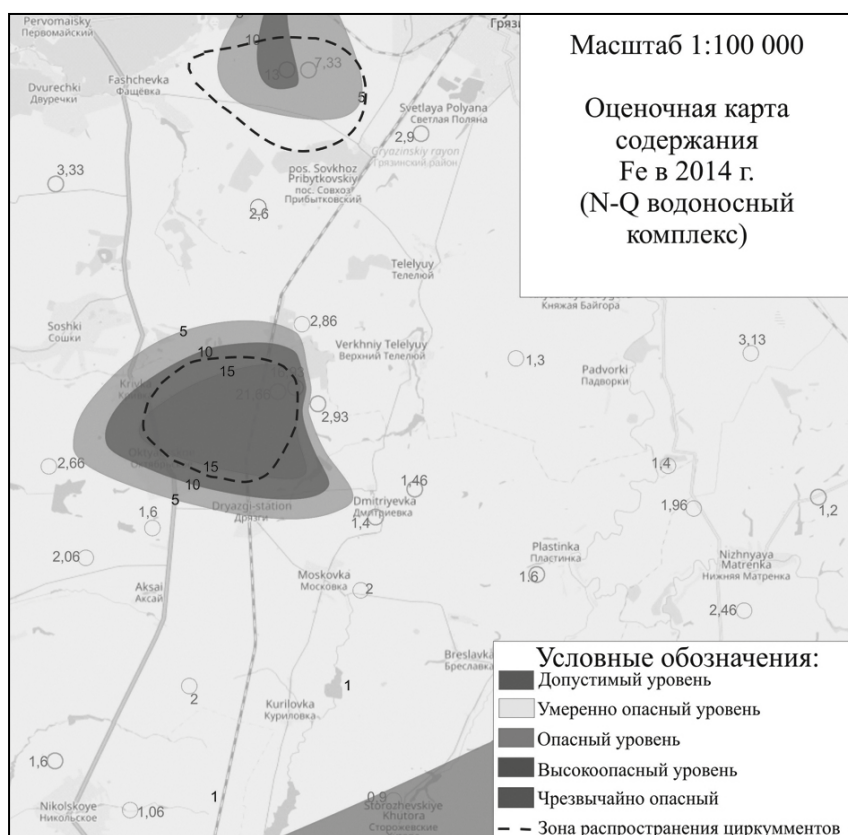


Рисунок 6 – Области распространения циркумментов в Грязинском районе

трансируют неотектонические и современные волновые движения поверхности осадочного чехла, но хорошо согласуются с геологическим строением кристаллического фундамента. Так, характерным является распространение циркумментов относительно существующих разломных зон. Наличие циркумментов

всегда сопровождается высоким содержанием таких элементов, как Fe, Mn, Al и т.д., в связи с подболачиванием данных зон, и как следствие – увеличением кислотности и восстановительной способности среды. Таким образом, происходит выведение соединений железа из почв в подвижную миграционную форму [1].

Список использованной литературы:

1. Ильяш Д.В. Циркумментно-морфологический анализ и его применение в эколого-геологических исследованиях : дис. на соискание ученой степени канд. геол.-мин. наук / Д.В. Ильяш. – Воронеж, 2014. – 188 с.
 2. Косинова И.И. Особенности и функциональное назначение эколого-геологических исследований территорий / И.И. Косинова, В.В. Ильяш // Вестник Воронежского государственного университета. Серия «Геология». – 2001. – № 11. – С. 230-236.
 3. Бударина В.А. Методология и правовое обоснование структуры размещения особо охраняемых природных территорий / В.А. Бударина, И.И. Косинова, В.И. Попов, Ю.В. Яковлев. – Воронеж: Истоки, 2015. – 213 с.
 4. Косинова И.И. Методические рекомендации по проведению инженерных изысканий в Воронежской области / И.И. Косинова. – Воронеж, 2012. – 181 с.
 5. ООО «Экогеосистема». Отчет по результатам работ «Организация и ведение мониторинга экзогенных геологических процессов в потенциально опасных районах Липецкой области».
-

УДК 551

В.А. Шаталина, В.С. Стародубцев*

АНАЛИЗ СУЩЕСТВУЮЩЕГО ОПЫТА В ОБЛАСТИ ОЦЕНКИ ВЛИЯНИЯ ПОЛИГОНОВ ТКО НА КОМПОНЕНТЫ ПРИРОДНОЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ (Воронежский государственный университет, Россия)

Представлено воздействие полигонов на геологическую среду, а именно – развитие геохимических процессов водной миграции вредных элементов и веществ. Установлено, что моделирование загрязнения подземных вод в местах размещения коммунальных отходов является мощным инструментом исследования миграционных процессов. Выделены группы факторов, обеспечивающие полную или частичную изоляцию компонентов природной среды и способность природной среды к самоочищению. Рассмотрен физико-химический анализ форм нахождения тяжелых металлов в грунтах основания полигона захоронения ТКО. Систематизированы особенности проведения инженерно-экологических изысканий на полигонах ТКО в платформенных условиях. Изучены подходы к защите подземных вод от загрязнения в районе свалок твердых коммунальных отходов. Рассмотрены признаки пространственно-временных прогнозов загрязнения почв, грунтов, питьевых поверхностных и подземных вод, установлен алгоритм прогноза скорости загрязнения поверхностных и подземных вод с помощью вероятностно-детерминированных моделей. Изучены вопросы обеспечения эколого-геологического мониторинга территорий полигонов коммунальных бытовых отходов с использованием ГИС-технологий.

Ключевые слова: влияние ТКО, загрязнение гидросферы, экологическое состояние, гидрогеология, загрязнение подземных вод, геохимические процессы, мониторинг, модели.

Abstract: Presents the impact of polygons on geological environment, namely the development of geochemical processes of water migration of harmful elements and substances. It is established that the simulation of groundwater contamination in the locations of municipal waste is a powerful tool of migration studies. Selected group of factors that provide complete or partial isolation of components of the natural environment and the capacity of the natural environment to cleanse itself. The physicochemical analysis of the modes of occurrence of heavy metals in soils of the landfill MSW. Systematic features of the environmental engineering survey in the MSW landfills in the platform environment. Approaches to the protection of groundwater against pollution near municipal solid waste landfills. Signs are considered spatio-temporal predictions of soil pollution, soils, drinking and groundwater includes a predictive algorithm the speed of pollution of surface and groundwater by probabilistic and deterministic models. Studied the issues of providing environmental and geological monitoring of territories of municipal landfills of household waste using GIS-technologies.

Keywords: impact of MSW, pollution of the hydrosphere, ecological conditions, hydrogeology, groundwater pollution, geochemical processes, monitoring, models.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Полигоны складирования ТКО являются объектами высокого экологического риска загрязнения окружающей природной среды, способствуя распространению опасных веществ. При этом в условиях истощения природных ресурсов практически не учитывается промышленный потенциал накопленных и образующихся отходов, являющихся техногенным ресурсом.

Экологические проблемы, связанные с коммунальными отходами, в настоящее время являются наиболее актуальными. Это связано как с постоянным увеличением числа ТКО, так и разнообразием состава отходов, в котором большую роль начинает

играть не природная, а техногенная составляющая, содержащая тяжелые металлы, нефтепродукты, продукты химической промышленности, приобретающие повышенную токсичность в процессе их разложения.

В настоящее время проблема утилизации коммунальных отходов в полной мере не решена ни в одной из стран мира. Особую важность эта проблема приобретает в крупных населенных пунктах. Условия складирования ТКО для крупных городов с многомиллионным населением в условиях дефицита средств, которые могут быть направлены на их переработку, становятся все более сложными. Воздействие объектов размещения отходов на гео-

* СТАРОДУБЦЕВ Виктор Сергеевич – д.т.н., профессор кафедры экологической геологии Воронежского государственного университета
ШАТАЛИНА Валерия Александровна – магистр кафедры экологической геологии Воронежского государственного университета

логическую среду проявляется как взаимосвязанное развитие геохимических процессов водной миграции тяжелых металлов и других веществ, загрязняющих окружающую среду, и геодинамических процессов, определяющих устойчивость объектов размещения отходов.

Полигоны твердых коммунальных отходов являются специальными сооружениями, предназначенными для изоляции и обезвреживания ТКО, гарантирующими санитарно-эпидемиологическую безопасность населения. Полигоны ТКО представляют собой тела, сложенные техногенными образованиями, в пределах которых в больших концентрациях находятся различные по происхождению и составу вещества, подлежащие глубоким и длительным биохимическим и химическим изменениям при хранении.

МАТЕРИАЛЫ И МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ

Хазанов Л.Г. рассматривает полигоны твердых коммунальных отходов как техногенные геологические объекты со своими прогнозируемыми законами развития, которые определяются размером полигонов, условиями их эксплуатации, составом отходов и характером микробиологических процессов, происходящих в толще отходов [1].

Воздействие полигона на геологическую среду проявляется в следующем:

- идет развитие геохимических процессов водной и водной миграции вредных элементов и веществ,
- изменяются природные ландшафты,
- активизируются физико-геологические процессы (выщелачивание и выветривание).

В основе разработок теоретического характера и прогноза процессов загрязнения подземной гидросферы лежит теория миграции – массопереноса вещества в подземных водах и породах зоны аэрации. Моделирование сыграло роль мощного инструмента исследования миграционных процессов, которые оказались за пределами возможностей аналитических методов, и тем более – натурных экспериментов.

Вопросам моделирования загрязнения подземных вод в местах размещения коммунальных отходов посвящена работа Косиновой И.И., в которой проведение пространственной геофильтрационной схематизации и формирование модели выполнено в соответствии с эколого-гидрогеологическими особенностями рассматриваемой территории [2]. Создание модели производится на основе программного комплекса PMWIN 5.0, который представляет полную имитационную систему для моделирования потока подземных вод и процессов переноса, включая моделирующую трехмерную конечно-разностную модель потока подземных вод MODFLOW

Геологической службы США (McDonald и др., 1988), модель прослеживания пути частиц PMPATH для Windows (Chiang, 1994) и программу оценки параметров PEST (Doherty и др., 1994). Система включает решения в многослойных толщах в безнапорных, напорных и напорно-безнапорных условиях в стационарной и нестационарной постановках.

В работе Грибановой Л.П. предложена методика оценки экологической опасности, исходящей от полигонов и свалок твердых коммунальных отходов [3]. Проведена типизация существующих объектов по размерам и расположению свалок, объемам отходов и их составу. Выделены группы факторов, обеспечивающие полную или частичную изоляцию компонентов природной среды и способность природной среды к самоочищению. Объекты складирования ТКО в Московской области классифицированы на три группы:

- потенциально опасные,
- средней опасности,
- относительно опасные.

Результатам проведенных защитных мероприятий и исследований на полигоне ТКО «Тимохово» (Москва) посвящена работа Аревкина Ю.А. [4].

В работах Муст А.А. проведен физико-химический анализ форм нахождения тяжелых металлов в грунтах основания полигона захоронения ТКО [5]. Целью исследования являлась оценка вертикальной миграции наиболее характерных для участков полигонов ТКО тяжелых металлов (Zn, Cu, Pb, Co, Ni, Cr, Cd) в толще пород основания полигона.

В настоящее время рассматриваются два подхода к защите подземных вод от загрязнения в районах свалок. Первый – создание на свалке инженерных сооружений, предотвращающих миграцию фильтрата в подземные воды. К их числу относятся непроницаемые или слабопроницаемые экраны, гидравлические завесы, дренажные системы. В результате возведения этих сооружений качество подземных вод на границе свалки должно соответствовать принятым в провинции стандартам. Второй подход заключается в создании буферных зон вниз по течению потока подземных вод от границы свалки. В результате разбавления и других природных процессов концентрации загрязняющих веществ в подземных водах в пределах буферной зоны снижаются до принятых стандартов.

В работе Шешеня Н.Л. рассмотрены признаки пространственно-временных прогнозов загрязнения почв, грунтов, питьевых поверхностных и подземных вод, предложен общий алгоритм прогноза скорости загрязнения поверхностных и подземных вод с помощью вероятностно-детерминированных моделей [6].

Результаты моделирования процессов миграции загрязняющих веществ от полигона твердых ком-

мунальных отходов в подземные воды приведены в работе Косова В.И., где установлена динамика распределения загрязнений в толще объекта исследования до области разгрузки подземных вод и сделан прогноз распространения загрязнений подземных вод от полигона [7].

ПОЛУЧЕННЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ И ИХ ОБСУЖДЕНИЕ

Важным элементом экологического обеспечения эксплуатации полигонов ТКО является достоверная оценка эколого-геохимической ситуации с применением современных методов графоаналитического моделирования [8]. Применение данных моделей на исследуемых объектах позволяет эффективно осуществлять управление такими специфическими природно-техническими системами (ПТС), как полигоны ТКО.

Полигоны твердых коммунальных и промышленных отходов с течением времени становятся частью геологической среды и, как следствие, функционируют по законам развития геологического пространства. Учесть влияние природных процессов одновременно с выбором способа утилизации затруднительно. Поэтому захоронение отходов следует рассматривать как процесс утилизации.

Нами выявлены виды и объемы отходов, складываемых на полигоны ТКО г. Воронежа, определено также количество отходов того или иного класса опасности. Однако целый ряд вопросов не нашел должного отражения в исследованиях на современном этапе обращения с отходами. Наиболее важные из них:

– как реагирует природная геологическая среда на процессы складирования, что происходит с горными породами, подземными водами,

– какие процессы сопровождают захоронение отходов в конкретных геологических структурах, имеется ли возможность использования старых полигонов или нарушенных горными работами земель для размещения отходов.

В этой связи необходимо проведение исследований научно-методического характера по следующим направлениям:

– обоснование комплекса методов геоэкологических исследований для полигонов ТКО;

– выявление оптимальных условий размещения полигонов коммунальных отходов в геологических структурах;

– селективное разделение природных и техногенных грунтов для создания оптимальной технологии складирования отходов;

– разработка принципов экологического мониторинга полигонов коммунальных отходов для получения достоверной информации о эффективности защитных инженерных сооружений как в конструкции полигона ТКО, так и в зоне его воздействия.

ВЫВОДЫ

Обобщив все вышеизложенные исследования, можно сделать несколько выводов:

1. Наибольшее негативное воздействие оказывает ТКО на почвы и растительность зоны воздействия.

2. В настоящее время увеличивается число ТКО, большую роль в составе отходов начинает играть не природная, а техногенная составляющая, содержащая тяжелые металлы и нефтепродукты, приобретающие повышенную токсичность в процессе разложения, что требует принятия серьезных мер по защите окружающей среды.

Список использованной литературы:

1. Хазанов Л.Г. Полигон твердых бытовых отходов как техногенный геологический объект / Л.Г. Хазанов // Сергеевские чтения : материалы годичной сессии Научного совета РАН по проблемам геоэкологии, инженерной геологии и гидрогеологии. Вып. 5. – М.: ГЕОС, 2003. – С. 195-197.
2. Косинова И.И. Эколого-геологическая характеристика районов полигонов твердых бытовых отходов как основа экологического градостроения в пределах Воронежской области / И.И. Косинова, Д.А. Коробкина // Сергеевские чтения : материалы годичной сессии Научного совета РАН по проблемам геоэкологии, инженерной геологии и гидрогеологии. Вып. 7. – М.: ГЕОС, 2005. – С. 32-38.
3. Грибанова Л.П. Инженерно-геоэкологические изыскания полигонов твердых бытовых и промышленных отходов : учебное пособие / Л.П. Грибанова, О.Н. Грязнов, О.М. Гуман, Н.Н. Панин, Л.С. Табаксблат, Н.С. Шабалина. – УГГГА, 2000. – 50 с.
4. Аревкин Ю.А. Опыт защитных мероприятий на полигонах твердых бытовых отходов на примере полигона ТБО «Тимохово» / Ю.А. Аревкин // Сергеевские чтения : материалы годичной сессии Научного совета РАН по проблемам геоэкологии, инженерной геологии и гидрогеологии. Вып. 4. – М.: ГЕОС, 2002. – С. 267-268.
5. Муст А.А. Анализ физико-механических форм нахождения тяжелых металлов в грунтах основания полигона захоронения ТБО / А.А. Муст, Е.Н. Самарина // Сергеевские чтения : материалы годичной сессии Научного совета РАН по проблемам геоэкологии, инженерной геологии и гидрогеологии. Вып. 3. – М., 2001. – С. 303-306.

6. Шешеня Н.Л. Прогноз загрязнения среды продуктами разложения твердых бытовых отходов / Н.Л. Шешеня, Ю.А. Аревкин // Сергеевские чтения : материалы годичной сессии Научного совета РАН по проблемам геоэкологии, инженерной геологии и гидрогеологии. Вып. 3. – М., 2001. – С. 331-334.

7. Косов В.И. Моделирование влияния загрязнений подземных вод от полигона твердых бытовых отходов / В.И. Косов, В.Е. Клыков, В.Н. Иванов, Л.В. Фирсова // Экологические системы и приборы. – 2002. – № 2. – С. 2-7.

8. Косинова И.И. Интегральная методика графоаналитической оценки эколого-геохимических условий техногенно-нагруженных территорий / И.И. Косинова, А.А. Курышев // Экологическая геология крупных горнодобывающих районов Северной Евразии (теория и практика) : коллективная монография. – Воронеж, 2015. – С. 77-90.

УДК 553.982+903.01

И.Г. Ященко*

ИСТОРИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЯЖЕЛОЙ НЕФТИ В СИБИРИ И НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ

(Институт химии нефти Сибирского отделения Российской академии наук,
г. Томск, Россия)

Поверхностные проявления тяжелой нефти и природных битумов, имея достаточно широкое распространение в нефтегазовых бассейнах Сибири и Дальнего Востока, использовались человеком с древности, что находит отражение в исследованиях археологических памятников эпохи неолита и палеометалла. Для изучения истории использования в древности нефти и битумов, характеристики ремесел, торговых связей и идентификации источников проведен анализ географического размещения месторождений с тяжелой нефтью в границах неолитических культур и особенностей физико-химических свойств нефти.

Ключевые слова: Западная и Восточная Сибирь, Сахалин, месторождения, тяжелая нефть и природные битумы, физико-химические свойства, неолитические культуры.

Abstract: Surface manifestations of heavy oil and natural bitumen, having fairly widespread in the oil and gas basins of Siberia and the Far East, have been used by man since ancient times, which is reflected in the studies of archaeological sites of the Neolithic and Paleometal. To study the history of the use of old oil and bitumen, features crafts, trade and identify sources analyzed the geographical distribution of deposits of heavy oil within the boundaries of the Neolithic cultures and characteristics of physical and chemical properties of oil.

Keywords: Western and Eastern Siberia, Sakhalin, fields, heavy oil and natural bitumen, physico-chemical properties, neolithic culture.

ВВЕДЕНИЕ

Месторождения тяжелой нефти (ТН) и природных битумов имеют достаточно широкое распространение в нефтегазовых бассейнах (НГБ) России. Поверхностные нефте- и битумопоявления с древности использовались человеком. На Дальнем Востоке эти органические природные ископаемые использовались в Китае, Японии и на Сахалине. Восточная и Западная Сибирь также являлись источником получения природных битумов в древности, что находит отражение в материалах археологических памятников эпохи неолита и палеометалла [1, 2].

Россия обладает значительными запасами аномально тяжелой нефти. Месторождения тяжелой нефти и поверхностные проявления битумов географически сопоставимы с расположением древних стоянок и памятников архитектуры эпохи неолита на территории Сибири и Дальнего Востока. В связи с этим в настоящее время проявляется повышенный

интерес к исследованиям особенностей территориального размещения тяжелой нефти и битумов для их идентификации, установления источников и определения их роли в развитии торговых связей и технологических приемов хозяйствования в древности, что определило цель данной работы. Идея работы была высказана ученым-археологом Дерюгиным Валерием Алексеевичем.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ДАННЫХ

По литературным данным известно, что у археологов существуют проблемы идентификации использованных в древности битумов и тяжелой нефти со стоянок племен с их нефтяными источниками по причине отсутствия полной информации о находящихся вблизи месторождениях ТН и битумов и их свойств [2], что мы попытались исправить в настоящей статье, используя имеющуюся информацию.

Исследования основаны на информации из базы данных (БД),

создаваемой на протяжении более двух десятилетий. В Томском институте более 31 800 образцов нефти из 6000 месторождений 191 нефтегазоносного бассейна мира. В настоящее время база данных по физико-химическим свойствам нефти содержит описания более 5735 образцов тяжелой нефти, из которых 3044 относятся к России.

В исследованиях использованы как стандартные методы статистического анализа данных, так и геостатистические методы анализа пространственно распределенных данных, реализуемых с использованием геоинформационных систем и ГИС-технологий [3, 4].

В настоящее время отсутствует единая генетическая и промышленная классификация тяжелых углеводородов, включая и битумы. Существующие классификации ТН различаются как по национальным традициям научных школ, так и по методам промышленно-экономического обоснования различных месторождений.

* ЯЩЕНКО Ирина Германовна – к.геол.-мин.н., зав. лабораторией, зав. музеем нефтей Института химии нефти СО РАН, г. Томск

При проведении исследований использована классификация нефти по плотности, предложенная нами на основе обобщенной классификации [4]. К тяжелой нефти относим образцы с плотностью 0,88 г/см³ и выше.

Всего на территории России выявлено 809 месторождений с тяжелой нефтью. Рассмотрим далее особенности распределения ТН на территории России. Почти во всех бассейнах России (кроме Анадырско-Наваринского и Пенжинского) встречаются месторождения с тяжелой нефтью. Однако большинство их сосредоточено в трех основных бассейнах – Западно-Сибирском, Волго-Уральском и Тимано-Печорском (табл. 1).

ТЯЖЕЛЫЕ НЕФТИ И БИТУМЫ СИБИРИ И ДАЛЬНЕГО ВОСТОКА

Месторождения ТН и битумов могут быть как пластовыми, так и поверхностными с естественными выходами нефти на земную поверхность. Наибольший интерес представляют последние, так как они могли использоваться и древним человеком. Отдельные залежи с запасами в десятки миллионов тонн чистого битума образуют так называемые асфальтовые озера.

Данные из БД о тяжелых нефтях основных НГБ России

Нефтегазоносный бассейн	Количество месторождений с ТН	Объем выборки ТН	Средне-бассейновое значение плотности ТН, г/см ³
Балтийский	2	3	0,8945
Волго-Уральский	529	3019	0,9097
Днепровско-Припятский (российская часть)	3	4	0,9084
Енисейско-Анабарский	5	11	0,9233
Западно-Сибирский	146	478	0,9010
Лено-Вилуйский	6	28	0,9111
Лено-Тунгусский	18	47	0,8943
Охотский	33	150	0,9198
Прикаспийский (российская часть)	6	9	0,9260
Северо-Кавказский (российская часть)	40	139	0,9309
Северо-Крымский	2	3	0,9381
Тимано-Печорский	61	335	0,9364

В России, где с глубокой древности использовался битум, богатыми на залежи ТН являются Восточная Сибирь и о. Сахалин (рис. 1). Как видно из рис. 1б, на севере острова Сахалин (Охотский НГБ) находится большое количество месторождений с ТН – как на шельфе Охотского моря, так и на суше.

Первые нефтяные проявления на Сахалине были открыты около 1880 г., некоторое время спустя стало известно и о месторождениях битумов в районе р. Оха. Кстати, топоним «Оха» происходит от эвенкийского «охэ», означающего «плохо, невкусно», что связывают с загрязнением

реки выходами нефти. Судя по различным источникам периода освоения этой земли русскими, коренные жители – нивхи, ульта, эвенки – избегали местностей, в которых имелись поверхностные нефтепроявления [2, 7].

На о. Сахалин наиболее известными являются два месторождения битумов – Охинское и Нутово. На Охинском месторождении расположены два крупных асфальтовых озера площадью 3 тыс. и 5 тыс. м². В табл. 2 рассмотрены физико-химические свойства ТН месторождений Охинское и Восточно-Эхабинское, информация о тяжелой нефти месторождения Нутово в БД, к

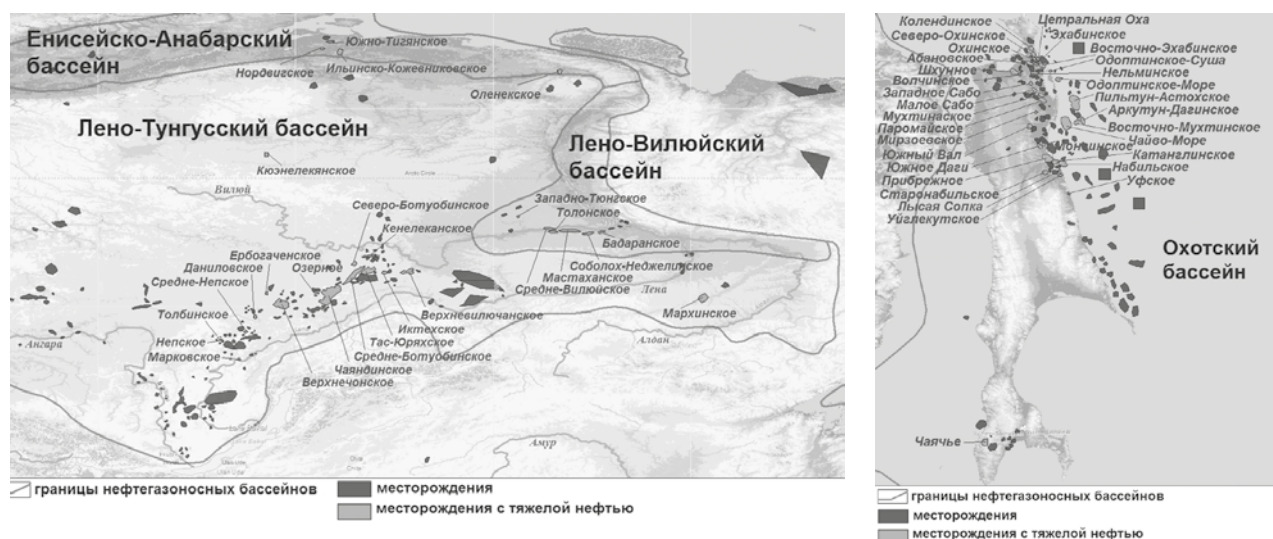


Рисунок 1 – Размещение месторождений с тяжелой нефтью на территориях Восточной Сибири, Дальнего Востока (а) и о. Сахалин (б)

Таблица 2
Физико-химические свойства тяжелой нефти и битумов месторождений Охинское и Восточно-Эхабинское

Характеристики	Восточно-Эхабинское	Охинское
Плотность, г/см ³	0,8997	0,9250
Вязкость, мм ² /с	108,44	87,55
Содержание серы, мас. %	0,57	0,41
Содержание парафинов, мас. %	0,67	0,91
Содержание смол, мас. %	8,26	13,18
Содержание асфальтенов, мас. %	0,97	1,10

Таблица 3
Физико-химические свойства тяжелой нефти и битумов месторождений северо-восточной части Сахалина

Характеристики	Месторождения северо-восточной части о. Сахалин
Плотность, г/см ³	0,9176
Вязкость, мм ² /с	268,39
Содержание серы, мас. %	0,39
Содержание парафинов, мас. %	0,68
Содержание смол, мас. %	9,29
Содержание асфальтенов, мас. %	1,03

сожалению, отсутствует. По своему групповому составу охинская ТН соответствует сверхтяжелой нефти по классификации [4], а восточно-эхабинская – классу «нефть с повышенной плотностью». Показано, что нефти обоих месторождений являются высоковязкими, обеднены содержанием серы, парафинов и асфальтенов, характеризуются высоким содержанием смол.

Не только месторождения Охинское и Нутово могли являться источниками нефтяного сырья в древности. Аналогичные поверхностные выходы битумов и тяжелой нефти имеются вблизи Уйглекты, Катангли и в других районах северо-восточной части Сахалина (рис. 1б). На карте возле указанных населенных пунктов находятся 6 месторождений с ТН: Катанглинское, Лысая Сопка, Набильское, Прибрежное, Уйглекутское и Старонабильское. Рассмотрим средние физико-химические свойства данной группы месторождений (табл. 3). Нефти отличаются большой вязкостью и относятся к классу «высоковязкая», обеднены содержанием серы, что может служить для сравнительного анализа битума с древних стоянок и его идентификации.

Сведения о находках битумов на Сахалине в сообщениях о раскопках стали упоминаться относительно недавно. На древних стоянках и территории археологических памятников встречаются орудия, керамика со следами вещества черного цвета, а также его комья. В настоящее время среди археологов, занимающихся изучением доисторических памятников острова, отсутствует единая точка зрения на использование битумов в древности. Предположительно битум обнаружен при реставрации треснувших сосудов пильтунской и набильской культур. Наиболее древней находкой орудия со следами природного

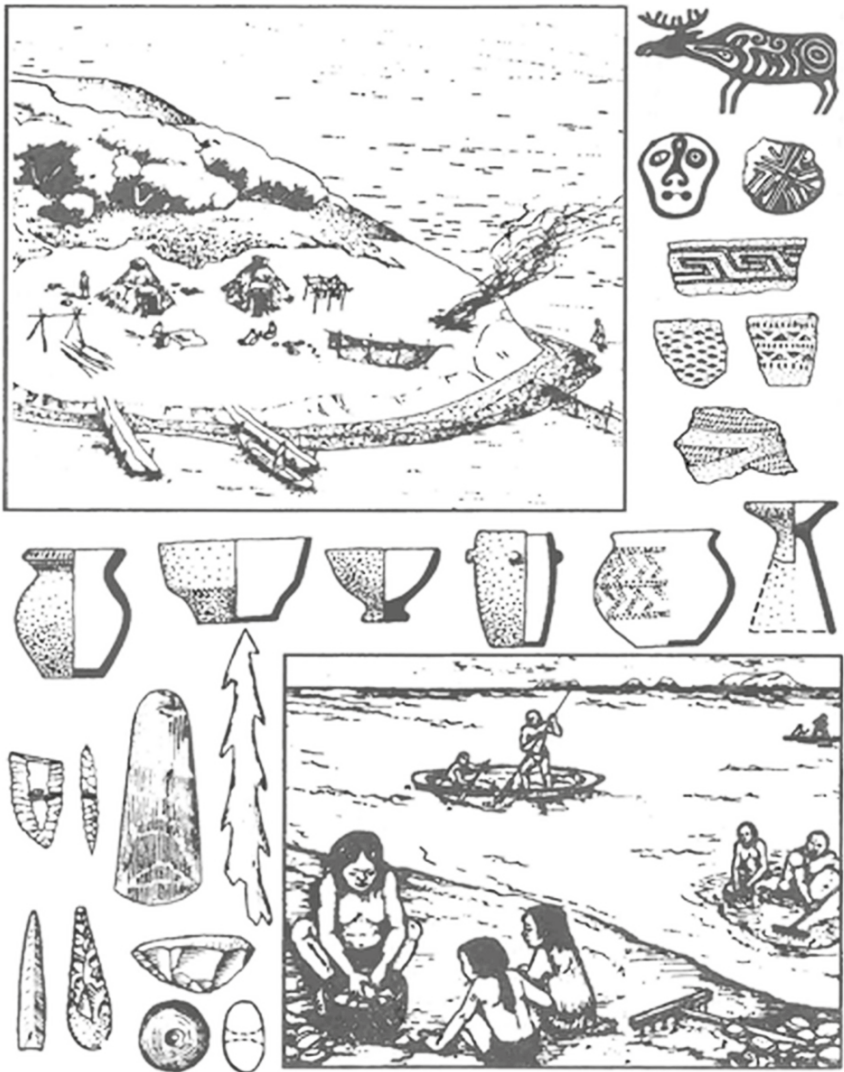


Рисунок 2 – Хозяйство и материальная культура неолитических племен Приморья [8]

битума на Сахалине можно считать рубящее орудие со стоянки Пугачево-1, датируемой по аналогиям второй половиной периода раннего неолита (рис. 2). Однако наибольшее количество находок битума приходится на памятники культур эпохи палеометалла севера острова в пределах 1 тыс. лет до н. э. Например, его остатки были обнаружены в горшке на поселении Кашкалебагш-2, а на поселении Ясное-8 он использовался при реставрации треснувших сосудов [2, 7].

В Восточной Сибири (рис. 3) распространение культур неолита (исаковская и серовская, китойская и сылахская культуры) и выявленные стоянки географически совпадают с расположением многих месторождений ТН и битумов Енисейско-Анабарского, Лено-Тунгусского и Лено-Вилуйского НГБ (рис. 1а). Ареал исаковской и серовской культуры охватывает Даниловское, Марковское, Непское, Средне-Непское и Толбинское месторождения с тяжелой нефтью и битумами, свойства которых представлены в табл. 5. Можно предположить, что нефтепроявления ТН и битумов способствовали развитию торговых, хозяйственных и обменных связей между племенами с использованием речной системы территории. Рассматриваемые месторождения находятся вблизи берегов р. Лена. Из табл. 5 видно, что нефти этой территории отличаются высокой вязкостью и повышенным содержанием смол и асфальтенов.

Как видно из рис. 3, сылахская неолитическая культура имеет более обширную территорию распространения – от севера Байкала до моря Лаптевых, естественно, и месторождений с ТН на этой территории больше – 18 месторождений, самое знаменитое из которых – месторождение природных битумов Оленекское Енисейско-Анабарского НГБ. Наблюдается приуроченность ме-



Рисунок 3 – Неолитические памятники и культуры Сибири и Дальнего Востока [8]

Таблица 5

Физико-химические свойства тяжелой нефти и битумов месторождений на территории исаковской и серовской культуры

Характеристики	Среднее значение по месторождениям
Плотность, г/см ³	0,8967
Вязкость, мм ² /с	205,62
Содержание серы, мас. %	0,88
Содержание парафинов, мас. %	0,98
Содержание смол, мас. %	15,36
Содержание асфальтенов, мас. %	3,19

Таблица 6

Физико-химические свойства тяжелой нефти и битумов месторождений на территории сылахской неолитической культуры

Характеристики	Среднее значение по месторождениям
Плотность, г/см ³	0,8997
Вязкость, мм ² /с	98,19
Содержание серы, мас. %	0,57
Содержание парафинов, мас. %	5,09
Содержание смол, мас. %	14,51
Содержание асфальтенов, мас. %	2,35

сторождений к рекам Восточной Сибири – Лена, Вилюй и Алдан (рис. 1а). Физико-химические свойства ТН исследуемых месторождений представлены в табл. 6, из которой видно, что на рассматриваемой территории находятся тяжелые, среднепарафинистые и высокосмолистые нефти. Эти данные могут способствовать

идентификации обнаруженных битумов на стоянках неолитических племен Восточной Сибири.

В Западной Сибири ареал культуры эпохи неолита (рис. 3) – западно-уральская неолитическая культура – совмещен с частью территории Западно-Сибирского НГБ, географически простирается от Южного Урала до

Карского моря. В границах распространения данной культуры находятся следующие месторождения с ТН: Айторское, Емьеговское, Ереминское, Иусское, Лемьинское, Песчаное и Тобольское. В табл. 7 представлены средние значения физико-химических свойств тяжелой нефти указанных месторождений. ТН отличается повышенной плотностью и вязкостью и самой высокой концентрацией парафинов, по классификации относится к классу высокопарафинистой нефти.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключение следует указать на перспективность анализа использования битумов и их роли в развитии торговых свя-

Таблица 7
Физико-химические свойства тяжелой нефти и битумов месторождений на территории западно-уральской неолитической культуры

Характеристики	Среднее значение по месторождениям
Плотность, г/см ³	0,9095
Вязкость, мм ² /с	259,00
Содержание серы, мас. %	0,73
Содержание парафинов, мас. %	6,67
Содержание смол, мас. %	10,01
Содержание асфальтенов, мас. %	2,83

зей, технологических приемов в древности. Нами установлены отличительные особенности тяжелой нефти в рассматриваемых совокупностях месторождений, что будет способствовать идентификации используемого в древности битума. Возможно, потребуется более тонкий анализ образцов для более точного установления их источников. Необ-

ходимость в этих исследованиях будет возрастать каждый год, на что указывают следующие данные по о. Хоккайдо: в 1979 г. имелись сведения лишь о 4 памятниках, где были обнаружены находки с битумом, в 1999 г. – о 36 памятниках, в 2004 г. – о 73 памятниках. В 2010 г. известна информация уже о 125 памятниках с такими находками [2].

Список использованной литературы:

1. Дерюгин В.А. Предварительные результаты исследования на памятнике Ясное-8 в рамках проекта Сахалин-2 / В.А. Дерюгин // Археологические исследования переходного периода от неолита к железному веку на Дальнем Востоке России / под ред. Т. Кумаки, М. Фукуда. – Токио: Ун-т Токио, 2007. – С. 39-47.
2. Дерюгин В.А. Природные битумы на дальневосточных островах в древности / В.А. Дерюгин // Евразия в кайнозой. Стратиграфия, палеоэкология, культуры. – 2014. – № 3. – С. 56-63.
3. Полищук Ю.М. Физико-химические свойства нефтей: статистический анализ пространственных и временных изменений / Ю.М. Полищук, И.Г. Яценко. – Новосибирск: Изд-во СО РАН, филиал «Гео», 2004. – 109 с.
4. Яценко И.Г. Трудноизвлекаемые нефти: физико-химические свойства и закономерности размещения / И.Г. Яценко, Ю.М. Полищук; под ред. А.А. Новикова. – Томск: В-Спектр, 2014. – 154 с.
5. Yashchenko I.G. Heavy and Viscous Oils of Eurasia: Spatial and Temporal Analysis of Chemical Composition and Physical Properties / I.G. Yashchenko, Y.M. Polishtchouk // Progress in Oilfield Chemistry. Innovative Solutions in Oil and Gas Recovery / Ed. by Istvan Lakatos. Akademiai Kiado, Budapest. – 2011. – Vol. 9. – P. 277-288.
6. Polishchuk Y.M. Heavy oils: Regularities of spatial distribution / Y.M. Polishchuk, I.G. Yashchenko // Neftyanoe Khozyaistvo – Oil Industry. – 2007. – № 2. – P. 110-113.
7. Охрана объектов культурного наследия в проекте «Сахалин-2». – «Сахалин Энерджи Инвестмент Компани Лтд.», 2009. – 60 с.
8. Археология : учебник / под ред. акад. РАН В.Л. Янина. – М.: Изд-во Моск. ун-та, 2006. – 608 с.

РАЗДЕЛ 4. ТЕОЛОГИЯ

УДК 008.001

И.Н. Морозова*

ПРОБЛЕМЫ КУЛЬТУРЫ В БОГОСЛОВСКО-ПУБЛИЦИСТИЧЕСКОМ ТВОРЧЕСТВЕ ПРАВОСЛАВНОГО МЫСЛИТЕЛЯ РУБЕЖА XIX – НАЧАЛА XX ВВ.

ПРОТОИЕРЕЯ И.И. ВОСТОРГОВА

(Челябинский государственный институт культуры, Россия)

На рубеже XIX – начала XX вв. в отечественной православной мысли активно обсуждаются проблемы культуры, современного общества того времени. В богословско-публицистических текстах прот. И.И. Восторгова рассматриваются различные аспекты взаимоотношений религии и культуры, не утратившие свою актуальность и спустя сто лет после Октябрьской революции 1917 г.

Ключевые слова: религия, культура, наука, словесность, искусство, история России, социализм.

Abstract: Russian Orthodox thought discusses the problems of culture, modern society at the turn of the XIXth – the beginning of the XXth centuries actively. The theological-publicistic texts by prot. I.I. Vostorgov are connected with the various aspects of the interactions of religion and culture as actual after October revolution of 1917th year.

Keywords: religion, culture, science, literature, art, the history of Russia, socialism.

Различные проблемы культуры рассматриваются в духовно-богословском наследии прот. И.И. Восторгова, известного проповедника рубежа XIX – начала XX вв. [1]. Название «Культура» имеет речь прот. Иоанна Восторгова, произнесенная на открытии выставки сельскохозяйственного учебно-научного отдела в Военно-историческом музее 12 октября 1899 г. [1, т. 1, с. 316]. За основу определения понятия «культура» в ней взят первичный смысл латинского деривата, «cultura». Однако затем отец Иоанн приводит сакральный смысл культуры в книге Бытия (Быт. I, 28: И благословил их Бог, и сказал им Бог: плодитесь и размножайтесь, и наполняйте землю, и обладайте ею, и владычествуйте над рыбами морскими [и над зверями,] и над птицами небесными, [и над всяким скотом, и над всею землею,] и над всяким животным, пресмыкающимся по земле). «Мне кажется, – говорит о. Иоанн, – что здесь именно указана сущность того, что мы называем культурой, и определены навсегда культурные задачи человечества. Чем заключилось творение; таков голоси религии, и науки» [1, т. 1, с. 317]. Важно обратить внимание, замечает богослов, что культурное предназначение человека (соответственно, сущность культуры) понимается как творческое преобразование мира [1, т. 1, с. 317]. «Подчинять себе мир, – говорит о. Иоанн, – господствовать над ним, по библейской заповеди; проникать в него духом, облагораживать, одухотворять

окружающую природу; сделать этот мир нашим материальным и духовным достоянием в самом широком смысле этого слова, сделать его оружием и местом насаждения Царства Божия и сделать его орудием и местом насаждения Царства Божия и религиозно-нравственного миропорядка, по указанию Божественного Откровения, и в этой деятельности не знать и не иметь даже гадательно определяемых границ, – вот воля Божия о нас, вот наше призвание, вот и культурная задача человечества» [1, т. 1, с. 317].

В контексте философско-антропологической, общекультурной тематики может быть рассмотрено Слово «Величие человека» [1, т. 1, с. 125-131]. Сошествие Св. Духа на учеников Христа раскрывается о. Иоанном в ракурсе значения последнего для человечества [1, т. 1, с. 125]. Благодатное освящение человеческой природы, замечает православный мыслитель, является основанием для утверждения о самом высоком положении человека [1, т. 1, с. 125]. Философско-культурологический смысл приобретает единство пневматологии и христологии в сочетании с антропологией [1, т. 1, с. 125]. Высокий антропологический статус человека «разворачивается» пастырем Церкви не «...только в сторону прав, но и налагаемых им обязанностей» [1, т. 1, с. 126]. Возвращаясь к вопросу о сущностном (внутреннем) понимании величия человека, о. Иоанн (Восторгов) отдает приоритет (в сравнении с разумом) величию

* МОРОЗОВА Ирина Николаевна – кандидат культурологии, доцент кафедры декоративно-прикладного искусства Челябинского государственного института культуры

нравственному [1, т. 1, с. 129]. Кризис в отношениях, социально-культурных основаниях бытия человека сопровождается проповедью смерти (апатичного равнодушия к деятельности) [1, т. 1, с. 230].

О разных духовно-мировоззренческих формах, значимости религии идет речь в проповедях «Вера и неверие» [1, т. 2, с. 296-301], «Значение религии» [1, т. 2, с. 312-318]. Все лучшее в жизни, говорит о. Иоанн, дает религия [1, т. 2, с. 317]. Религия является опорой не только в скорбях, но и во всяком деле [1, т. 2, с. 315]. Религия обладает силой объединения в обществе [1, т. 2, с. 317]. О культурном смысле христианства в его отношении к миру говорится в проповеди «Христианство как свет миру» [1, т. 1, с. 150]. Христианство, говорит о. Иоанн, «...внесло обновление в мир и спасло его от окончательной гибели и разложения одним кратким словом: «Бог-любовь есть» (1 Иоанн IV, 16)». Нет оснований для заключений о завершении миссии христианства, оно «не прошло до конца своего исторического пути» [1, т. 1, с. 184]. О. Иоанн говорит о значении подвига монашества для мира [1, т. 2, с. 215]. Монашество – свет миру, цвет христианской жизни, ее поэзия [1, т. 2, с. 219]. В своей беседе во вторую неделю Великого Поста в Санкт-Петербургском Троицком Лаврском подворье 22 февраля 1909 года «Подвижничество и монашество» о. Иоанн показывает подлинный смысл подвижничества в христианстве [3].

О. Иоанн обращается также к событиям, имеющим общекультурное значение в истории церкви, российской истории [1, т. 1, с. 69]. Так, в проповеди в день Праздника Казанской иконы прот. И. (Восторгов) обращает внимание на историко-культурное значение принятия православной веры на Руси, о культурном достоинстве Отечества [1, т. 1, с. 70, 76] (см. также «Чудеса веры православной», с. 73-77; «Христианство жизненное», с. 99-103). О. Иоанн проводит различие духовно-нравственного строя языческой и христианской культур [1, т. 1, с. 99]. О. Иоанн задается вопросом о том, что есть русская идея (Восторгов, с. 336). В первую очередь богослов выделяет такое ее качество, как «миротворность» [1, т. 1, с. 337]. С сожалением о. Иоанн обращает внимание на искаженный, действительный уровень современного христианина, зачастую сводящийся к формальному принятию крещения [1, т. 1, с. 102-103]. В проповеди «Отрицательная нравственность» о. Иоанн проводит различие между внешним (бездейственным) и внутренним христианством [1, т. 1, с. 159]. Служение обществу, патриотизм рассматриваются о. Иоанном важным социально-культурным измерением пастырского слова [1, т. 1, с. 173].

Современная цивилизованная Европа образовалась на христианских основаниях; культурное обновление, государственно-общественные преобразования невозможны исключительно посредст-

вом знания [1, т. 1, с. 281]. Интересна речь богослова и проповедника «Вера и знание» [1, т. 1, с. 240]. В ней отцом Иоанном привлекается, кроме богословского содержания, современное состояние науки, философско-научной проблематики. Сфера знания и науки не является отдельно отстоящей от всех других сфер человеческого бытия. Богослов говорит о чуждости христианства крайним сторонам отношения к научному знанию (им приводятся слова Н.И. Пирогова об односторонности в понимании прогресса) [1, т. 1, с. 243]. Разлучение истинной науки и религии с неизбежностью приводит к смерти обеих [1, т. 1, с. 244]. Важным в определении отношения науки и религии остается признание предельности человеческого знания [1, т. 1, с. 245]. В то же время само занятие научной деятельностью предстает как деятельность, имеющая нравственное значение [1, т. 1, с. 248]. Знание, позиционирующее себя враждебным по отношению к религии или нравственности, к вопросам общественного значения, «роет себе могилу» [1, т. 1, с. 249]. Идея недостаточности познания без нравственной составляющей проходит через все слова, проповеди, поучения и речи о. Иоанна об образовании и обучении, воспитании [1, т. 1, с. 300-305].

Значительное место о. Иоанном отведено роли и значению Слова, в целом отечественной словесности. В речи на панихиде «Честный служитель слова» Слово предстает как феномен, охватывающий все сферы человеческой деятельности [1, т. 2, с. 223]. О. Иоанн говорит об отношении к слову в современности, упоминая ставшие известными формулы «все позволено», «по ту сторону добра и зла» [1, т. 2, с. 225]. Православный пастырь обращается не только к классической литературе и словесности, роли последних в духовно-нравственном воспитании и образовании человека, но и к журналистике («Журналист, служитель добра») [1, т. 2, с. 293]. В Евангелии говорится о Воплощении Бога в мире, Слово имеет социокультурное значение [1, т. 1, с. 352]. Однако вместо созидания в современной культуре слово человеческое начинает служить отрицанию и разрушению, вызывая соблазн, смуту. В таком случае особенно важна положительная работа «...разумного слова посреди смуты и разногласия в нравственных, государственных и общественных воззрениях» [1, т. 1, с. 354].

Тема отечественной словесности имеет особое место в духовном наследии отца Иоанна Восторгова (см., например, «Пушкинский цикл»: т. 1, с. 287-290, с. 266-286, с. 290-297; см. также «Памяти Д.В. Пришвина», с. 324-326). Не принимая на себя задачу профессионального анализа литературной деятельности А.С. Пушкина, богослов останавливается на раскрытии духовно-нравственного образа поэта, редкого человека-христианина [1, т. 1, с. 266]. Прот. Иоанн (Восторгов) особым образом выделяет ду-

ховно-нравственную направленность в творчестве А.С. Пушкина (используя в качестве определения термин «положительный идеализм») [1, т. 1, с. 271]. Важной идеей, которая проходит сквозной нитью через все творчество поэта, является положение об укорененности православия в культуре России [1, т. 1, с. 272]. Во втором слове на память Пушкина, имеющем подзаголовок «Идеализм в жизни», отец Иоанн говорит о роли поэзии в обращении человека над миром принижающей суеты, особо ценным в дни недостатка духовности, принижения интересов, мелочности стремлений [1, т. 1, с. 287-288]. Тема литературы продолжена в речи, посвященной памяти Н.В. Гоголя [1, т. 2, с. 86-88]. В ее начале отмечена преемственность двух светочей русской литературы – А.С. Пушкина и Н.В. Гоголя. Последний глубочайшим образом воспринял сформулированное своим учителем сравнение творчества, деятельности поэта и писателя со служением [1, т. 2, с. 86]. Богослов акцентирует связь религии и поэзии. В день памяти первоучителей славянских свв. братьев Кирилла и Мефодия (см. также [1, т. 2, с. 261-263]), соединенным с торжественным воспоминанием пятидесятилетия со дня смерти В.А. Жуковского, о. Иоанн произносит проповедь «Поэт-христианин» [1, т. 2, с. 110-114]. Связь и родство между этими событиями заключено в едином христианском наследии [1, т. 2, с. 111].

Духовно-нравственные аспекты, христианские основания педагогики становятся предметом внимания богослова в проповеди на память К.Д. Ушинского [1, т. 1, с. 361]. Педагогика вне христианства, по Ушинскому, – вещь немыслимая, и деятельность без цели, «предприятие без побуждения позади и без результатов впереди» [1, т. 1, с. 362]. Вновь обращаясь к ограниченности светского знания, о. Иоанн говорит о существовании разных (в зависимости от отношения к духовному основанию) культур [1, т. 1, с. 377-378]. Богослов вновь приводит положение о необходимости нравственного знания.

В проповедях, словах и поучениях о. Иоанна звучит тема современности. В пастырско-публицистическом творчестве прот. Иоанна Восторгова представлен целый ряд проблем и вопросов социально-культурного бытия человека. Одной из тем является духовно-нравственное образование и воспитание юношества и молодежи. Пастырь Церкви часто обращается к учащимся разного возраста в связи с будущими, избранными ими видами деятельности, обозначая исходные принципы руководства в жизни и обучении (например, религиозность и трудолюбие) [1, т. 1, с. 53]. Учебная деятельность соплагается о. Иоанном с нравственным значением труда [1, т. 1, с. 50]. В то же время обретение исторической мудрости состоит не только в познании наук, без религиозного образования научное знание недостаточно [1, т. 1, с. 54] (см. также «Обучение и воспитание», с. 300-305).

В начале XX века пастырь Русской церкви говорил о просвещении («Просвещение народа») [1, т. 3, с. 628-642], необходимости всеми силами достигнуть уменьшения и искоренения пьянства среди русского народа (см. «Трезвость» [1, т. 3, с. 281-282]). Современнно звучат слова о. Иоанна об общественных настроениях [1, т. 3, с. 616-622]. О многом говорится в обществе, умолчанию предаются лишь одна тема – грех [1, т. 3, с. 619]. С надеждой связывает о. Иоанн ожидания православного духовенства с русской интеллигенцией (подразумевается возможный переход последней, в своих религиозных исканиях, на вторую ступень, обращение к Церкви). Невозможно, подчеркивает о. Иоанн, строить ничего прочного вне исторического религиозного опыта народа [1, т. 5, с. 716].

Противоречия современной культуры обсуждаются о. Иоанном в Слове «Блудные сыны нашего времени», где евангельский сюжет применен к настоящему [1, т. 2, с. 339-345]. Актуальность евангельской проповеди раскрыта о. Иоанном в Слове «Тайна преобразования жизни» [1, т. 3, с. 217-222]. Философия современности, избравшая своим приоритетом земное существование, своим результатом имеет не людей, а диких зверей, взывающих к необходимости [1, т. 3, с. 221]. В Слове рабочим и крестьянам «Любимым рабочим памятка» о. Иоанн говорит о необходимости духовно-нравственных оснований жизни, «внутреннего света», о возвышении совести в российском человеке [1, т. 3, с. 233].

Тема противоречивости современного ему социокультурного бытия, переходности на рубеже веков раскрываются богословом в новогодней статье, опубликованной в газете «Кавказ» [1, т. 2, с. 197-203] (см. также «Перед лицом прошлого и будущего», с. 195). О. Иоанн вновь обращается к характеристике бурного минувшего XIX века, проявившегося многими противоречиями [1, т. 2, с. 198]. К учениям, претендующим на важность, значительность первооткрывателей и преобразователей современной жизни, богослов относит позитивизм, утилитаризм, агностицизм Спенсера, обновленное христианство Л.Н. Толстого, экономическую теорию К. Маркса, абсолютный имморализм Ф. Ницше, пессимизм А. Шопенгауэра и Н. Гартмана [1, т. 2, с. 199]. Смута, хаотическое состояние умов – таковы их неизбежные последствия. В калейдоскопе новых идеологий духовным пастырем усматривается отпечаток временного и преходящего [1, т. 2, с. 200]. Духовное развитие человека предполагает, заключает о. Иоанн, гармоническое сочетание старого и нового [1, т. 2, с. 203].

Оценка прошедшего века, прогнозы на будущее – тема другой статьи в газете «Кавказ» от 1 января 1901 г. Многие противоречия предстают как неразрешимые перед человеком [1, т. 2, с. 4]. О. Иоанн

относит к ним веру в науку, прогресс, милитаризм, открытия, изобретения, бедность, власть денег, захватившую и поработившую все и вся [1, т. 2, с. 5-6]. В качестве позитивных факторов в культуре о. Иоанном расцениваются, в отличие от пессимистического направления в философии культуры, обращение и возврат к религиозно-нравственному возрождению [1, т. 2, с. 6]. В то же время современный культурный человек, оставаясь под влиянием пережитых идейных катаклизмов, утратил целостность своего существа [1, т. 2, с. 7].

Важное место в проповеднической деятельности о. Иоанна принадлежит социальной теме (см., например, «Христианство и равенство» [1, т. 1, с. 140-145]; «Христианство и социальный вопрос» [1, т. 1, с. 214]; «Благотворительность. Вопросы разумной организации»; «Труд христианский» [1, т. 1, с. 149-154]; «Лукавство лениности» [1, т. 1, с. 154-158]). Евангельское учение о труде человеческом богослов сопоставляет с необходимостью общественного воспитания – одного из культурных условий гармонии социально-культурной жизни [1, т. 1, с. 217]. Высший смысл труда (недоступного животному миру) дается свободой и одушевлением любви [1, т. 1, с. 150].

В начале XX века, во времена радикальных социально-политических событий, о. Иоанн неоднократно, в письменной и устной форме, обращался к анализу современности; православным богословом был исследован феномен социализма. В фундаментальной работе (представляющей конспект лекций на Пастырских и Миссионерских курсах) «Социализм в связи с историей политических, религиозных и нравственных учений древнего и нового мира» богослов рассмотрены в качестве теоретических оснований социализма ведущие направления и концепции классической философии (начиная с античности) [1, т. 5, с. 348, 362, 368] (см. также [2]). Отвечая на вопрос, является ли коммунистичным

христианство, о. Иоанн подчеркивает духовно-нравственное содержание Евангелия (которое является прежде всего проповедью о человеческой душе) [1, т. 5, с. 398]. Христианство есть дело внутреннего настроения, личного совершенствования [1, т. 5, с. 401]. В сочинениях отцов Церкви столь же мало социализма, как и в апостольских посланиях [1, т. 5, с. 408]. Христианство принесло в мир моральное учение, не связанное с политическими и экономическими формами государства [1, т. 5, с. 412]. В то же время признание повиновения власти в христианстве сочетается с различием в последнем существа власти от ее носителя [1, т. 5, с. 413].

В сборнике «Церковь и демократия», вышедшем вскоре после революций 1917 г., было опубликовано «Слово в Великий Пяток перед выносом плащаницы», произнесенное о. Иоанном Восторговым в Храме Христа Спасителя 31 марта 1906 г., «Распятие Родины» (сборник был переиздан в 1996 году (см. [5])). В пастырском слове вновь контекст Евангелия включен в рассмотрение современной автору ситуации в России: «Вот наступает час, и настал уже, что вы рассеетесь каждый в свою сторону и Меня оставите одного» (Ин. 16, 32) [5, с. 68]. Отречение от Христа совершается в культуре, увидевшей преобразование в материальной, духовной сферах бытия общества [5, с. 70].

Во всем образе жизни, творчества и общественного служения прот. Иоанна Восторгова воплощен особый тип священника допетровской эпохи, когда «...и епископы, и иереи не ограничивались богослужением, но своим благодатным влиянием охватывали и все области семейной, общественной и государственной жизни» [4, с. 58]. Богословско-публицистические тексты о. Иоанна представляют интерес для современной отечественной теории и истории культуры, целостной реконструкции картины духовной культуры России [6, 7].

Список использованной литературы:

1. Восторгов И., прот. Полное собрание сочинений : в 5 т. / И. Восторгов, прот. – СПб.: Царское Дело, 1995. – 3116 с.
2. Восторгов И., прот. Социализм при свете христианства: Теория, практика и история социализма, критика его начал : в 2 ч. : Ч. 1 / И. Восторгов, прот. – М., 1913. – 329 с.
3. Восторгов И., прот. Подвижничество и монашество / И. Восторгов, прот. // Журнал Московской Патриархии. – 1994. – № 4. – С. 60-65.
4. Польский М., протопресв. Протоирей Иоанн Восторгов / М. Польский, протопресв. // Журнал Московской Патриархии. – 1992. – № 4. – С. 57-60.
5. Церковь и демократия (Неуслышанные голоса). – М.: Отчий дом, 1996. – 127 с.
6. Морозова И.Н. Отечественная философия культуры: история, актуальные смыслы православия / И.Н. Морозова // Православный ученый в современном мире. Православные традиции русского народа как духовно-нравственная основа отечественного образования и воспитания. – Воронеж: Истоки, 2015. – Т. 3. – С. 63-69.
7. Морозова И.Н. Христианская аксиология: богословские, философско-культурологические аспекты исследования / И.Н. Морозова // Православный ученый в современном мире. Ценности православного мира и современное общество. – Воронеж: Истоки, 2015. – С. 141-146.

УДК 213

И.И. Косинова*

ГАРМОНИЯ ВСЕЛЕННОЙ КАК ПРИРОДНОЕ ЕВАНГЕЛИЕ

(Воронежский государственный университет, Россия)

В статье рассмотрены элементы природной гармонии строения Вселенной, Солнечной системы и планеты Земля. Отмечается уникальность Земли, которая определяется наличием на ней жизни. Произведен сравнительный анализ текста Библии и современных научных представлений о формировании элементов Вселенной. Подчеркнут высокий уровень сходимости библейских и научных источников по данному вопросу.

Ключевые слова: Вселенная, строение, гармония, Солнечная система, планета, Земля, уникальные свойства, акт Творения.

Abstract: The article describes the elements of the natural harmony of the structure of the universe, the solar system and the planet Earth. It noted the uniqueness of the Earth, which is defined by the presence of her life. A comparative analysis of the text of the Bible and modern scientific ideas about the formation of the elements of the universe. Emphasize the high level of convergence of the biblical and scientific literature on the subject.

Keywords: the universe, the structure, the harmony, the solar system, planet, Earth, unique properties, the act of creation.

Каждый человек в отдельные моменты своей жизни испытывает восхищение гармонией окружающего мира. Она проявляется как в лучах солнца, освещающего каждую травинку, в капле воды, поражающей своей идеальной формой, в совершенстве снежинки, так и в пытливых глазах ребенка, в каждом проявлении неживого и живого мира. Гармония Земли как планеты является частью общей Гармонии Вселенной. Здесь уместно привести высказывание председателя департамента атомной молекулярной физики Льежского университета в Бельгии доктора Жюль С. Дюшезна о том, что наука с религией никогда не были столь тесно переплетены, как в наше время. Ведь современные исследования космического пространства открыли столько удивительного и неожиданного, что теперь трудно утверждать, что Бога не существует. Среди этих открытий в первую очередь следует рассмотреть особенности планеты Земля в космическом пространстве. Это единственная живая планета во Вселенной. В Солнечной системе она располагается между Венерой и Марсом. Вместе с Меркурием Земля, Марс и Венера относятся к планетам земной группы. Они также имеют название внутренних планет, в отличие от внешних планет-гигантов. Что же представляют собой планеты земной группы? Они преимущественно состоят из силикатов и металлического железа, также в их составе присутствуют кислород, железо, кремний, магний, алюминий, ряд тяжелых металлов. Планеты этой группы имеют схожее трехсоставное строение. Результаты современных геофизических исследований говорят, что ядро сложено железом с примесью никеля. Мантия, облегающая ядро, состоит из различных силикатов. Внешняя кора наследует силикат-

ный состав мантии, отличается примесью ряда иных химических элементов. Она отсутствует у Меркурия. Предположительно это связано с бомбардировкой верхней части планеты метеоритами. Земля и Марс имеют спутники, но ни одна из планет земного типа не имеет колец, характерных для планет-гигантов.

Венера – близкая соседка Земли со стороны Солнца. Это раскаленная планета, средняя температура на которой превышает 460 °С. У планеты Венера отсутствуют магнитное поле и атмосфера. Имеются гипотезы, предполагающие существование атмосферы на Венере. Современное ее состояние связывают с процессами преобладающего связывания углерода горными породами, что не позволило ему перейти в свободное существование в атмосфере. В результате развития парникового эффекта поверхность планеты разогрелась до чрезвычайно высоких температур. Сосед по внешней орбите – Марс – также, видимо, «претендовал» на звание живой планеты. Визуальные исследования поверхности – как в телескопы, так и с помощью космических аппаратов, – выявили интересные формы ландшафта, которые предположительно трактовались как долины прарек. В марте 2004 г. исследования американского космического зонда предположили наличие на Марсе «следов» воды и соли в пересохшем озере. Можно с достаточной долей уверенности говорить о том, что ранее на Марсе существовала какая-то жидкость. В настоящее время это планета пылевых бурь и холода. Средняя температура здесь не превышает -60 °С.

Проведенный анализ показывает, что на всех планетах земной группы отсутствуют условия возможного зарождения и развития жизни. Только

* КОСИНОВА Ирина Ивановна – д.геол.-мин.н., профессор, зав. кафедрой экологической геологии Воронежского государственного университета

Земля обладает набором удивительных параметров и свойств, обуславливающих ее уникальность во Вселенной.

Земля – наиболее крупная планета земной группы. Рождение жизни на ней было обусловлено сложно выстроенным положением в Солнечной системе. Ее местоположение в движении девяти планет, вращающихся вокруг Солнца, обеспечивает течение ряда основных процессов:

- получение необходимого количества тепла и отсутствие перегрева поверхности;
- возможность конденсации водяных паров и формирование гидросферы.

Масса планеты четко соответствует требованиям формирования и удержания такого важного элемента зарождения жизни, как атмосфера. Земная атмосфера состоит из легких газов. Ее мощность, строение и химический состав также уникальны. Она защищает хрупкую жизнь от резких охлаждений и перегрева, ограждает от жесткого космического излучения, обеспечивает процессы дыхания живых организмов. Сбалансированный состав атмосферы, комфортный тепловой режим, геодинамические и геохимические особенности геологического строения планеты выстроены с поразительной точностью и высоким уровнем взаимоувязанности. Современные ученые и ученые предшествующих веков подчеркивают единство и гармоничность окружающего мира, каждый элемент которого является необходимым и организующим звеном единого целого. И здесь каждый из нас согласится с высказыванием английского физика, математика, астронома, основателя классической теории физики Исаака Ньютона: «Чудесное устройство космоса и гармония в нем могут быть объяснены лишь тем, что космос был создан по плану Всеведущего и Всемоущего Существа. Вот – мое первое и последнее слово». В общую гармонию Вселенной органично вписывается гармония окружающего мира нашей планеты.

Процесс Творения планеты в библейских текстах Шестоднева описан лаконично и четко:

И сказал Бог: да будет твердь посреди воды, и да отделяет она воду от воды. [И стало так.]

7. И создал Бог твердь, и отделил воду, которая под твердью, от воды, которая над твердью. И стало так.

8. И назвал Бог твердь небом. [И увидел Бог, что это хорошо.] И был вечер, и было утро: день второй.

В этих строчках заложена информация о геологической истории планеты. Современная наука о тектонике плит предполагает их постоянное вертикальное и горизонтальное передвижение. Главными структурными элементами литосферы являются континенты и океаны, т.е. библейские твердь и вода. Древний океан, названный Панталасса, омывал берега суперконтинента Пангея. Это твердь, которая была

отделена от воды и которая отделяла воду от воды. Далее в процессе геологического развития начинают формироваться подземные водоносные горизонты, которые образуются как в результате поступления водных паров из глубины, так и в процессе инфильтрации с поверхности. Происходит отделение воды, которая под твердью, от воды, которая над твердью, т.е. воды атмосферы. В библейском тексте заложены основы круговорота воды в природе, определяющего течение всех процессов на поверхности планеты.

Расположение Земли в Солнечной системе, ее параметры обусловили важнейший элемент зарождения жизни – возможность существования воды во всех ее структурных формах, в особенности – в жидкой. Ведь именно на основе воды устроено все живое на планете. Рассмотрим вариант, что отделения тверди от воды не произошло бы. В этом случае Мировой океан равномерно распределился бы по поверхности Земли в виде двухкилометрового слоя. В данных условиях наземная жизнь не смогла бы образоваться, не могли бы появиться дышащие воздухом животные и наземные растения, человек. Однако суша образовалась наравне с Мировым океаном. Последовательность всех событий на планете обусловлена Божественным началом. Есть факты, которые современная наука объяснить не может. Одним из них является факт существования материков. Скорости и интенсивность эрозионных процессов, которые происходят на суше, предполагает полное их разрушение. Однако в результате активных тектонических процессов, связанных с вертикальными и горизонтальными перемещениями блоков земной коры, суша существует и является основой существования значительной части растительных и животных видов, а также человека.

Планета живая, она дышит. Даже в пределах стабильных платформенных областей геодинамические процессы формируют возвышенности и низменности. В пределах Центрального Черноземья это, например, Среднерусская возвышенность и Окско-Донская низменность. Первая ежегодно поднимается со скоростью 3 мм/год, вторая – опускается со скоростью 4 мм/год. Диапазон изменения поверхности составляет 7 мм/год. В пределах активных геодинамических зон (Кавказ, Альпы, Карпаты, Камчатка и др.) такие изменения происходят со скоростью на порядок превышающий обозначенные. В результате твердь – суша – по-прежнему пишет геологическую летопись в осадочных породах.

Выделение воды и ее дальнейшее разделение, описанное в акте Творения, стало основой развития жизни. Вода представляет собой вещество, обладающее уникальными свойствами, которые отсутствуют у всех иных соединений и веществ. Это мощный растворитель и окислитель, способный окислять почти все металлы и разрушать твердые

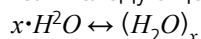
горные породы. Именно вода является ведущим фактором таких геологических процессов, как:

- физическое, химическое, биологическое выветривание,
- эрозионные процессы, формирующие рельеф,
- массоперенос и аккумуляция вещества в горных породах,
- дальнейшее перемещение элементов по пищевым трофическим цепям.

Большой круговорот вещества и энергии на планете также обусловлен круговоротом воды. Можно твердо утверждать, что вода является энергетическим и информационным катализатором всех процессов, происходящих на планете.

Уникальной является структура воды. Вопросом ее исследований ученые начали заниматься с конца XIX века. Кластерная модель воды была предложена в конце XX века Г. Немети и Х. Шараном. Согласно данной модели, вода представляет собой смесь, в которой структурированные кластеры свободно перемещаются среди свободных несвязанных молекул воды. Большой интерес представляют в этом плане исследования болгарского ученого, профессора медицинской биофизики И. Игнатова [1-2]. Выявлено, что соседние молекулы воды в жидком виде способны образовывать непостоянные и быстротечные структуры. В замерзшем виде каждая молекула льда жестко связана с четырьмя другими. Данная способность является основой формирования кластеров, которые могут быть стабильными и долгоживущими [3]. В их основе лежат кристаллоподобные образования, состоящие из 57 молекул.

Можно предположить, что способность воды образовывать структурные единицы обусловлена ее первоначальной связью с кремнекислородными минералами земной коры. В результате она формирует энергетически стабильные тетраэдрические структуры. Структурами более высокого порядка являются шестигранники, состоящих из 912 молекул воды [4]. Процесс формирования кластеров можно описать следующей формулой:



Современные исследования структуры воды доказывают ее постоянную изменчивость, которая зависит от характеристик окружающей среды, в особенности от температуры. Так, каждому диапазону температуры соответствует свое динамическое равновесие ее структуры. При нагревании воды часть энергии затрачивается на разрыв существующих кластеров. Учеными университета Беркли, США – Гейслером, Сейкали и Смитом – выявлено, что полный разрыв связей происходит при переходе воды в иное фазовое состояние – пар.

Исследованиям вопроса «информационной памяти» воды посвящены работы целого ряда ученых [1-4]. Выявлены следующие особенности:

- информационная способность воды связана с ее структурированием в виде кластеров;
- вода способна распространять данную информацию в результате различных видов физического либо химического воздействия;
- изменение структуры происходит в результате внешних воздействий.

Исследования С.В. Зенина показали, что молекулы воды могут взаимодействовать между собой по принципу зарядовой комплементарности. Она представляет собой взаимодействие молекул, обеспечивающее образование связей между отдельными структурными взаимодействующими (комплементарными) фрагментами. Это происходит в результате водородных связей, гидрофобных, электростатических взаимодействий и др. Главный конструктор ДНК – вода. Она также является информационной основой значительной части геологических, биохимических процессов и жизни на планете в целом. При этом следует подчеркнуть, что информация сконцентрирована именно в кластерах, которые, по результатам исследований ряда ученых, составляют 40 % составляющей воды [5]. В работах д.х.н. В.И. Слесарева, д.м.н. А.В. Шаброва, д.б.н. А.В. Каргополова, И.Н. Серова (Санкт-Петербургская ГМА им. И.И. Мечникова, Тверская ГМА, Фонд развития новых медицинских технологий «Айрес») отмечается также, что природная вода на 60 % состоит из совокупности отдельных молекул и нестабильных ассоциатов. Наличие деструктурированной и структурированной частей в природных водах обеспечивает протекание всех необходимых физико-химических реакций и формирование единого информационного поля для всех элементов жизни.

Выше упоминалось, что вода – весьма динамичная система, чутко реагирующая на внешние воздействия, в результате чего происходит ее переструктуризация. Тем не менее полное переструктурирование воды происходит при весьма интенсивных процессах ее преобразования. В основной части определенная доля водных кластеров сохраняется, что обеспечивает воде долговременную память. Отличием воды, которая лежит в основе биологических организмов, является ее преимущественная структурированность. Вода, определяющая качество крови, состоит из 70 % структурированных элементов. Это почти в 2 раза выше, чем в природных водах [6]. Таким образом, кровь каждого человека представляет собой информационную систему, включающую блоки генетической памяти и памяти внешних воздействий.

Широко известны результаты исследований ученых Межрегиональной просветительской общественной организации «Объединение православных ученых» проф. Резникова К.М. и доц. Колесниченко П.Д., в которых отражены реакции воды на раз-

личные виды воздействия [7-9]. Так, водопроводная вода является весьма деструктурированной в связи с использованием средств водоочистки и водоподготовки. «Мертвой» становится вода, попавшая под звуковое воздействие тяжелого рока. Напротив, при молитве, исполнении духовных песнопений, классической музыки в воде расцветают удивительные кристаллы. Они могут напоминать природные кристаллы минералов, цветы, в некоторых случаях имеют крестообразную форму.

Следует четко понимать, что биологические объекты на 70 % состоят из структурированной воды. И мы можем воздействовать на свою внутреннюю физическую сущность различными информационными носителями, что в значительной степени определяет состояние здоровья.

Роль воды в рождении и существовании жизни доказана целым рядом научных исследований. И не случайно при изучении космических объектов возможность наличия жизни определяется по критерию нахождения воды в жидкой фазе. Ученые пытаются найти жизнь на иных планетах, расположенных вне Солнечной системы. Их называют экзопланетами. Предположительно в галактике Млечный Путь находится более 100 000 000 000 звезд, вокруг которых должны быть экзопланеты. Ближайшая из них находится на расстоянии 4,36 световых года. Это экзопланта Альфа Центавра В. Однако ни она, ни иные экзопланеты не похожи на Землю. Это, в основном, газовые планеты-гиганты. Недавно астрономы вновь заговорили о возмож-

ности существования живой планеты, обнаружив небесное тело, обозначаемое Proxima b, которое совершает оборот вокруг собственной холодной красной звезды за 11 дней. Предположительные температуры позволяют говорить о возможности нахождения воды в жидкой фазе.

Однако живая планета на сегодняшний день – единственная. И этот факт также предполагает промысел Божий. Если принять во внимание принцип самоорганизации, положенный в основу материалистического понимания жизни, то во Вселенной в результате стечения случаев должно быть достаточное количество планет, на которых бы жизнь появилась и развивалась. Сама мысль о случайном стечении миллиардов случайностей, которые не только сформировали нашу планету, но и продолжают поддерживать на ней жизнь, совершенно алогична. Процесс самоорганизации жизни не имеет научного подтверждения, он базируется сугубо на предположениях. Автор специальной и общей теории относительности Альберт Эйнштейн результаты своих исследований применил в космологии, разработав единую теорию поля. Многие выдающиеся физики прошлого века и современности считают Эйнштейна самой значительной фигурой в истории физики. И он утверждает, что «гармония естественного закона открывает столь превосходящий нас Разум, что по сравнению с ним любое систематическое мышление и действие человеческих существ оказывается в высшей мере незначительным подражанием».

Список использованной литературы:

1. Ignatov I. Entropy and Time in Living Organisms. – Euromedica, Hanover, 2011. – pp. 60-62.
2. Informationability of Water, Kirlian (Electric Images) of Different Types of Water. – Euromedica, Hanover. – pp. 62-65.
3. Mosin O.V., Ignatov I. Structure of Water and Physical Reality, Consciousness and Physical Reality. – Natural Science, 2011, Vol.17, No. 9, Moscow. – pp. 16-31.
4. Зенин С.В. Структурированное состояние воды как основа управления поведением и безопасностью живых систем : дис. ... д-ра биол. наук / С.В. Зенин; Гос. науч. центр «Институт медико-биологических проблем» (ГНЦ «ИМБП»). – М., 1999. – 207 с.
5. Слесарев В.И. Воздействие фрактально-матричных транспарантов «Айрес» на характеристики структурно-информационного свойства воды : отчет о выполнении НИР / В.И. Слесарев. – СПб., 2002.
6. Слесарев В.И. Структурно-информационное свойство воды и его значение для гомеопатии / В.И. Слесарев, А.В. Шабров // Новые медицинские технологии : сборник докладов I Международного конгресса. – СПб., 2001. – С. 158-163.
7. Колесниченко П.Д. Влияние жидкости с различным окислительно-восстановительным потенциалом на органы желудочно-кишечного тракта : дис. ... канд. мед. наук : 14.03.06 / Колесниченко П.Д.; Воронеж. гос. мед. акад. им. Н.Н. Бурденко. – Воронеж, 2012. – 197 с.
8. Лаптева В.И. Клиническое обоснование применения метода дифференциальной термометрии биологически активных точек для оценки действия жидкости с отрицательным окислительно-восстановительным потенциалом / В.И. Лаптева, К.М. Резников, Е.А. Борисова // Научные ведомости Белгородского государственного университета. Серия «Медицина. Фармация». – 2014. – № 11 (182). – Т. 26-1. – С. 87-92.
9. Резников К.М. Действие жидкостей с различным окислительно-восстановительным потенциалом на центральную нервную систему / К.М. Резников, Е.Б. Сабитова, О.Ю. Ширяев. – Воронеж: Научная книга, 2012. – 22 с.

РАЗДЕЛ 5. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ПРОДУКТОВ

УДК 631.12:66.912

М.Ю. Балабанова, Е.В. Складнев, А.В. Зинковский, С.В. Шахов, С.Ю. Панов*

ИССЛЕДОВАНИЯ ПО УТИЛИЗАЦИИ И ПЕРЕРАБОТКЕ ОТХОДОВ ПРОИЗВОДСТВА ПИЩЕВЫХ И КОРМОВЫХ ПРОДУКТОВ

(Воронежский государственный университет инженерных технологий;
Воронежский институт Государственной противопожарной службы ГПС МЧС РФ, Россия)

Рассматривается один из возможных процессов утилизации отходов предприятий пивоваренной и сахарной промышленности. Исследование процесса термической переработки таких отходов проводилось на лабораторной пиролизной установке непрерывного действия. Получены сведения о выходе вторичной продукции (пирогаз, пирожидкость, твердый остаток) при пиролизе при изменении параметров проведения процесса.

Ключевые слова: утилизация отходов, пищевые и кормовые отходы, пиролиз, пирогаз.

Abstract: One of the possible processes of waste disposal of brewing and sugar industries was studied. Investigation of the process of thermal processing of such waste was carried out in a laboratory pyrolysis unit of continuous action. Information on the output of the secondary product (pyrogas, piroliquid, the solid residue) in the pyrolysis when changing the parameters of the process was obtained.

Keywords: wastes utilization, food industry wastes, pyrolysis, pyrogas.

В американской и европейской практике политика обращения с отходами проводится в соответствии с «принципом трех R» (Reduce, Reuse, Recycle – сокращай, используй заново, перерабатывай). В странах Западной и Северной Европы доля захоронения отходов является низкой и преобладают переработка и сжигание.

В области обращения с пищевыми отходами можно выделить способы, применяемые к отходам производства, к отходам потребления, и применяемые к обеим группам (отходы потребления в дальнейшем в данной работе не рассматри-

ваются). На рис. 1 представлена схема обращения с пищевыми отходами [1].

Доля содержания пищевых отходов в общем объеме ТБО в промышленно развитых странах (США, страны Евросоюза) составляет 7-30 %, в странах со средним уровнем доходов (страны Азии, Таиланд, Сингапур, Аргентина) – 20-65 %, в странах с низким уровнем дохода (Индия, Египет и другие страны Африки) – 50-80 %. В мире существует тенденция роста популярности предварительной сортировки мусора перед переработкой или утилизацией (сортировка и измельчение

отходов). В Европе отдельный сбор начали применять в 80-е годы прошлого века, и с тех пор европейским странам удалось добиться значительного прогресса в этом направлении.

Хорошую динамику демонстрируют отрасли производства топлива из пищевых отходов: биодизеля, биогаза, твердого топлива. Промышленное и бытовое компостирование также нашло широкое применение в развитых странах как альтернатива захоронению отходов.

Отходы пищевого производства используют в различных отраслях. В табл. 1 указаны продукты, получаемые из отходов

* БАЛАБАНОВА Мария Юрьевна – ассистент кафедры машин и аппаратов химических производств Воронежского государственного университета инженерных технологий
СКЛЯДНЕВ Евгений Владимирович – к.т.н., доцент кафедры машин и аппаратов пищевых производств Воронежского государственного университета инженерных технологий
ЗИНКОВСКИЙ Александр Валентинович – соискатель кафедры машин и аппаратов пищевых производств Воронежского государственного университета инженерных технологий
ШАХОВ Сергей Васильевич – д.т.н., профессор кафедры машин и аппаратов пищевых производств Воронежского государственного университета инженерных технологий
ПАНОВ Сергей Юрьевич – д.т.н., профессор кафедры защиты населения и территорий Воронежского института Государственной противопожарной службы ГПС МЧС РФ

основного пищевого производства. Казалось бы, можно говорить о том, что большая часть отходов основного производства служит вторичным сырьем для дальнейшего использования в пищевой промышленности и проблемы как таковой не существует. Однако реальность говорит об обратном.

В настоящее время в России объемы образования, например, жома свекловичного достигают 16 млн т/год, а дробины пивной – до 1,3 млн т/год.

Фактически утилизации подвергается лишь от 10 до 25 % общего объема получаемых отходов. Следует отметить, что при длительном воздействии кислорода воздуха, влаги и микроорганизмов пищевые отходы подвергаются ферментативному брожению, гниению и другим химическим и биологическим процессам, что исключает дальнейшую переработку. В этих условиях большая часть вывозится в отвалы, в овраги и ямы, в результате это наносит серьезный урон окружающей среде и здоровью человека, влечет несоблюдение экологических и санитарно-эпидемиологических требований при размещении отходов производства [2].

Основу биомассы составляют органические соединения углерода. Биоэнергетический потенциал биомассы базируется на производстве энергии, в первую очередь из древесины и других растительных веществ, когда эта энергия превращается в современные энергоносители, такие, как электричество, жидкие и газообразные топлива.

В рамках Федеральной целевой программы «Исследования и разработки по приоритетным направлениям развития научно-технологического комплекса России на 2007-2013 годы» по гранту «Проведение прикладных исследований в области технологии утилизации отходов

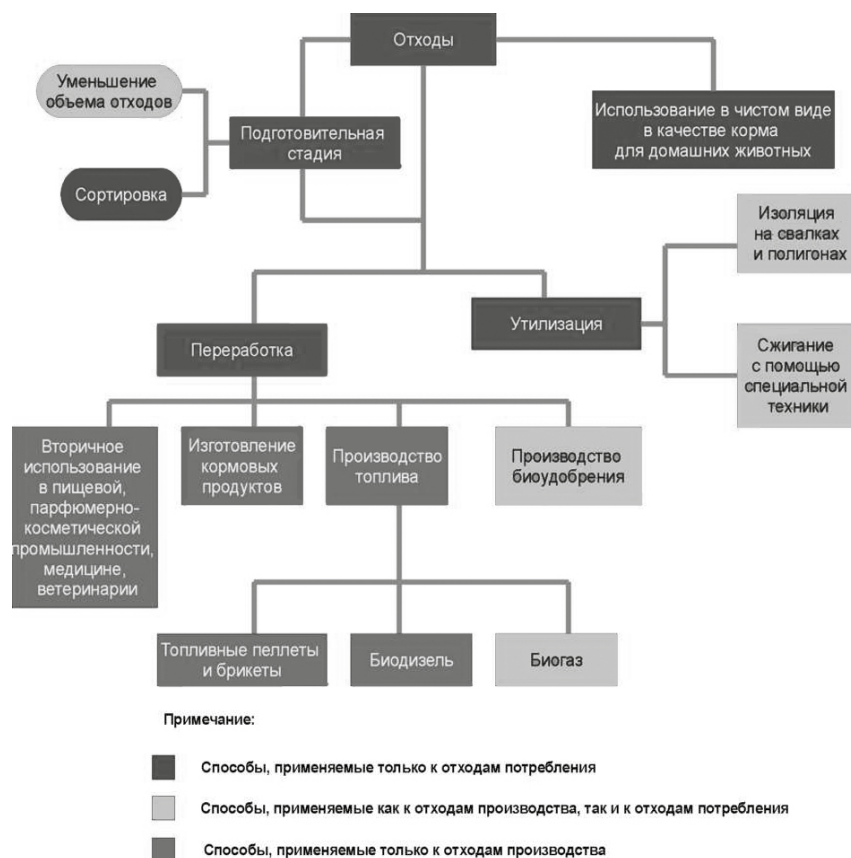


Рисунок 1 – Схема переработки пищевых отходов

Источник: Research TechArt

Таблица 1

Продукты, получаемые из отходов первичного производства пищевой промышленности, и области их применения

Отходы	Продукты, получаемые из отходов, и области их использования
Лузга, шелуха	Использование в приготовлении рыбных кулинарных изделий
Отходы плодоконсервной промышленности	Тыквенное масло, сырье для производства томатной пасты, соков, фруктовых и овощных пюре, порошков, биологически активных добавок
Вторичные продукты переработки ячменя (ростки, полировочные отходы)	Производство уксуса, шампунь, крем, в качестве питательной среды для выращивания грибов и микроорганизмов
Свекловичный жом	Использование в кондитерской промышленности в качестве источника пищевых волокон, свекловичный пектин (медицина, фармакология, косметическая, молочная, консервная промышленность)
Меласса (патока) свекловичная	Используют для получения спирта, в кондитерской промышленности, для подслащивания вин, приготовления рома, ликеров
Пивная дробина, барда	Добавка к корму для скота, использование в качестве питательной среды для размножения различных микроорганизмов

производства пищевых и кормовых продуктов» были проведены исследования процесса пиролизной переработки ряда отходов пищевых и кормовых

производств, в том числе описанных выше отходов [3-6].

Принципиальная схема и фотография лабораторной установки для пиролизной перера-

ботки пищевых отходов представлена соответственно на рис. 2 и 3 [4, 5].

Работа на лабораторной установке выполняется следующим образом.

Исходное сырье с помощью шнекового питателя (1) поступает в горизонтальный реактор (2). Реактор обогревается снаружи электронагревателем (3). Температура внутри реактора (2) достигает уровня 350...500 °С, при которой происходит пиролиз, в результате которого образуется парогазовая смесь и твердый остаток.

Парогазовая смесь поступает из реактора (2) по газоходу в конденсатор (10). Из газохода эта смесь поступает в трубное пространство конденсатора (10), где в трубках конденсируются высококипящие компоненты. Образующаяся здесь жидкая фракция стекает в коническое днище конденсатора (10) и далее в сборник (12). Легкокипящие компоненты пирогаза, пары воды и неконденсируемый пиролизный газ выходят из конденсатора (10) и поступают в трубное пространство конденсатора (11). В его трубках конденсируются легкокипящие компоненты и пары воды. Жидкая фракция стекает в сборник (13).

Неконденсируемая углеводородная смесь – пиролизный газ – подается на горелку (14) для сжигания.

Основной химический состав дробины пивной представлен следующими компонентами:

- сырая зола – 0,8 %,
- сырой протеин – 5,1 %,
- сырая клетчатка – 3,3 %,
- сырой жир – 1,5 %,
- безазотистые экстрактивные вещества – 9,7 %,
- остальное – влага.

Фотография вторичных продуктов (на примере дробины пивной), полученных после пиролизной переработки целлюлозосодержащих отходов, представлена на рис. 4.

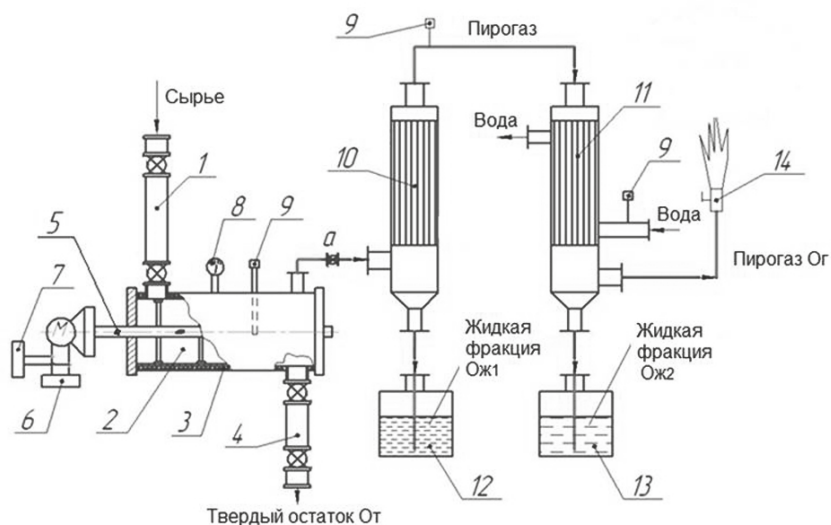


Рисунок 2 – Принципиальная схема лабораторной установки для пиролизной переработки пищевых отходов:

1 – питатель, 2 – реактор, 3 – спираль электронагревателя, 4 – разгрузочный патрубкок, 5 – ворошитель, 6 – частотный преобразователь, 7 – вольтметр, 8 – манометр, 9 – термopapa, 10 – конденсатор первой ступени, 11 – конденсатор второй ступени, 12 – сборник жидкой фракции первой ступени конденсации пирогаза, 13 – сборник жидкой фракции второй ступени конденсации пирогаза, 14 – горелка

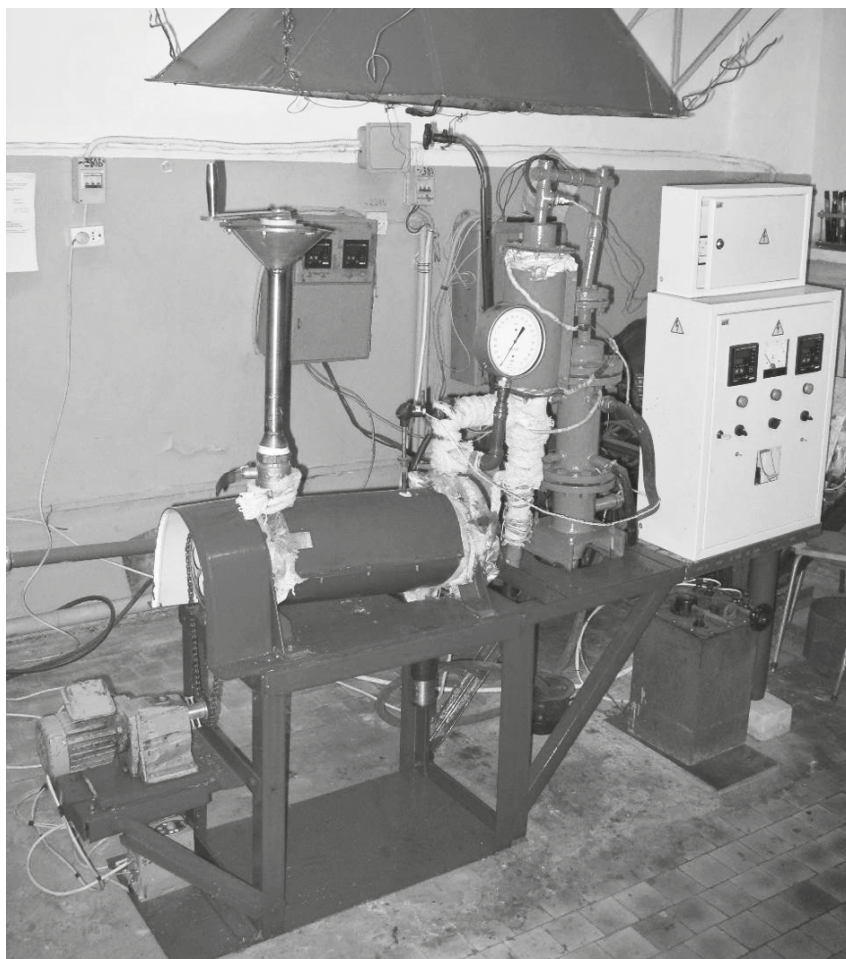


Рисунок 3 – Фотография лабораторной установки

Интенсивный процесс пиролиза за целлюлозосодержащего сырья, исходя из полученных зависимостей выхода вторичных продуктов от времени процесса пиролизной переработки целлюлозосодержащих отходов (рис. 5) на примере дробины пивной, протекает в течение первых пятнадцати минут. В течение первых пяти минут происходит нагрев сырья и испарение влаги. Основной выход вторичных продуктов протекает в интервале 5-15 минут. Далее процесс пиролиза замедляется, и выход вторичных продуктов практически прекращается.

Долевые части (в % масс.) вторичной продукции при пиролизе дробины пивной при отсутствии избыточного давления внутри реактора составляют следующие значения, полученные при изменении температуры проведения процесса пиролиза от 350 до 550 °C:

- долевая часть газового компонента монотонно возрастает в интервале 7-22 % от массы исходного сырья, т.е. прирост составляет 15 %;

- долевая часть жидких фракций первой и второй ступеней конденсации уменьшается с ростом температуры пиролиза от 77 до 72 % от массы исходного сырья, т.е. наблюдается снижение выхода на 5 %;

- долевая часть твердого остатка при рассматриваемом режиме пиролиза сырья снижается с 15 до 5 % от массы исходного сырья, т.е. на 10 %.

Следовательно, при температуре проведения процесса пиролиза в области 550 °C достигается максимальный выход газового топлива и происходит снижение образования жидкой и твердой фракций.

Аналогичные результаты исследований по утилизации свекловичного жома приведены в табл. 2.

Разработана математическая модель процесса пиролизной



Рисунок 4 – Фотография вторичной продукции после пиролиза дробины пивной [5]

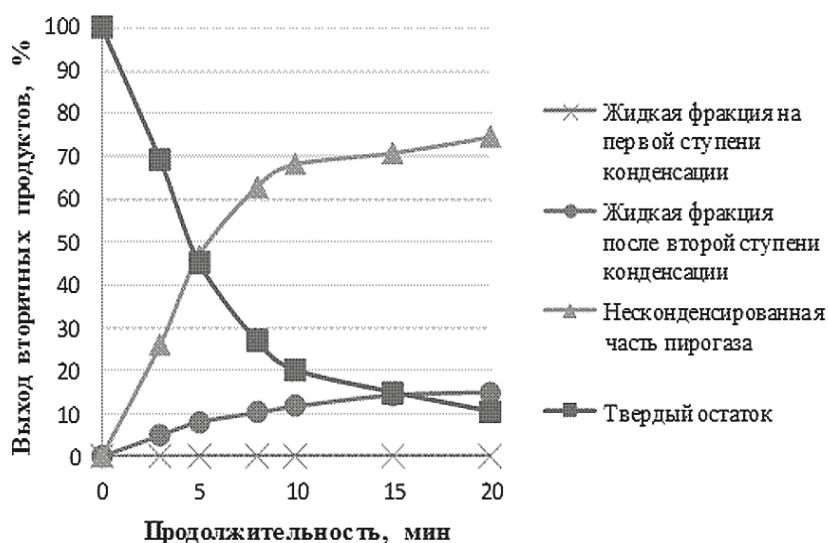


Рисунок 5 – Зависимость выхода вторичных продуктов от времени ведения процесса пиролизной переработки целлюлозосодержащих отходов (на примере дробины пивной) [5]

переработки крупнотоннажных целлюлозосодержащих отходов пищевых производств в виде зависимости выхода горючей фракции пирогаза от содержания целлюлозы в исходном сырье и температуры проведения процесса. Полученная модель позволит про-

гнозировать величины выходов газовой фракции при подборе оборудования для термической утилизации пищевых и кормовых отходов [6].

В ходе работы были получены следующие результаты:

- разработаны технология и аппаратное оформление для

химико-термического разложения пищевых и кормовых отходов с получением полезной вторичной продукции;

– получены образцы вторичной продукции в опытно-промышленном производстве;

– предложены мероприятия по снижению экологической опасности в местах накопления целлюлозосодержащих пищевых и кормовых отходов.

Таблица 2
Выход вторичной продукции для жома свекловичного в зависимости от температуры процесса пиролиза при атмосферном давлении [3]

№	Вид вторичной продукции	Значение температур процесса, Т, °С				
		350	400	450	500	550
1	Газ неконденсирующийся (газовое топливо) Og	4,6	18,3	28,5	51,3	56,7
2	Жидкая фракция после 1-й ступени Ож1	1,0	1,0	1,0	1,0	1,0
3	Жидкая фракция после 2-й ступени Ож2	51,8	50,5	47,8	27,8	25,5
4	Твердая фракция От	42,6	30,2	22,7	19,8	17,8

Список использованной литературы:

1. Маркетинговое исследование российского рынка переработки пищевых отходов и оборудования для переработки пищевых отходов. Аналитический обзор компании Research TechArt [Электронный ресурс]. – Режим доступа: http://research-techart.ru/files/research/food_waste-report.pdf
2. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях от 30.12.2001 г. № 195-ФЗ // Собрание законодательства РФ от 07.01.2002 г. – № 1 (ч. 1); ст. 8.2 (с изм. и доп., вступ. в силу с 03.10.2016 г.).
3. Балабанова М.Ю. Химико-термическая переработка отходов пищевых и кормовых производств / М.Ю. Балабанова, С.Ю. Панов, Е.В. Скляднев, Ю.Н. Шаповалов, А.В. Зинковский // Актуальные вопросы химической технологии и защиты окружающей среды : материалы Всероссийской конференции. – Чебоксары, 2012. – С. 104.
4. Исследование процесса пиролизной переработки целлюлозосодержащих отходов предприятий пищевой промышленности / Е.В. Скляднев, М.Ю. Балабанова, С.Ю. Панов, А.Н. Рязанов, А.В. Зинковский // Химическое и нефтегазовое машиностроение. – 2016. – № 6. – С. 35-39.
5. Балабанова М.Ю. Пиролизная переработка целлюлозосодержащих отходов в виде дробины пивной и жома свекловичного / М.Ю. Балабанова, Е.В. Скляднев, Ю.Н. Шаповалов, С.Ю. Панов // Материалы IX Межрегиональной научно-практической конференции, посвященной Году охраны окружающей среды в Российской Федерации. – Воронеж, 2013. – С. 163-167.
6. Балабанова М.Ю. Математическое моделирование процесса химико-термической переработки целлюлозосодержащих отходов / М.Ю. Балабанова, Е.В. Скляднев, С.Ю. Панов // Химическая промышленность. – 2014. – № 1.

РАЗДЕЛ 6. КОНФЕРЕНЦИИ, ДИСКУССИИ, ПРЕСС-РЕЛИЗЫ

УДК 241

М.А. Конорева*

ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАБОТЫ ПРАВОСЛАВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА ПРИ ФИЛОЛОГИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА

(Воронежский государственный университет, Россия)

В статье предпринимается попытка дать краткую характеристику такой форме просветительской работы со студентами, как православный образовательный центр, созданный на базе филологического факультета ВГУ.

Ключевые слова: просвещение, Православие, нравственность.

Abstract: The article attempts to give a brief description of such form of educational work with students, as an Orthodox educational center, created on the basis of the philological faculty of Voronezh State University.

Keywords: education, Orthodoxy, morality.

Целью настоящей работы является попытка поделиться опытом существования православного образовательного центра как формы духовно-нравственного просвещения в молодежной среде, а также привлечение внимания к работе православного образовательного центра во имя святителя Антония (Смирницкого) при филологическом факультете ВГУ. Надеемся, что наш опыт поможет развитию подобного рода организаций и успешной миссионерской работе среди молодежи.

Православный образовательный центр во имя святителя Антония (Смирницкого) создан в октябре 2011 года по совместной инициативе преподавателей, аспирантов и студентов факультета при поддержке деканата филологического факультета Воронежского государственного университета. Создание православного образовательного центра благословил митрополит Воронежский и Лискинский Сергей.

Духовными кураторами центра являются настоятель Покровского храма, выпускник биологического факультета ВГУ, автор книги духовных стихов «Странник» протоиерей Геннадий Заридзе и руководитель редакционно-издательского отдела Воронежско-Лискинской епархии, преподаватель Воронежской Духовной семинарии, настоятель храма во имя равноапостольных Кирилла и Мефодия, выпускник филологического факультета ВГУ протоиерей Андрей Изакар.

Деятельность центра направлена на духовное просвещение студенческой молодежи и формирование нравственных ценностей, основанных на православии. Работа центра предполагает создание и осуществление следующих проектов:

- дискуссионный клуб «Беседы на православные темы с духовенством»;
- сотрудничество с духовными образовательными учреждениями Воронежа;
- участие в православных конференциях и чтениях;
- ведение рубрики на факультетском стенде и интернет-странице в соцсетях;
- сотрудничество с подобными центрами в других вузах Воронежа.

Выступление будет посвящено тому, что из задуманного нам удалось реализовать.

В течение четырех лет в центре реализуются две образовательные программы:

1. Дискуссионный клуб «Беседы на православные темы» с протоиереем Геннадием Заридзе.
2. Просветительский курс лекций на тему «Духовные традиции в русской литературе и искусстве» (руководитель – протоиерей Андрей Изакар).

На базе дискуссионного клуба раз в месяц традиционно проходят беседы с духовным руководителем Центра о. Геннадием. Всего прошло около 20 бесед, на которых обсуждались различные вопросы православной веры. Мы поговорили о том,

* КОНОРЕВА Мария Александровна – студентка филологического факультета Воронежского государственного университета

каковы цели и смысл христианской жизни, в чем отличие истинного православия от «веры в душе», как соотносятся Божественная и человеческая воли, духовный и материальный миры, может ли человек быть нравственным вне религии. Особый интерес вызвали беседы, посвященные вопросам жизни Церкви и духовенства, современному состоянию семьи.

Программа «Духовные традиции в русской литературе и искусстве» представляет собой лекционный курс, который ведет протоиерей Андрей Изакар. Его выступления были посвящены творчеству православных писателей Ф.М. Достоевского и И. Поповича, рассказам о жизни и порядках «монашеской республики» Афон, а также такому удивительному явлению православного мира, как святая икона.

В рамках сотрудничества с другими образовательными учреждениями ежегодно проводятся межвузовские диспуты на актуальные для молодежи темы с участием преподавателей и воспитанников ВПДС, курсантов ВУНЦ ВВС «ВВА им. проф. Н.Е. Жуковского и Ю.А. Гагарина», студентов других факультетов ВГУ и вузов города, получившие высокую оценку митрополита Сергия и всех участников диспутов. Надо сказать, что диспут – это весьма эффективная форма общения, поскольку она предполагает обмен мнениями, где каждая точка зрения имеет право на существование. В течение работы Центра силами декана филологического факультета Ольги Бердниковой и преподавателей ВПДС было организовано четыре диспута. Первый диспут был посвящен следующей теме: «Ценности и личность в эпоху перемен: «Быть живым» или плыть по течению?». В ходе диспута рассматривалось понятие ценностей, обсуждалось значение добра и зла в понимании современного поколения.

Второй диспут был посвящен взаимоотношениям и обязанностям мужчины и женщины и назывался «XXI век – век мужественных женщин и женственных мужчин, или Домострой в XXI веке». Около двух часов продолжалась живая и интересная дискуссия о соотношении традиционных и новых «ролей» мужчин и женщин в современной семье.

Третий диспут был также посвящен семейным отношениям полов, но уже с гражданской и юридической точек зрения. Он назывался «Современный брак: важен ли штамп в паспорте?». На диспуте обсуждалась проблема актуальных в наше время гражданских браков. Участники диспута обсудили, чем отличается гражданский брак от традиционной семьи, и чему нужно отдавать предпочтение при создании семейных отношений.

Четвертый диспут направил размышления участников в сторону таких глобальных проблем, как тенденции развития нашей страны. Диспут носил

название: «Россия: Восток или Запад?». В обсуждении были затронуты вопросы исторического прошлого нашей страны, современного ее состояния и перспектив развития.

В наступившем году планируется продолжение общения молодежи в подобном формате, поскольку он вызывает неподдельный интерес у участников.

Доброй традицией Центра стало проведение ежегодного Дня православной книги. Это мероприятие предполагает не только презентацию различных изданий, но и культурную программу, состоящую из музыкальных и поэтических выступлений.

Так, самый первый День православной книги был посвящен духовной поэзии. Участники центра рассказывали о поэтах-монахах и их творчестве (стихи монахини Марии, иеромонаха Романа, иеромонаха Василия (Рослякова)). Среди приглашенных гостей были творческие коллективы Воронежа, исполнившие духовные народные и авторские песни.

В 2013 году День православной книги был посвящен литературному наследию Новомучеников и Исповедников Российских. Студенты и преподаватели, принявшие участие в мероприятии, рассказали о тех свидетельствах веры, которые оставили после себя святитель Лука (Войно-Ясенецкий), священномученица Елизавета Федоровна и инокиня Варвара, священники Александр Журавковский и Михаил Чельцов, Татьяна Гринблит и Александр Солодовников, и мн. др.

В 2014 году День православной книги был посвящен теме «Старцы XX века в письмах, дневниках и воспоминаниях». С докладами и презентациями о монашестве и старчестве выступили священнослужители, студенты факультетов ВГУ, учащиеся традиционной гимназии во имя святителя Митрофана. В докладах участников прозвучали отрывки из писем и дневников, воспоминания современников святых и подвижников благочестия прошедшего века.

Проведение такого рода мероприятий позволяет ознакомить молодое поколение с историческим и духовным наследием их предков, прикоснуться к подвигу исповедания православной веры, который чаще всего состоит в повседневном выборе между добром и злом.

Актив Центра принимает деятельное участие в различных научных конференциях, проходящих в Воронеже и Воронежской области, а также в других городах России:

- Митрофановские церковно-исторические чтения (г. Воронеж);
- Свято-Тихоновские чтения (г. Липецк);
- Никитские чтения (г. Великий Новгород);
- Международный молодежный форум «Нравственные императивы в праве, образовании, науке и культуре» (г. Белгород);

– Международная научная конференция «Православный ученый в современном мире: проблемы и пути их решения» (г. Воронеж).

В 2013 году участники Центра побывали в Москве на вручении Патриаршей литературной премии им. свв. равноап. Кирилла и Мефодия, а в 2014 году ими были подготовлены доклады для участия в конференции воронежского Объединения православных ученых в Троице-Сергиевой лавре.

К нам в гости приезжают знаменитые ученые и писатели: профессор Литературного института им. М. Горького Олеся Николаева; филолог и философ, преподаватель МГУ им. М.В. Ломоносова Василий Ирзабеков, выступивший на факультете с лекцией на тему «В языке заложен «код» нации».

Не осталась в стороне и культурная деятельность: молодые участники Центра выступили с театральной постановкой «Репка» на факультетском Празднике русской сказки в 2013 году и заняли второе место. А в следующем году был проведен вечер памяти, посвященный 20-летней годовщине начала боевых действий в Чечне.

В конце того же 2014 года состоялась первая паломническая поездка Центра. Мы посетили Костомаровский Свято-Спасский женский монастырь. В дальнейшем планируется проводить паломнические поездки в конце каждого учебного года.

Сейчас мы занимаемся формированием своей медиатеки, содержащей книги православного содержания, труды святых отцов, а также записи лекций и бесед. На стенде Центра выставляется информация о прошедших и грядущих мероприятиях, публикуются духовные стихотворения русских классиков и творческих участников Центра, появляются интересные заметки о православных праздниках и событиях православного мира.

Мероприятия Центра привлекают внимание преподавателей, сотрудников, аспирантов, студентов всех факультетов ВГУ, других вузов Воронежа, учащихся старших классов, учителей школ и гимназий. В дальнейшем мы планируем расширение сотрудничества с другими факультетами и учебными организациями, поскольку главной проблемой является привлечение единомышленников и возбуждение интереса к мероприятиям Центра среди молодежи.

Тем не менее работа нашей организации благотворно сказывается на всех, кто каким-то образом соприкасается с ней. От имени студентов, участвующих в жизни Православного центра, могу сказать следующее: главная работа по формированию духовно-нравственных приоритетов должна производиться в душе каждого человека, и Центр, несомненно, помогает в этом, ведь это своеобразная форма миссии, которая позволяет нам создавать позитивный образ православия и «сеять разумное, доброе, вечное».

АННОТАЦИИ

РАЗДЕЛ 1. ПЕДАГОГИКА, ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ

Б.Г. Бобылев

СВЯТООТЕЧЕСКИЕ ТРАДИЦИИ – ОСНОВА ВОЗРОЖДЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ И ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИИ

Статья написана на основе доклада, сделанного на пленарном заседании XXVI Международного духовно-просветительского форума «Глинские чтения» 28 июля 2016 г. (Троице-Сергиева лавра, Московская духовная академия). Она посвящена характеристике вклада схииеромандрита Иоанна Маслова и его последователей в современную педагогику. Раскрывается значение данной педагогической концепции для разработки методологии и методики духовно-нравственного воспитания и образования.

Е.В. Востроилова

ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ВУЗЕ С УЧЕТОМ ДУХОВНО-НРАВСТВЕННЫХ ОСНОВ

В данной статье отражены основные моменты воспитательной работы в вузе с учетом духовно-нравственных основ. Приведен конкретный пример воспитательной работы в Воронежском государственном педагогическом университете, указаны результаты.

А.А. Остапенко, Т.А. Хагуров

НОВАЯ ЦЕННОСТНАЯ МОДЕЛЬ ЛИЧНОСТИ БУДУЩЕГО РОССИЯНИНА

На основе анализа исторического опыта России в статье осуществлена попытка формулирования образа будущего страны. Это позволило определить возможную формулу антропологического идеала, стремление к которому, по утверждению авторов, даст возможность снизить накал межнациональных и межконфессиональных конфликтов.

Ю.В. Драгнев

СУЩНОСТЬ НОВОЙ ПРЕДМЕТНОЙ НАУКИ О СОВЕРШЕНСТВОВАНИИ ЧЕЛОВЕКА «ПРАВОСЛАВНАЯ ПЕДАГОГИКА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ИНФОРМАЦИОННОМ ОБЩЕСТВЕ»

Статья посвящена разработке новой предметной науки о совершенствовании человека «Православная педагогика физической культуры в информационном обществе». Особенностью данного исследования в создании православной педагогики физической культуры в информационном обществе как предметной науки о совершенствовании человека является русская идеология с христианско-православным взглядом на мир как духовно-нравственный иммунитет общества.

А.С. Галицкий

ВИРТУАЛЬНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА: ПНЕВМОЛОГИЧЕСКИЕ И ПСИХОЛОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ

Статья посвящена виртуальности человека как феномену мировой культуры конца XX – начала XXI веков. Опираясь на свидетельства святых отцов церкви, в частности св. прав. Иоанна Сергиева (Кронштадтского), автор разграничивает такие феномены, как действительность, реальность и виртуальность. Описав континуум ограничений материального мира, с которыми сталкивается человек, автор констатирует наличие двух способов преодоления этих ограничений: «усовершенствование себя» и «усовершенствование среды». Далее, анализируя выбранный большинством людей второй путь, автор описывает возникновение и углубление зависимости человечества от созданной им самим виртуальной реальности, в которой можно выделить семь уровней. Автор приходит к выводам, что:

1) неудержимая тяга и детей, и взрослых к пребыванию в виртуальной реальности обусловлена стремлением освободиться от соматических ограничений, почувствовать себя свободным в пространстве и времени, независимым от вещества и энергии и бессмертным;

2) длительное и зависимое пребывание в виртуальной реальности приводит к психофизиологическому, нравственно-эмпатическому и духовно-сакральному сдвигам в человеке и социуме.

РАЗДЕЛ 2. ЭКОНОМИКА, ФИНАНСЫ, УПРАВЛЕНИЕ

О.А. Колесникова

ГЕНДЕРНЫЕ СТЕРЕОТИПЫ И ИХ ВЛИЯНИЕ НА ЗАНЯТОСТЬ ЖЕНЩИН

В статье рассматривается эволюция взглядов на женский труд, существующие стереотипы представлений о женской занятости. Анализируется ситуация на женском общероссийском и региональных рынках труда, выявляются общие тенденции, факторы, влияющие на конкурентоспособность женщин. Приводятся меры государственного влияния на смягчение дискриминационных проявлений на рынке труда.

Е.В. Мишон

МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ФОРМИРОВАНИЯ КОНКУРЕНТНОГО ИММУНИТЕТА ТЕРРИТОРИИ

В статье дается авторская трактовка понятия «конкурентный иммунитет территории». Обосновывается значимость данного феномена для социально-экономического развития. Предлагается универсальная методика прогнозной оценки состояния и динамики конкурентных преимуществ территории, разработанная на основе адаптированной к мезоуровню системы сбалансированных показателей.

РАЗДЕЛ 3. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ГЕОЛОГИЯ

М.Г. Воробьева, Я.А. Гарифинова

ЭКОЛОГО-ГИДРОГЕОХИМИЧЕСКАЯ ОЦЕНКА ДИНАМИКИ СОДЕРЖАНИЯ Fe В ПОДЗЕМНЫХ ВОДАХ ГРЯЗИНСКОГО РАЙОНА ЛИПЕЦКОЙ ОБЛАСТИ

На сегодняшний день основными негативными факторами воздействия на окружающую среду, а именно на качество воды, является техногенное воздействие. В большинстве населенных пунктов сейчас остро стоит вопрос об обеспечении жителей качественной питьевой водой, но это невозможно без проведения экологических исследований и оценки состояния качества воды. В данной статье приводятся результаты оценки динамики содержания Fe в подземных водах Грязинского района Липецкой области. На основании проведенных работ дается объективная оценка динамики загрязнения вод железом.

В.А. Шаталина, В.С. Стародубцев

АНАЛИЗ СУЩЕСТВУЮЩЕГО ОПЫТА В ОБЛАСТИ ОЦЕНКИ ВЛИЯНИЯ ПОЛИГОНОВ ТКО НА КОМПОНЕНТЫ ПРИРОДНОЙ ОКРУЖАЮЩЕЙ СРЕДЫ

Представлено воздействие полигонов на геологическую среду, а именно – развитие геохимических процессов водной миграции вредных элементов и веществ. Установлено, что моделирование загрязнения подземных вод в местах размещения коммунальных отходов является мощным инструментом исследования миграционных процессов. Выделены группы факторов, обеспечивающие полную или частичную изоляцию компонентов природной среды и способность природной среды к самоочищению. Рассмотрен физико-химический анализ форм нахождения тяжелых металлов в грунтах основания полигона захоронения ТКО. Систематизированы особенности проведения инженерно-экологических изысканий на полигонах ТКО в платформенных условиях. Изучены подходы к защите подземных вод от загрязнения в районе свалок твердых коммунальных отходов. Рассмотрены признаки пространственно-временных прогнозов загрязнения почв, грунтов, питьевых поверхностных и подземных вод, установлен алгоритм прогноза скорости загрязнения поверхностных и подземных вод с помощью вероятностно-детерминированных моделей. Изучены вопросы обеспечения эколого-геологического мониторинга территорий полигонов коммунальных бытовых отходов с использованием ГИС-технологий.

И.Г. Яценко

ИСТОРИЯ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ТЯЖЕЛОЙ НЕФТИ В СИБИРИ И НА ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ

Поверхностные проявления тяжелой нефти и природных битумов, имея достаточно широкое распространение в нефтегазовых бассейнах Сибири и Дальнего Востока, использовались человеком с древности, что находит отражение в исследованиях археологических памятников эпохи неолита и палеометалла. Для изучения истории использования в древности нефти и битумов, характеристики ремесел, торговых связей и идентификации источников проведен анализ географического размещения месторождений с тяжелой нефтью в границах неолитических культур и особенностей физико-химических свойств нефти.

РАЗДЕЛ 4. ТЕОЛОГИЯ

И.Н. Морозова

ПРОБЛЕМЫ КУЛЬТУРЫ В БОГОСЛОВСКО-ПУБЛИЦИСТИЧЕСКОМ ТВОРЧЕСТВЕ ПРАВОСЛАВНОГО МЫСЛИТЕЛЯ РУБЕЖА XIX – НАЧАЛА XX ВВ. ПРОТОИЕРЕЯ И.И. ВОСТОРГОВА

На рубеже XIX – начала XX вв. в отечественной православной мысли активно обсуждаются проблемы культуры, современного общества того времени. В богословско-публицистических текстах прот. И.И. Восторгова рассматриваются различные аспекты взаимоотношений религии и культуры, не утратившие свою актуальность и спустя сто лет после Октябрьской революции 1917 г.

И.И. Косинова

ГАРМОНИЯ ВСЕЛЕННОЙ КАК ПРИРОДНОЕ ЕВАНГЕЛИЕ

В статье рассмотрены элементы природной гармонии строения Вселенной, Солнечной системы и планеты Земля. Отмечается уникальность Земли, которая определяется наличием на ней жизни. Произведен сравнительный анализ текста Библии и современных научных представлений о формировании элементов Вселенной. Подчеркнут высокий уровень сходимости библейских и научных источников по данному вопросу.

РАЗДЕЛ 5. ТЕХНОЛОГИЯ ПРОДОВОЛЬСТВЕННЫХ ПРОДУКТОВ

М.Ю. Балабанова, Е.В. Складнев, А.В. Зинковский, С.В. Шахов, С.Ю. Панов

**ИССЛЕДОВАНИЯ ПО УТИЛИЗАЦИИ И ПЕРЕРАБОТКЕ ОТХОДОВ ПРОИЗВОДСТВА ПИЩЕВЫХ
И КОРМОВЫХ ПРОДУКТОВ**

Рассматривается один из возможных процессов утилизации отходов предприятий пивоваренной и сахарной промышленности. Исследование процесса термической переработки таких отходов проводилось на лабораторной пиролизной установке непрерывного действия. Получены сведения о выходе вторичной продукции (пирогаз, пирожижка, твердый остаток) при пиролизе при изменении параметров проведения процесса.

РАЗДЕЛ 6. КОНФЕРЕНЦИИ, ДИСКУССИИ, ПРЕСС-РЕЛИЗЫ

М.А. Конорева

**ОПЫТ И ПЕРСПЕКТИВЫ РАБОТЫ ПРАВОСЛАВНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ЦЕНТРА
ПРИ ФИЛОЛОГИЧЕСКОМ ФАКУЛЬТЕТЕ ВОРОНЕЖСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО УНИВЕРСИТЕТА**

В статье предпринимается попытка дать краткую характеристику такой форме просветительской работы со студентами, как православный образовательный центр, созданный на базе филологического факультета ВГУ.

ABSTRACTS

SECTION 1. EDUCATION, SPIRITUAL AND MORAL EDUCATION

B.G. Bobylev

THE PATRISTIC TRADITION IS THE BASIS FOR THE RENAISSANCE OF EDUCATION OF RUSSIA

The article is written on the basis of a report made at the plenary session of the XXVI International spiritual and educational forum «Glinsky read» July 28, 2016 (the Trinity-Sergius Lavra, Moscow theological Academy). It is dedicated to the characterization of the contribution of sharemarket John Maslow and his followers in modern pedagogy. Reveals the value of this pedagogical concept for the development of methodology and methods of spiritual and moral upbringing and education.

E.V. Vostroilova

EDUCATIONAL WORK IN THE UNIVERSITY, SUBJECT TO SPIRITUAL AND MORAL FOUNDATIONS

This article captures the highlights of the educational work in the University subject to the spiritual and moral foundations. A concrete example of educational work at the Voronezh state pedagogical University, shows the results.

A.A. Ostapenko, T.A. Hagurov
**A NEW AXIOLOGICAL PERSONALITY MODEL
OF THE FUTURE RUSSIAN**

Based on the analysis of the historical experience of Russia the article presents an attempt of formulating a vision of the future of the country. This allowed us to determine a possible formula of the anthropological ideal, aspiration to which, according to the authors, will allow to reduce the intensity of inter-ethnic and inter-confessional conflicts.

Y.V. Dragnev

THE ESSENCE OF THE NEW SUBJECT SCIENCE ABOUT THE PERFECTION OF MAN «ORTHODOX PEDAGOGY OF PHYSICAL CULTURE IN THE INFORMATION SOCIETY»

The article is devoted to the development of a new subject the science of improving a person's «Orthodox pedagogy of physical culture in the information society». The peculiarity of this research in the creation of the Orthodox pedagogy of physical culture in the information society as the subject of the science of the perfection of man is the Russian ideology with the Christian Orthodox view of the world as a spiritual and moral immunity of the society.

A.S. Galitsky

VIRTUALITY HUMAN: PULMONOLOGY AND PSYCHOLOGICAL ASPECTS

The article is devoted to the virtuality of the person as phenomenon of world culture of the late XX – early XXI centuries. Relying on the testimonies of the Church fathers, in particular St. John of Kronstadt. John Sergiev (of Kronstadt), the author distinguishes such phenomena as reality, reality and virtuality. Describing the continuum limits of the material world, facing the people, the author States that there are two ways to overcome these limitations: «improve yourself» and «improving the environment». Then, analyzing chosen by the majority of people the second way, the author describes the emergence and deepening of the dependence of mankind from their own created virtual reality, in which there are seven levels. The author comes to the conclusion that:

- 1) the irresistible pull of both children and adults to stay in virtual reality due to the desire to break free from physical limitations, to feel free in space and time, independent of matter and energy and immortal;
- 2) durable and dependent stay in virtual reality leads to a physiological, moral and empathetic and spiritually-sacral changes in man and society.

SECTION 2. ECONOMICS, FINANCE, MANAGEMENT

O.A. Kolesnikova

GENDER STEREOTYPES AND THEIR IMPACT ON WOMEN'S EMPLOYMENT

The article discusses the evolution of views on women's work, stereotypes of ideas about women's employment. Examines the situation on the women's national and regional labour markets, identifies General trends, factors influencing the competitiveness of women. Given the measures of state influence on mitigating discrimination in the labour market.

E.V. Mishon

METHODICAL ENSURING FORMING COMPETITIVE IMMUNITY OF THE TERRITORY

In article the author's interpretation of the concept «competitive immunity of the territory» is given. The importance of this phenomenon for social and economic development is proved. The universal technique of projection of a condition and dynamics of competitive advantages of the territory developed on the basis of the balanced scorecard adapted for mesolevel is offered.

SECTION 3. ENVIRONMENTAL GEOLOGY

M.G. Vorobieva, J.A. Garifinova

ECOLOGICAL-GEOCHEMICAL ASSESSMENT OF THE DYNAMICS OF THE CONTENT OF FE IN GROUNDWATER GRIAZINSKY DISTRICT OF LIPETSK REGION

To date, the main negative impacts on the environment, namely water quality, is a technological impact. In the majority of settlements now sharply there is a question about providing residents with quality drinking water, but it is impossible without carrying out environmental studies and assessment of water quality. This article presents the results of estimation of dynamics of the content of Fe in groundwater Griazinsky district of Lipetsk region. On the basis of the conducted work is given an objective assessment of the dynamics of contamination of water by iron.

V.A. Shatalina, V.S. Starodubtsev

ANALYSIS OF EXISTING EXPERIENCE IN THE FIELD OF ASSESSING THE IMPACT OF MSW LANDFILLS ON COMPONENTS OF THE NATURAL ENVIRONMENT

Presents the impact of polygons on geological environment, namely, the development of geochemical processes of water migration of harmful elements and substances. It is established that the simulation of groundwater contamination in the locations of municipal waste is a powerful tool of migration studies. Selected group of factors that provide complete or partial isolation of components of the natural environment and the capacity of the natural environment to cleanse itself. The physicochemical analysis of the modes of occurrence of heavy metals in soils of the landfill MSW. Systematic features of the environmental engineering survey in the MSW landfills in the platform environment. Approaches to the protection of groundwater against pollution near municipal solid waste landfills. Signs are considered spatio-temporal predictions of soil contamination of soils, drinking surface water and groundwater, a predictive algorithm-speed of pollution of surface and groundwater by using probabilistic and deterministic models. Studied the issues of providing environmental and geological monitoring of territories of municipal landfills of household waste using GIS-technologies.

I.G. Yashchenko

THE HISTORY OF THE USE OF HEAVY OIL IN SIBERIA AND THE FAR EAST

Surface manifestations of heavy oil and natural bitumen, having fairly widespread in the oil and gas basins of Siberia and the Far East, was used by man since ancient times, as reflected in studies of archaeological monuments of the Neolithic and paleometal. For the study of the history of use in ancient times of oil and bitumen, the characteristics of crafts, trade relations and identification of sources the analysis of the geographical distribution of deposits of heavy oil within the borders of the Neolithic cultures and the peculiarities of the physico-chemical properties of oil.

SECTION 4. THEOLOGY

I.N. Morozova

THE PROBLEMS OF CULTURE IN THEOLOGICAL AND JOURNALISTIC WORK OF THE ORTHODOX THINKER OF THE TURN OF XIX – BEGINNING OF XX CENTURIES FR. I.I. VOSTORGOV

At the turn of XIX - beginning of XX century in domestic Orthodox thought are being actively discussed problems of culture and contemporary society of that time. In the theological-publicistic texts of FR. I.I. Vostorgov considered the various aspects of the relationship between religion and culture, has not lost its relevance a hundred years after the October revolution of 1917

I.I. Kosinova

THE HARMONY OF THE UNIVERSE AS A NATURAL GOSPEL

The article describes the elements of the natural harmony of the Universe, Solar system and planet Earth. It is noted the uniqueness of the Land, which is determined by the presence of life on it. Comparative analysis of the text of the Bible and modern scientific ideas about the formation of the elements of the Universe. Underline the high level of convergence of biblical and scientific sources on this issue.

SECTION 5. TECHNOLOGY OF FOOD PRODUCTS

M.Y. Balabanova, E.V. Sklyadnev, A.V. Zinkovsky, S.V. Shakhov, S.Y. Panov
RESEARCH ON THE REUSE AND RECYCLING OF WASTE THE PRODUCTION
OF FOOD AND FEED PRODUCTS

Considered one of the possible recycling processes of the Breweries and sugar industry. The study of the process of thermal processing of such waste was carried out in a laboratory pyrolysis unit continuous action. The obtained data on the yield of secondary products (pyrogas, projecst, the solid residue) during pyrolysis when changing the parameters of the process.

SECTION 6. CONFERENCES, DISCUSSIONS, PRESS RELEASES

M.A. Konoreva
EXPERIENCE AND PROSPECTS OF WORK OF THE ORTHODOX EDUCATIONAL CENTER AT THE FACULTY
OF PHILOLOGY OF VORONEZH STATE UNIVERSITY

The article attempts to give a brief characterization of this form of educational work with students, as an Orthodox educational center, created on the basis of the philological faculty of Voronezh state University.

СПИСОК АВТОРОВ

БАЛАБАНОВА Мария Юрьевна – ассистент кафедры машин и аппаратов химических производств Воронежского государственного университета инженерных технологий, e-mail: mariya_balabanova@mail.ru

БОБЫЛЕВ Борис Геннадиевич – д.пед.н., профессор кафедры коммуникативных и педагогических технологий Орловского государственного университета им. И.С. Тургенева, e-mail: fes.nauka@gmail.com

ВОРОБЬЕВА Мария Геннадьевна – к.геол.-мин.н., доцент кафедры экологической геологии Воронежского государственного университета, e-mail: Informationmzaridze@mail.ru

ВОСТРОИЛОВА Елена Владимировна – доцент кафедры общей и социальной педагогики Воронежского государственного педагогического университета, e-mail: fes.nauka@gmail.com

ГАЛИЦКИЙ Антон Степанович – к.пед.н., доцент, ведущий психолог кафедры гуманитарного образования среднетехнического факультета Санкт-Петербургского государственного морского технического университета, e-mail: antongal@rambler.ru

ГАРИФИНОВА Яна Александровна – студентка геологического факультета Воронежского государственного университета, e-mail: garifinovayana@yandex.ru

ДРАГНЕВ Юрий Владимирович – к.пед.н., доцент кафедры физического воспитания Луганского государственного университета им. Владимира Даля, заместитель Главы наблюдательного совета Духовно-просветительского центра имени святого преподобного Нестора Летописца при Луганском государственном университете им. Тараса Шевченко, e-mail: dragnev@bk.ru

ЗИНКОВСКИЙ Александр Валентинович – соискатель кафедры машин и аппаратов пищевых производств Воронежского государственного университета инженерных технологий, e-mail: aleksvz@yandex.ru

КОЛЕСНИКОВА Ольга Андреевна – д.э.н., профессор кафедры экономики труда и основ управления Воронежского государственного университета, Воронежский институт высоких технологий, e-mail: OAkolesnikova@mail.ru

КОНОРЕВА Мария Александровна – студентка филологического факультета Воронежского государственного университета, e-mail: mashyk1507@yandex.ru

КОСИНОВА Ирина Ивановна – д.геол.-мин.н., профессор, зав. кафедрой экологической геологии Воронежского государственного университета, e-mail: fes.nauka@gmail.com

МИШОН Елена Витальевна – д.э.н., профессор кафедры региональной экономики и территориального управления Воронежского государственного университета, e-mail: fes.nauka@gmail.com

МОРОЗОВА Ирина Николаевна – кандидат культурологии, доцент кафедры декоративно-прикладного искусства Челябинского государственного института культуры, e-mail: fes.nauka@gmail.com

ОСТАПЕНКО Андрей Александрович – д.пед.н., профессор Кубанского государственного университета, Екатеринодарской духовной семинарии и Высших богословских курсов Московской духовной академии, e-mail: fes.nauka@gmail.com

ПАНОВ Сергей Юрьевич – д.т.н., профессор кафедры защиты населения и территорий Воронежского института Государственной противопожарной службы ГПС МЧС РФ, e-mail: fes.nauka@gmail.com

СКЛЯДНЕВ Евгений Владимирович – к.т.н., доцент кафедры машин и аппаратов пищевых производств Воронежского государственного университета инженерных технологий, e-mail: sklyadnev_ev@mail.ru

СТАРОДУБЦЕВ Виктор Сергеевич – д.т.н., профессор кафедры экологической геологии Воронежского государственного университета, e-mail: fes.nauka@gmail.com

ХАГУРОВ Темыр Айтчевич – д.соц.н., профессор Кубанского государственного университета, вед. научный сотрудник Института социологии РАН, e-mail: fes.nauka@gmail.com

ШАТАЛИНА Валерия Александровна – магистр кафедры экологической геологии Воронежского государственного университета, e-mail: fes.nauka@gmail.com

ШАХОВ Сергей Васильевич – д.т.н., профессор кафедры машин и аппаратов пищевых производств Воронежского государственного университета инженерных технологий, e-mail: s_shahov@mail.ru

ЯЩЕНКО Ирина Германовна – к.геол.-мин.н., зав. лабораторией, зав. музеем нефти Института химии нефти СО РАН, г. Томск, e-mail: sric@ipc.tsc.ru

LIST OF AUTHORS

BALABANOVA Maria Yurievna – assistant of the chair of machines and apparatuses of chemical manufactures of the Voronezh state University of engineering technology, e-mail: mariya_balabanova@mail.ru

BOBYLEV Boris Gennadievich – doctor of pedagogical sci., Professor, chair of communication and educational technologies Orel state University named after I.S. Turgenev, e-mail: fes.nauka@gmail.com

DRAGNEV Yuri Vladimirovich – cand. of pedagogical sci., associate Professor, chair of physical education Lugansk state University. Vladimir Dahl, the Deputy Head of the Supervisory Board of the religious education center Holy name of the monk Nestor the Chronicler at the Lugansk state University named after Taras Shevchenko, e-mail: dragnev@bk.ru

GALITSKY Anton Stepanovich – cand. of pedagogical sci., associate Professor, senior psychologist at the chair of Humanities of the technical faculty of St. Petersburg state marine technical University, e-mail: antongal@rambler.ru

GARIFINOVA Yana Aleksandrovna – student of geological faculty, Voronezh state University, e-mail: garifinovayana@yandex.ru

HAGUROV Temyr Aitechevich – doctor of soc. sci., Professor Kuban state University, the Vedas. researcher, Institute of sociology, RAS, e-mail: fes.nauka@gmail.com

KOLESNIKOVA Olga Andreevna – doctor of econ. sci., Professor, chair of labor Economics and principles of management, Voronezh state University, Voronezh Institute of high technologies, e-mail: OAKolesnikova@mail.ru

KONOREVA Maria Aleksandrovna – student of philological faculty, Voronezh state University, e-mail: mashyk1507@yandex.ru

KOSINOVA Irina Ivanovna – doctor of geol.-min. sci., Professor, head the chair of environmental Geology, Voronezh state University, e-mail: fes.nauka@gmail.com

MISHON Elena Vitalievna – doctor of econ. sci., Professor of chair of regional economy and territorial management, Voronezh State University, e-mail: fes.nauka@gmail.com

MOROZOVA Irina Nikolaevna – cand. of Culturology, associate Professor in the chair of decorative arts of the Chelyabinsk state Institute of culture, e-mail: fes.nauka@gmail.com

OSTAPENKO Andrey Aleksandrovich – doctor of pedagogical sci., Professor of the Kuban state University and Ekaterinodar theological Seminary and the Higher theological courses of the Moscow theological Academy, e-mail: fes.nauka@gmail.com

PANOV Sergey Yuryevich – doctor of technical sci., Professor, chair of protection of population and territories of the Voronezh Institute of State fire service of EMERCOM of Russia, e-mail: fes.nauka@gmail.com

SHAKHOV Sergei Vasilyevich – doctor of technical sci., Professor of chair of machines and apparatus of food production, Voronezh state University of engineering technology, e-mail: s_shahov@mail.ru

SHATALINA Valeria Aleksandrovna – master of the chair of environmental Geology, Voronezh state University, e-mail: fes.nauka@gmail.com

SKLYADNEV Evgeniy Vladimirovich – cand. of technical sci., associate Professor of chair of machines and apparatus of food production, Voronezh state University of engineering technology, e-mail: sklyadnev_ev@mail.ru

STARODUBTSEV Victor Sergeevich – doctor of technical sci., Professor, chair of environmental Geology, Voronezh state University, e-mail: fes.nauka@gmail.com

VOROBYOVA Mariya Gennadievna – cand. of geol.-min. sci., associate Professor of environmental Geology, Voronezh state University, e-mail: Informationmzaridze@mail.ru

VOSTROILOVA Elena Vladimirovna – associate Professor of General and social pedagogy of the Voronezh state pedagogical University, e-mail: fes.nauka@gmail.com

YASHCHENKO Irina Germanovna – cand. of geol.-min. sci., head laboratory, head the Museum of oils, Institute of petroleum chemistry SB RAS, Tomsk, e-mail: sric@ipc.tsc.ru

ZINKOVSKY Alexandr Valentinovich – applicant of the chair of machines and apparatuses of food productions of the Voronezh state University of engineering technology, e-mail: aleksvz@yandex.ru

ПРАВИЛА ДЛЯ АВТОРОВ

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Методологический и научно-практический журнал «Международный научный вестник» принимает к публикации материалы, содержащие результаты оригинальных исследований, оформленных в виде полных статей, кратких сообщений, а также обзоры (по согласованию с редакцией). Опубликованные материалы, а также материалы, представленные для публикации в других журналах, к рассмотрению не принимаются.

1.2. Полные статьи принимаются от 8 до 10 страниц рукописи и содержат до 6 рисунков, краткие статьи — до 5 страниц и до 4 рисунков.

1.3. Для публикации статьи авторам необходимо предоставить в редакцию:

1) подписанный всеми авторами текст статьи, УДК, таблицы, рисунки и подписи к ним (все в 2 экз.);

2) аннотацию и название статьи, ключевые слова и список литературы, инициалы и фамилию автора на русском и английском языках (в 2 экз.);

3) файлы всех предоставляемых материалов на электронном носителе;

4) сведения об авторах: их должности, ученые степени и научные звания, служебные адреса и телефоны, телефаксы и адреса электронной почты с указанием автора, ответственного за переписку с редакцией.

1.4. В течение недели со дня поступления рукописи в редакцию авторам направляется уведомление о ее получении с указанием даты поступления и регистрационного номера статьи. Оплата за публикацию статьи с аспирантов не взимается.

1.5. Статьи, направляемые в редакцию, подвергаются рецензированию и (в случае положительной рецензии) научному и контрольному редактированию.

2. СТРУКТУРА ПУБЛИКАЦИЙ

2.1. Публикация полных статей, кратких сообщений и обзоров начинается с индекса УДК, затем следуют инициалы и фамилии авторов, заглавие статьи, развернутые названия научных учреждений, страна. Далее приводятся краткие аннотации и ключевые слова на русском и английском языках.

2.2. Редакция рекомендует авторам структурировать предоставляемый материал, используя подзаголовки: ВВЕДЕНИЕ, МЕТОДИКА ЭКСПЕРИМЕНТА, ОБСУЖДЕНИЕ РЕЗУЛЬТАТОВ, ЗАКЛЮЧЕНИЕ, СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ.

3. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ РУКОПИСИ

3.1. Текст статьи должен быть напечатан через полтора интервала на белой бумаге формата А4, с полями ~ 2,5 см с левой стороны, по 2 см сверху, справа, снизу, размер шрифта 14 (Times New Roman Cyr).

3.2. Все страницы рукописи следует пронумеровать, включая список литературы, страницы с таблицами, рисунками и подписями. Каждая таблица должна иметь тематический заголовок.

3.3. Уравнения, рисунки, таблицы и ссылки на источники нумеруются в порядке их упоминания в тексте.

3.4. Рисунки прилагаются отдельно. Формат рисунка должен обеспечивать ясность передачи всех деталей. Надписи на рисунках даются на русском языке; размерность величин на осях координат обычно указывается через запятую (например, U, B; t, c). Подрисуночная подпись должна быть самодостаточной, без апелляции к тексту. На обратной стороне рисунка следует указать его номер, фамилию первого автора, пометить, если требуется, «верх» и «низ».

3.5. Ссылка на использованную литературу дается в тексте цифрой в квадратных скобках. Если ссылка на литературу есть в таблице или подписи к рисунку, ей дается порядковый номер, соответствующий расположению данного материала в тексте статьи. Ссылки на неопубликованные работы не допускаются. Список литературы оформляется в соответствии с ГОСТ 7.1 2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание», ссылки располагаются в порядке цитирования.

4. ТРЕБОВАНИЯ К ОФОРМЛЕНИЮ ЭЛЕКТРОННОЙ ВЕРСИИ

4.1. В состав электронной версии должны входить: файл, содержащий текст статьи в формате Microsoft Word с точным указанием версии редактора и иллюстрации, и файлы, содержащие иллюстрации, а также – рекомендация к печати в научном издании, или рецензия на статью, карточка автора, при необходимости – экспертное заключение научной организации, к которой прикреплен автор.

4.2. Текст статьи должен быть набран шрифтом Times New Roman Cyr, 14-й кегль, через 1,5 интервала, с одинарными пробелами (многократные пробелы не должны использоваться для создания абзацных отступов и расширения междусловных промежутков); абзацный перевод строки (клавиша Enter) используется только для создания нового абзаца и НЕ применяется для принудительного перевода строк внутри абзаца.

4.3. При подготовке графических объектов в растровом формате желательно использовать форматы TIFF, BMP (допустим JPEG хорошего качества (с умеренным сжатием)) и придерживаться следующих требований: для сканирования штриховых рисунков – 300 dpi (точек на дюйм); для сканирования полутоновых рисунков и фотографий – не менее 200 dpi (точек на дюйм).

4.4. Имена приложенных графических файлов должны содержать цифру, совпадающую с номером рисунка в статье.

4.5. Таблицы являются частью текста и не должны создаваться как графические объекты.

4.6. К комплекту файлов должна быть приложена опись (возможно в виде файла) с указанием названия и версии текстового редактора, имен файлов, названия статьи, фамилий и инициалов авторов.

Формат: 60x84, 1/8. Объем 9,3 п.л.
Заказ № 20
Дата выхода в свет: 00.00.2016 г.

Отпечатано в типографии
ООО ИПЦ "Научная книга"
Адрес типографии:
394026, г. Воронеж, Московский пр-т, 11 б
Тел.: +7(473) 220-57-15

**МЕЖДУНАРОДНЫЙ НАУЧНЫЙ ВЕСТНИК
(Вестник Объединения православных ученых)**

Периодичность выпуска: ежеквартально

Адрес редакции (учредителя и издателя): 396335,
Воронежская область, Новоусманский район, пос. Отрадное,
ул. Советская, дом 41

E-mail: fes.nauka@gmail.com

Главный редактор Л.В. Шульгина

Над номером работали:

Л.В. Шульгина, И.И. Косинова, А.С. Глазева, В.В. Гришин

Верстка: Н.Б. Свиридова

Корректор: В.В. Гришин

Тираж 1000, первый завод – 500

Подписано в печать: 30.10.2016 г.

Цена свободная

© Перепечатка информации допускается только с разрешения редакции и с обязательной ссылкой на издание. Редакция не несет ответственности за содержание рекламных материалов.

Красивейшие православные соборы

Собор Рождества Пресвятой Богородицы (г. Ростов-на-Дону)



Обширный четырехстолпный пятикупольный храм в русско-византийском стиле, сооруженный в 1854–1860 гг. по проекту К.А. Тона, близкому к образцовым, на средства горожан. Боковые приделы – Петропавловский и Преображенский. Отдельно стоящая многоярусная колокольня построена в 1875–1887 гг., в 1941 г. взорвана и восстановлена в 1990–х. Закрыт в 1935 г., но в 1942–м, во время оккупации, возвращен верующим и более не закрывался.

Возведение церкви во имя Покрова Божией Матери и часовни во имя Рождества Пресвятой Богородицы началось одновременно с постройкой крепости на берегу Дона, которая была освящена в 1761 году.

В 1781 году деревянный храм был разобран и перенесен на его нынешнее место – на площади.

Главным архитектурным богатством Ростовского кафедрального собора были мраморные паперти, выходившие на обе площади – Соборную и Торговую. На Торговой находился главный вход в храм.

Революции 1917 года сопровождалась страшными гонениями на церковь, однако наступление на Ростовский кафедральный собор началось в 20-е годы. В то время весь храмовый комплекс обнесли кирпичной стеной, мраморные паперти разобрали, вход для населения

органичили. До 1942 года храм был закрыт и разграблен. Иконостас, кресты с куполов, внутреннее убранство – все утрачено. В храмовом помещении устроили склад зерна, а на территории разместили зверинец. Старожилы вспоминают, что клетку с львицей-роженицей затащили в храм, чтобы она своим ревом не пугала народ, но та еще больше стала реветь и металась до тех пор, пока ее не вынесли на подворье.

В конце июля 1942 года верующие люди сами открыли собор. В начале 1951 года был установлен главный четырехъярусный иконостас, выполненный в Москве по проекту иконостаса Храма Христа Спасителя.

