

Обзор событий в православном высшем образовании в России

С 2003г. Российская Федерация присоединилась к Болонской декларации (Зона европейского высшего образования) (1999г.).

В связи с этим произошли следующие крупные преобразования, как в системе светского высшего образования (выделены только аспекты, связанные с церковным образованием), так и церковного высшего образования:

1. изменение светской системы высшего образования:

- появление 2-х уровней высшего образования и соответственно новых степеней – бакалавра, магистра; изменение времени обучения (как правило, 3 и 2 года);

- включение теологии (богословия) в перечень образовательных специальностей (что дает возможность получения высшего образования) и в номенклатуру научных специальностей с 2015г. (что дает возможность защиты кандидатских и докторских диссертаций по теологии), поскольку Общеввропейский классификатор специальностей высшей научной квалификации включает теологию;

- принятие федеральных государственных стандартов (ФГОС) высшего образования по теологии в 2014г. (трех уровней – бакалавриата, магистратуры, подготовки кадров высшей квалификации или, как ранее называлось, аспирантуры);

- возможность получения высшего образования и защиты диссертаций по направлению теология.

2. изменение церковной системы высшего богословского образования:

- внесение изменений в законодательство Российской Федерации об образовании по регулированию деятельности духовных образовательных организаций (духовных академий, духовных семинарий, духовных училищ, православных институтов, созданных Русской Православной Церковью): обязательность регистрации в форме духовных образовательных организаций со статусом религиозных организаций и обязательность получения государственной лицензии на образовательную деятельность;

- возможность прохождения государственной аккредитации духовными образовательными организациями и выдачи ими диплома государственного образца о высшем образовании (теология) при соблюдении требований ФГОС; такой диплом государственного образца признается на всей территории РФ, можно работать в государственных и муниципальных образовательных организациях (вузах, школах) и т.д.;

- введение новых степеней бакалавра, магистра, изменение времени обучения (бакалавр – 3-4г., магистр 2-1г., аспирантура – 1-2г.), при этом по некоторым направлениям подготовки сохранены специалитет – срок обучения 4-5лет, а также возможности защиты кандидатских и докторских диссертаций;

- обязательность применения ФГОС (для государственной аккредитации) повлекло необходимость принятия актов церковного регулирования (в т.ч.

церковных образовательных стандартов, различных типовых положений, уставов, иных документов) в целях:

а) соответствия требованиям Российского законодательства, ФГОС, государственной аккредитации и т.п.;

б) сбалансированности основных образовательных программ, составленных согласно ФГОС (теология), и основных образовательных программ, составленных согласно ЦОС (богословие, вероучительные дисциплины, пастырская подготовка, иная церковная специализация), т.е. введена церковная аккредитация по богословско-пастырской и иной церковной специализации.

- создание системы образовательных организаций Русской Православной Церкви в соответствии с различными уровнями образования, предусмотренными Российским законодательством (высшее, включая бакалавриат, магистратура, специалитет, подготовка кадров высшей квалификации, докторантура; дополнительное профессиональное образование): Общецерковная аспирантура и докторантура им. св. Кирилла и Мефодия, Духовные академии, Православные университеты и институты, Духовные семинарии, организации дополнительного образования (ЧОУ, АНО – центры, курсы).

Как отметил Святейший Патриарх Кирилл в докладе на совещании ректоров духовных учебных заведений Русской Православной Церкви 13 ноября 2009 года: «мы свою церковную систему мягко вводим в соприкосновение с Болонской системой. ...одним из определяющих факторов выявления уровня семинарий должен быть успех в деле получения духовными школами *государственной* аккредитации, которая должна предваряться *церковным* лицензированием и аккредитацией со стороны Учебного комитета. Мы будем обращать на это особое внимание ...в соответствии с решениями Архиерейского Собора 2004 года аккредитация учреждений духовного образования перешла из сферы дискуссии в сферу задач, требующих своего неукоснительного исполнения.» [1]

По мнению протоиерея Владимира Воробьева, ректора Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета (ПСТГУ), «чтобы образовательное учреждение могло получить государственную аккредитацию, оно должно иметь большой процент (60%) преподавателей с учеными степенями кандидатов и докторов наук. Отсутствие признания богословских научных степеней — одна из основных причин, по которой большинство наших семинарий не может получить аккредитацию и, соответственно, выдавать своим выпускникам документ об образовании, признаваемый государством. ...Наличие научной специальности (*теологии – прим.авт.*) в номенклатуре дает возможность защищать диссертации по этой специальности, а это есть точка роста для всего научного и образовательного направления.» [2]

30 мая 2016г. впервые в России приказом Минобрнауки РФ создан Объединенный совет по защите диссертаций на соискание ученой степени кандидата наук, доктора наук (по научной специальности 26.00.01 – Теология) на базе Общецерковной аспирантуры и докторантуры им. св.

равноап. Кирилла и Мефодия (РПЦ), Православного Свято-Тихоновского гуманитарного университета (РПЦ), ФГБОУ ВО «Московский государственный университет имени М.В. Ломоносова», ФГБОУ ВО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации». [3,4]

Таким образом, в настоящее время:

1. Образовательная деятельность Русской Православной Церкви в области высшего образования осуществляется в следующих формах:

1.1. создания собственных духовных образовательных организаций, регистрируемых в качестве религиозных организаций (общецерковная аспирантура и докторантура, духовные академии, семинарии, богословские (пастырские) институты в составе православных университетов/институтов) – для подготовки священнослужителей и специалистов других церковных профессий (регенты, иконописцы, миссионеры, катехизаторы и др.);

1.2. создания православных университетов, институтов, как комплексных высших учебных заведений для получения одновременно богословского и светского высшего образования для мирян;

1.3. государственно-церковного взаимодействия со светскими высшими учебными заведениями, а также органами государственной власти в развитии образования по специальностям теологии, религиоведения, иных смежных специальностей в светских вузах.

2. Образовательный процесс в православных *духовных* образовательных организациях может осуществляться:

2.1. без использования ФГОС и без прохождения государственной аккредитации, выдается документ о высшем богословском образовании церковного образца (без права занятия должностей в государственных и муниципальных организациях), образовательные программы утверждаются РПЦ;

2.2. на основе использования ФГОС и с прохождением государственной аккредитации, выдается документ о высшем теологическом (богословском) образовании государственного образца (с правом занятия должностей в государственных и муниципальных организациях), образовательные программы утверждаются РПЦ с учетом ФГОС; образовательная организация проходит также церковную аккредитацию и получает конфессиональное представление (в Учебном комитете Русской Православной Церкви);

2.3. в форме сетевого взаимодействия со светскими вузами, имеющими кафедры по направлению Теология, на основании специального соглашения вуза и духовной семинарии (академии) в соответствии с законом об образовании (богословское образование получается в семинарии/академии по церковным программам, а образование по ФГОС (теология или другое направление подготовки) получается по образовательным программам светского вуза, выдаются 2 диплома – церковного и государственного образца).

Образовательная деятельность Русской Православной Церкви является частью национальной системы образования Российского государства.

Список использованной литературы:

1. Кирилл, Святейший Патриарх Московский и всея Руси. Духовное образование Русской Православной Церкви на современном историческом этапе. Проблемы, задачи и перспективы. // Доклад на совещании ректоров духовных учебных заведений Русской Православной Церкви 13 ноября 2009 года. [Электронный ресурс]. Адрес: <http://www.doctorantura.ru/old/index.php/news/149-1-r->
2. Воробьев В., протоиерей. Полумера. Что в действительности происходит с теологией? [Электронный ресурс]. Адрес: <http://www.orthedu.ru/news/obzor-smi/12359-protiery-vladimir-vorobev-polumera-cto-v-deystvitelnosti-proishodit-s-teologiey.html>
3. Впервые в истории России создан диссертационный совет по теологии в системе Министерства образования и науки. // Опубликовано 1 июня 2016г. [Электронный ресурс]. Адрес: <http://www.patriarchia.ru/db/text/4484469.html>
4. Приказ Минобрнауки России от 30.05.2016 № 601/нк // [Электронный ресурс]. Адрес: <http://vak.ed.gov.ru/documents/10179/0/Теология.pdf/5394e81a-8049-4d69-9288-0590c0f20bf9>

Жиленко Светлана Викторовна,
адвокат ВОКА